



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUMU.....	3
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
A. Misyon.....	4
B. Vizyon	4
C. Temel Değerler	4
D. Amaç ve Hedefler.....	4
E. Temel Performans Göstergeleri	5
2. GİRİŞ	7
A. Stratejik Planın Amacı.....	7
B. Stratejik Planın Kapsamı	7
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları	7
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
A. Strateji Geliştirme Kurulu	8
B. Stratejik Planlama Ekibi	8
C. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı	9
4. DURUM ANALİZİ	11
A. Kurumsal Tarihçe	11
B. Mevzuat Analizi	12
C. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	17
D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	22
E. Paydaş Analizi	23
F. Kuruluş İçi Analiz	28
G. Akademik Faaliyetler Analizi.....	47
H. Yükseköğretim Sektörü Analizi	49
İ. Sektörel Yapı Analizi	54

J. GZFT Analizi	57
K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	60
5. GELECEĞE BAKIŞ	62
A. Misyon	62
B. Vizyon	62
C. Temel Değerler	62
D. Üniversite Politikaları	63
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	65
B. Başarı Bölgesi Tercihi	65
C. Değer Sunumu Tercihi	65
D. Temel Yetkinlik Tercihi	66
7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	68
A. Amaçlar ve Hedefler	68
B. Hedef Kartlar	71
8. MALİYETLENDİRME	92
9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	93

YÖNETİCİ SUNUMU

Türkiye'nin en genç üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 20 Nisan 2017 tarihinde eğitim ve öğretime başlamış olup hâlihazırda Rektörlük Merkezi Derslik Binasında faaliyetlerini sürdürmektedir. 20 Nisan 2017 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretime başlamıştır.

20 Eylül 2017 tarihinde, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü altında; Ameliyathane Hizmetleri Programı, Anestezi Programı, Diyaliz Programı, Optisyonluk Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, İlk ve Acil Yardım Programı; 20 Eylül 2017 tarihinde, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü altında Çocuk Gelişimi programı; 28 Kasım 2018 tarihinde, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü altında Sosyal Hizmetler programı; 12 Aralık 2018 tarihinde, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı; 12 Aralık 2018 tarihinde, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü altında Evde Hasta Bakımı Programı; 12 Aralık 2018 tarihinde, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü altında Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı ve Fizyoterapi Programı açılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2019-2020 Eğitim- Öğretim yılı itibariyle Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü içerisinde “Sosyal Hizmetler Programı” ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü içerisinde “Optisyonluk Programı” öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü içerisinde “Sosyal Hizmetler Programı” ikinci öğretim öğrenci kabulüne başlamıştır.

2021-2022 Yılında Eğitim -Öğretim yılında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı” ve Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü “Fizyoterapi Programı” öğrenci kabulüne başlamıştır.

Prof. Dr. İbrahim TÜMEN
MÜDÜR

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda; üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halkın sağlığını koruma ve geliştirmeye duyarlı ayrıca inisiyatif sahibi ara elemanların yetişmesini sağlamaktır.

B. Vizyon

21 inci yüzyılın değişen bilimsel ve sosyal koşullarına kolayca uyum sağlayabilen, yenilikçiliğe önder olan, bilgiye, paylaşıma ve teknolojiye odaklı bir eğitim kültürü içerisinde üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip sorumluluk bilinci taşıyan güvenilir, etik ilkeleri benimseyen ve uyumlu ara insan gücü yetiştirerek alanında lider bir eğitim kurumu olmaktır.

C. Temel Değerler

- Kalite,
- Özgünlük,
- Üretkenlik,
- Çağdaşlık,
- Sosyal sorumluluk,
- Verimlilik,
- Güvenilirlik ve doğruluk,
- Katılımcılık,
- Nesnellik,
- Sorgulayıcılık,
- Çevre bilinci,

D. Amaç ve Hedefler

Yüksekokulumuzun yükümlü olduğu ana faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmesi için planlama döneminin başında kısa ve uzun vadeli amaç ve hedefleri belirlenecektir. Ancak öncesinde yapılan ön hazırlık çalışmaları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler şunlardır.

Amaçlarımız;

- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının arttırılması,
- Toplum sağlığı bilincinin arttırılması için iş birliği yapılması, bilgilendirme toplantıları (konferans, seminer, panel, söyleşi) düzenlenmesi,
- YÖK tarafından açılması onaylanmış fakat öğrencisi olmayan programlarımızı aktif hale getirmek,
- Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak, akademik kadronun güçlendirilmesi,
- Geleneksel hale gelen “mesleki konferansların” gerçekleştirilmesi, sürekliliğinin sağlanması,
- Yüksekokul internet sayfasının sürekli güncellenmesi ve etkinleştirilmesi,

Hedeflerimiz;

- Ön Lisans düzeyinde eğitim-öğretimi sürdürmek ve geliştirmek,
- Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimini sürdürmek,
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişimini geliştirerek sürdürmek,
- Okulumuzun tercih edilirliliğini arttırmak,
- Paydaşlarla (Öğrenciler ve aileleri, YÖK, Sağlık Kurumları, Yerel Yönetimler, STK’lar) olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmektir.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	32,42	29,72
PG.1.1.2. Akreditasyona başvuru yapan program sayısı *	-	-
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	-	-

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

PG.1.2.1. Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı *	4	4
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	1	2
PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı **	3,59	4,69
PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı **	31,22	65,3
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı *	13	25
PG.2.1.5. Üniversite tarafından yayınlanmış dergi sayısı *	-	-
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı *	5	12
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	-	-
PG.2.3.2. Üniversitede Teknopark'ın (TGB) kurulması *	-	-
PG.2.5.3. Paydaşlar (merkezi ve yerel yönetimlerle özel sektör) ile yapılan Akıllı Ulaşım kapsamında proje sayısı *	-	-
PG.2.6.2. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı *	-	1
PG.2.6.3. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyet sayısı *	-	1
PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m ²) **	-	-
PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²) **	-	-
PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m ²) **	-	-
PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı *	-	-
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	20	35
PG.4.2.1. Çocuk Üniversitesi kapsamında eğitim olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı *	-	-
PG.4.2.2. İkinci Bahar Üniversitesi kurulması **	-	-
PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı *	1	2
PG.4.2.5. Müze, sergi salonu, galeri, kültür evi vb. birim sayısı *	-	-
PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	-	-
PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *	-	-
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	-	-
Öğretim elemanı sayısı **	1	3
Öğrenci sayısı **	-	-
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı **	3	12

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Yüksekokul misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, Yüksekokulumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin stratejik plan çalışmaları Rektör tarafından Genelge-1 ile başlatılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi ile yürütülen çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler, Strateji Geliştirme Kurulu'nda karara bağlanarak Müdür onayına sunulmuştur. Sürecin tüm aşamaları Strateji Geliştirme Kurulu'nun koordinasyonunda ve Stratejik Planlama Ekibinin desteğiyle tamamlanmıştır.

A. Strateji Geliştirme Kurulu

Yüksekokul Müdürü Prof.Dr. İbrahim TÜMEN başkanlığında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Strateji Geliştirme Kurulu toplanmış, sürecin ana aşamaları ve çıktıları kontrol edilmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu'nun hazırladığı eylem planları Müdürlüğün onayına sunulmuştur.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. İbrahim TÜMEN	Müdür (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇOLAK	Müdür Yardımcısı (Başkan V.)
Doç. Dr. Miraç KAMIŞLIOĞLU	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Onur BAYRAKÇI	Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇOLAK	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Eray DÖNMEZ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sekreteri

B. Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Dr. Öğr. Üyesi Hazel ÇELİK GÜZEL	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Taner KALAYCI	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
Öğr. Gör. Duygu KALKAY	Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü
Eray DÖNMEZ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sekreteri

C. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı Tablo 4’te gösterilmiştir.

Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı

FAALİYETLER		SORUMLULAR	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	İç genelgeyle stratejik plan çalışmalarının başladığının duyurulması (Genelge - 1)	Rektör	06/07/2017
	Stratejik Plan Kurulu’nun oluşturulması	Rektör	06/07/2017
	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu’nun oluşturulması	Rektör	18/07/2017
	Stratejik Plan bilgilendirmesi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	31/07/2017
	İş takviminin (programının) oluşturulması	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	31/07/2017
	Genelge - 2’nin hazırlanıp Rektör’ün onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	31/07/2017
	Genelge 2’nin yayınlanması	Rektör	31/07/2017
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi	Birim Stratejik Plan Ekipleri	14/09/2017
		Birim Üst Yetkilisi	14/09/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	14/09/2017
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	14/09/2017
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	Birim Stratejik Plan Ekipleri	05/10/2017
		Birim Üst Yetkilisi	09/10/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	11/10/2017
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	13/10/2017
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi	Birim Stratejik Plan Ekipleri	19/10/2017
		Birim Üst Yetkilisi	23/10/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	27/10/2017
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	30/10/2017
STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve	Amaçlar, hedefler, performans	Birim Stratejik Plan Ekipleri	09/11/2017
		Birim Üst Yetkilisi	13/11/2017

Stratejilerin Belirlenmesi	göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri, maliyetlendirme	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	20/02/2019
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	27/02/2019
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI		Birim Stratejik Plan Ekipleri	18/04/2019-19/06/2020
		Birim Üst Yetkilisi	03/07/2020
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	17/07/2020
		Stratejik Planlama Ekibi	03/11/2020
		Strateji Geliştirme Kurulu	03/11/2020
STRATEJİK PLANIN STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI'NA SUNULMASI		Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	23/12/2020
İZLEME VE DEĞERLENDİRME		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	01.07.2021

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Türkiye'nin en genç üniversitelerinden Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz daha önce 23 yıllık bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi'nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır.

20 Nisan 2017 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretime başlamıştır.

20 Eylül 2017 tarihinde,

- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü;
- Ameliyathane Hizmetleri Programı,
- Anestezi Programı,
- Diyaliz Programı,
- Optisyonluk Programı,
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı,
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı,
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı,
- İlk ve Acil Yardım Programı
- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü;
- Çocuk Gelişimi programı

programları ile açılmıştır.

28 Kasım 2018 tarihinde, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü; Sosyal Hizmetler programı ile açılmıştır.

12 Aralık 2018 tarihinde,

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü;
- Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı
- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü;
- Evde Hasta Bakımı Programı

- Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü;
 - Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı,
 - Fizyoterapi Programı
- açılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yükseköğretimkulu 2019-2020 Eğitim- Öğretim yılı itibariyle Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü içerisinde “Sosyal Hizmetler Programı” ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü içerisinde “Optisyonluk Programı” öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

B. Mevzuat Analizi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetim ve organizasyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer faaliyetlerinin sürdürülmesi ve izlenmesinde 2547 sayılı Kanun temel alınmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak Tablo 5’te ayrıntılı mevzuat analizine yer verilmiştir.

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Ön Lisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettirmek	2547 Sayılı Yükseköğrenim Kanunu; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 ve 44 üncü maddeleri	Ön Lisans eğitim öğretim süreçleri mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir	Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli fiziki koşullar, altyapı ve donanımın sağlanmasına, nitelikli akademik ve idari personel sayısının optimize edilmesi, klinik tecrübe uygulamaları ile ilgili paydaşların artırılmasına gereksinim bulunmaktadır.
	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 22 nci maddesinin (c) bendi ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 3 üncü ve 14 üncü maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedefler doğrultusunda yaygın ve sürekli eğitim eğitim hizmetlerini yerine getirecek önlemler alınmıştır.	
	Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 21/01/2010 tarihli ve daha sonraki toplantılarında		

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
	belirlenen Yurtdışından Öğrenci Kabulü Esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır.		
	Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır		
	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Disiplin Yönetmeliği "2547 sayılı Kanun "Öğrencilerin disiplin işleri" yan başlıklı m. 54'te öğrenci disiplin soruşturmasına ilişkin temel esaslar alınarak belirlenmiştir.		
Bilimsel araştırma yapmak ve akademik yayın sayısını artırmak ve topluma katkı sunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.	Bilimsel araştırmaların yürütülmesinde iş birlikleri sağlanmasına önem verilmiştir. Araştırmaların artırılması için laboratuvar	Saha uygulamaları tecrübelerin artırılması yönelik paydaşların artırılması ve laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
		olanaklarının kısıtlılığı dikkat çekmektedir.	
Nitelikli sağlık hizmeti sunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; 10/12/2003 tarihi 33. Maddesi hükümleri Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu; 23/7/1965 tarihli ve 12056 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.	Sağlığın iyileştirilmesi açısından 3+1 eğitim modeli ile öğrencilerin sahalarda desteğe ihtiyacı olan, özel gereksinimli bireyler ile bire bir etkileşime girme şansı sağlanmaktadır. Yüksekokul kapsamında dezavantajlı bireylere danışmanlık hizmetleri verilmesi için gerekli düzenlemeler bulunmaktadır.	Yüksekokul kapsamında dezavantajlı bireylere danışmanlık hizmetleri verilmesi için gerekli düzenlemeler işler hale getirilmelidir.

Diğer Yasal Yükümlülükler;

Üniversiteler, aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,

- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması hakkında Kanun,
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu,
- 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
- Damga Vergisi Kanunu,
- 237 Sayılı Taşit Kanunu,
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu,
- 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu,
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı,
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği,
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik,
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği,
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanlarına Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar,
- Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği,

- Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği,
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuat.

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra, hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. İlgili planda, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizi Stratejik Planın geçerli olacağı 2021-2025 tarihleri arasında doğrudan ilgilendiren üst politika belgeleri Tablo 6'da sunulmaktadır. Tablo 6 hazırlanırken Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı'ndan; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan Türkiye Kamu-Üniversite Sanayi İş birliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı'ndan (2015-2018); Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarından ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan Türkiye Sanayi Stratejisi Belgesi'nden yararlanılmıştır. Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 260.3	Kamu personeli daha verimli kullanılacak, çalışan memnuniyeti artırılacak, kamu personelinin mali ve sosyal hakları planda öngörülen makroekonomik politikalarla uyumlu bir şekilde belirlenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 273.1	Kamu işletmelerinin organizasyon yapılarında, iş süreçlerinde ve işgücünde verimliliği artırmaya yönelik projeler uygulamaya konulacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 322.7	TGB'lerdeki firmalara yönelik danışmanlık, pazarlama, stratejik ortaklık ve girişim sermayesine erişim gibi faaliyetlerin desteklenmesini içeren Teknopark Teknoloji Ticarileştirme Programı başlatılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 322.13	Kamu, Üniversite ve Sanayi İşbirliği portalı geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde geliştirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturulacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 332.3	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 332.5	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 348	Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, orta-yüksek ve yüksek teknoloji sektörlerine yönelik olarak farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıya dönüştürülecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 349.3	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350.5	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350.6	TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350.7	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350.9	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 370.1	Savunma elektronğinde elde edilen kabiliyetlerin sivil alana transferine ilişkin ve bu alanda ticarileşmeye yönelik destek ve teşvikler sağlanacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 418.2	Akademisyenlerin ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak, Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 440	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 440 2	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve iş birliğini artırmak ve plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 440.3	Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 443	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 458.3	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak, özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 472.1	Türkiye Açık Kaynak Platformu hayata geçirilecek; kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu kritik yazılımların kitle kaynak yoluyla bu platform vasıtasıyla üretilmesi, bu ürünleri ihraç edebilecek hizmet sağlayıcıların oluşması

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
		ve ülkemizin yazılımcı havuzunun büyütülmesi sağlanacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 476.3	Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 483	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 559.13	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 560.1	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesinin kapsamı genişletilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite arttırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 644.1	Elektronik yayınlar da dâhil olmak üzere yayıncılık faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 683	Yerel yönetimlerin akıllı şehir stratejilerini ve izleyecekleri yol haritalarını hazırlamaları teşvik edilecek, akıllı şehir projelerinin ulusal katmanda önceliklendirilen alanlar ve kabiliyetler dikkate alınarak seçilmesi ve hayata geçirilmesi sağlanacak, akıllı şehir uygulamalarına yönelik yerli üretimin geliştirilmesi desteklenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 683.4	Akıllı şehir ekosistemi analiz edilerek girişimciler, sistem geliştiriciler, teknoloji sağlayıcılar gibi sektörün tüm paydaşları oluşturulacak dijital platformda buluşturulacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 789	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 792	Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 806.2	Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 806.3	Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.
Orta Vadeli Plan (2020-2022)	Madde 1.2.3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik arttırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır.
Orta Vadeli Plan (2020-2022)	Madde 1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Plan (2020-2022)	Madde 1.2.25	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreye dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (2020-2022)	Temel Hedefler	Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki alt yapıyı güçlendirecek Ar-ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir
Yeni Ekonomi Programı (2020-2022)	Kamu Maliyesi	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personellerin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesi sağlayarak kamu insan kaynakları yönetim sistemi kurulacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (2020-2022)	Kamu Maliyesi	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak, program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.
Yeni Ekonomi Programı (2020-2022)	Cari İşlemler Dengesi, Turizm İle İlgili Politika ve Tedbirler	Sağlık turizminin geliştirilmesi için projeler hayata geçirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2011/104	Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçlarını geliştirmek.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/101	Üniversitelerin Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.
YÖK 100-2000	Öncelikli Alanlar	Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar.

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1. Ön Lisans Eğitimi 2. Eğitim-öğretimin devam ettirilmesine ilişkin ilke, esas ve yönergeler 3. Yapılandırılmış teorik ve uygulamalı ders programları 4. Geniş seçmeli ders havuzu 5. Uzaktan eğitim 6. Oryantasyon eğitimleri 7. Öğrenci toplulukları 8. Saha uygulamaları
B- Bilimsel Araştırma	1. Bilimsel Yayınlar 2. Danışmanlık 3. Projeler

C- Yönetişim ve İdari Hizmetler	1. İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama
Ç- Sanayi / Toplumla İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler	1. Üniversite Hizmetleri

E. Paydaş Analizi

Paydaşlar, yüksekokulumuzun faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nda, “Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” şeklinde belirtilmiştir.

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, yüksekokulumuza katkı sağlamalarını gerçekleştirmesi odak noktası olarak dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 8’deki gibi belirlenmiştir. Tablo 9’da ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir.

Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
İdari/Teknik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Öğrenciler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ

Tedarikçiler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Teknoparklar - TTO'lar (Teknoloji Transfer Ofisleri)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
TÜBİTAK - TÜBA	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
TPE - Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
YÖK - Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Balıkesir Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Yerel Yönetimler (Balıkesir Büyükşehir, Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Belediyeleri, vb.)	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İZLE

Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim	Bilimsel Araştırma			Yönetişim ve İdari Hizmetler	Sanayi ve Toplumla İlişkiler/Uluslararası İlişkiler
	Ön Lisans Eğitimi	Bilimsel Yayınlar	Danışmanlık	Projeler	İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	Üniversite Hizmetleri
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√
İdari/Teknik Personel	√			√	√	
Öğrenciler	√	√		√		√
Mezunlar	√					
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	√	√	√	√	√	√
Milli Eğitim Bakanlığı					√	√
Sağlık Bakanlığı	√	√	√	√	√	√
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	√	√	√	√	√	√
Tedarikçiler	√				√	√
Teknoparklar - TTO'lar (Teknoloji Transfer Ofisleri)		√	√	√		√
TÜBİTAK - TÜBA		√	√	√	√	√
TPE - Türk Patent Enstitüsü						√
YÖK - Yükseköğretim Kurulu	√	√	√	√	√	√
Balıkesir Valiliği					√	√
Meslek Örgütleri		√	√	√		√
Öğrenci Aileleri	√					√

Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları		√	√	√		√
Sivil Toplum Kuruluşları		√	√	√		√
Yerel yönetimler		√	√	√		√
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	√	√	√	√		√
Diğer Kamu Kurum / Kuruluşları		√	√	√		√

Paydaşların değerlendirilmesi kapsamında hazırlanan etki/önem matrisi Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Diğer Bakanlıklar Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları	BİLGİLENDİR
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET Balıkesir Valiliği Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları Sivil Toplum Kuruluşları Yerel Yönetimler (Balıkesir Büyükşehir, Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Belediyeleri, vb.) Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler Meslek Örgütleri Öğrenci Aileleri	BİRLİKTE ÇALIŞ Akademik Personel İdari/Teknik Personel Öğrenciler Mezunlar Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü Milli Eğitim Bakanlığı Sağlık Bakanlığı Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Tedarikçiler Teknoparklar - TTO'lar (Teknoloji Transfer Ofisleri) TÜBİTAK – TÜBA TPE - Türk Patent Enstitüsü Üniversite Birlikleri Araştırma Kurumları

PAYDAŞ ANKETLERİ

Stratejik plan kapsamında iç ve dış paydaşların Üniversiteye dair görüş, değerlendirme, beklenti ve düşüncelerini belirlemek amacıyla anket çalışmasının yapılması Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'na kararlaştırılmıştır. Alınan bu karar doğrultusunda iç paydaşları oluşturan akademik personel ve idari personel ile dış paydaşları oluşturan öğrenci, üniversiteler, mezun öğrenciler ile kamu kurum ve kuruluşlarına Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından anketler hazırlanmıştır. Okulumuzda da üniversite tarafından oluşturulan anketler benzer şekilde kullanılmış ve uygulanmıştır.

Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda dış paydaş anketi yapılmamıştır.

İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Üniversite bazında fakülte ve yüksekokullara özel hazırlanan, her dersin çıktılarına yönelik değerlendirme imkanı sunan anketler EBYS sistemi ile okulumuza iletilmiştir. Anketler iç paydaşlara (öğrenciler ve akademik personel vb.) sunulmuştur.

Paydaş Analiz Sonuçları :

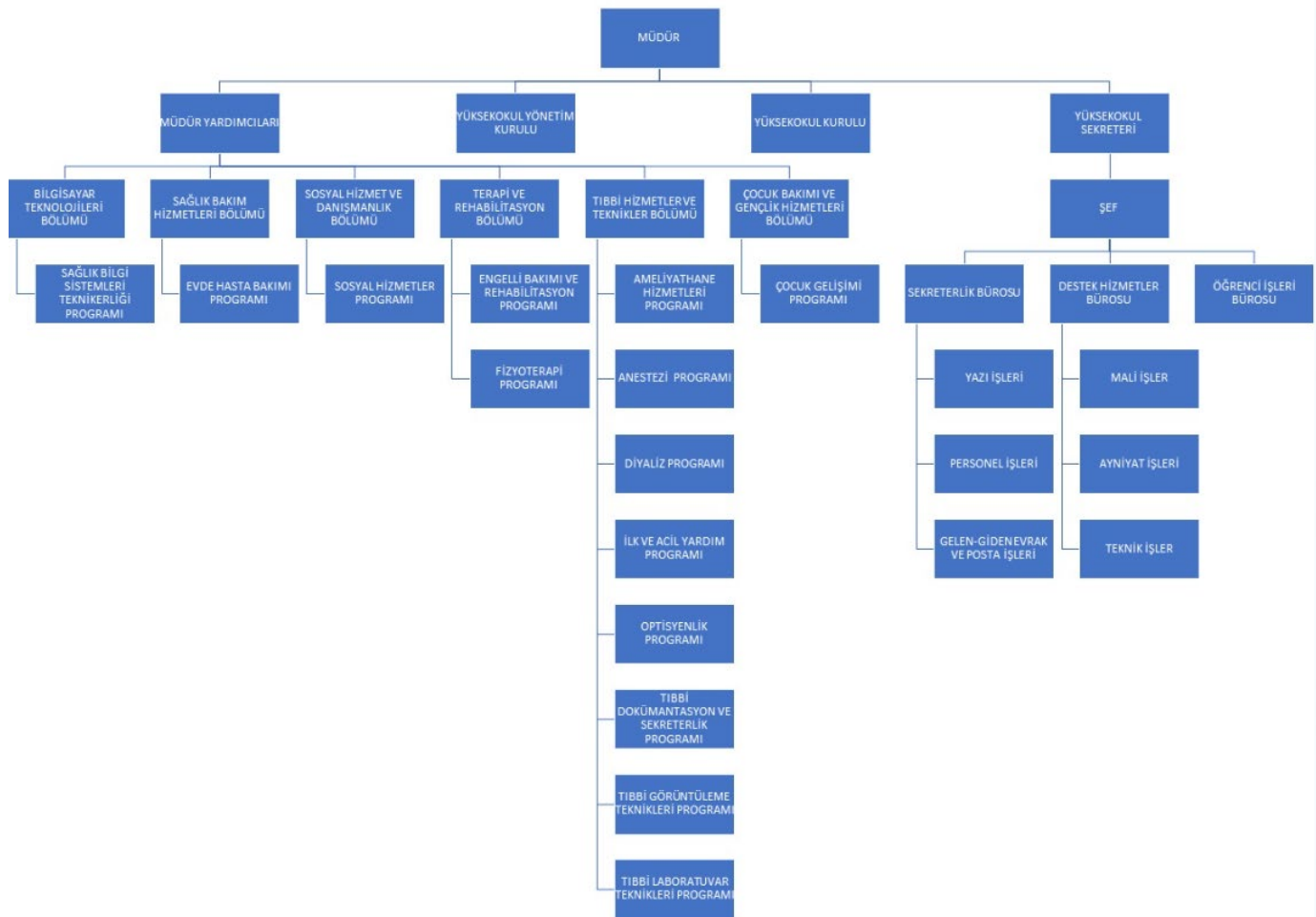
Üniversitemizde 2022 yılı Ocak-Haziran öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır. Bu ankette 21 (yirmi bir) başlıkta yüksekokulumuzun eğitim öğretim kalitesi sosyal kültürel aktiviteler, yönetim ve alt yapı ve fiziksel koşullar değerlendirilmiştir. Tüm alt başlıklarda memnuniyet seviyeleri %81,13 ile %72,18 arasında olduğu görülmüştür. Öğrenci memnuniyetinin en yüksek olduğu 3 (üç) parametre %81,13 ile üniversitemizin öğrencisi olmaktan duyulan memnuniyet, %81 ile kütüphane olanakları ve %79,58 ile üniversitemizin eğitim öğretim kalitesinden duyulan memnuniyet verileri bulunmuştur. En düşük değerlendirme ise %72,18 ile kantin hizmetler kalite ve fiyat düzeyi, %75,94 ile üniversitemiz dış ilişkiler ofisi destekleri ve %79,58 ile üniversitemizde gerçekleştirilen kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerin yeterliliği olduğu görülmüştür.

F. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak bölümün mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun yönetim ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ile 124 sayılı Kanun Hükmünde

Kararnameye göre belirlenmiştir. Yüksekokulun yönetim organları Yüksekokul Müdürü ve Yüksekokul Müdür Yardımcısıdır. Yüksekokulumuzda görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanunlar’ da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nda tanımlanmıştır.

Tablo 11: Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 2022 yılı itibarıyla 15 akademik personel ve 3 idari personel olmak üzere toplamda 18 personel görev yapmaktadır. Yüksekokulumuzun kurulduğu günden bugüne akademik personel sayısındaki artış devam etmektedir. İlk stratejik planımız olan 2021-2025 Stratejik Planında öncelikli amaç ve hedeflerimiz arasında; eğitim ve araştırma fonksiyonlarımızı en üst düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla nitelikli akademik personel sayısının artırılması bulunmaktadır. Tablo 12'de Bölümümüzün personel sayısının yıllara göre dağılım verileri bulunmaktadır.

Tablo 12: Personel Tablosu

Personel Sınıfı	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel			9	12	14	16
657 Sayılı Kanuna Tabi Personel				1	3	3
İşçi						
Sözleşmeli Personel 4/B						
Genel Toplam			9	13	17	19

Tablo 13'de Birimimizin son beş yılına ait akademik personel sayılarının dağılımı, ünvanların ve kadroların doluluk oranları dikkate alınarak, sunulmuştur.

Tablo 13: Akademik Personel Sayısı

Unvan/Yıl	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Prof. Dr.												
Doç. Dr.											2	
Dr. Öğr. Üyesi					4		7		6		6	
Araş. Gör.												
Öğr. Gör. (Ders Verecek)					5		5		8		8	
Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)												

Öğr. Gör. (Uygulamalı Birim)												
Okutman												
Uzman												
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı												
Toplam					9		12		14		16	

Tablo 14'te, 2022 yılı itibarıyla birim bazda akademik personel dağılımına dair veriler yer almaktadır.

Tablo 14: İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Genel İdare Hizmetleri							1		3		3	
Sağlık Hizmetleri												
Teknik Hizmetler												
Eğitim-Öğretim Hizmetleri												
Avukat Hizmetleri												
Din Hizmetleri												
Yardımcı Hizmetler												
4/B Sözleşmeli												
İşçi												
Toplam							1		3		3	

Tablo 15: Birim Bazda Akademik Personel Dağılımı

[illegible]

Genel Toplam			1	1			3	4					5	2							16
--------------	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	----

Eğitim ve Öğretim Analizi

Birimimizde 2021-2022 eğitim öğretim yılında 454 ön lisans öğrencisi öğrenim görmektedir. Kontenjan doluluk oranımız %100'dür, orta ve uzun vadede aynı şekilde devam etmesi öngörülmektedir.

Tablo 16: Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	TOPLAM
FİZYOTERAPİ	5	36	41				5	36	41
OPTİSYENLİK	57	78	135				57	78	135
SOSYAL HİZMETLER	20	109	129				20	109	129
SOSYAL HİZMETLER (İ.Ö)				24	78	102	24	78	102
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	16	31	47				16	31	47
TOPLAM			352			102	122	332	454

Birimimizde 2018-2019 ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim yıllarında öğrenim gören öğrenci sayılarının dağılımları, Tablo 16’da belirtilmektedir.

Not: Yüksekokulumuzun 2018-2019 Eğitim-Öğretim yıllarında öğrenim aktiviteleri bulunmamaktadır.

Ayrıca Tablo 17’de, 2018-2019 ve 2021-2022 eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğrencilerimizin cinsiyetleri ve eğitim düzeyleri bulunmaktadır.

Tablo 17: Yıllara Göre Öğrenci Analizi

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ÖN LİSANS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	27	106	203	67	270	332	122	454
TOPLAM										79	27	106	203	67	270	332	122	454

Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	-	-	-	7	9	3

Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Dezavantajlı Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	-	-

Tablo 18’de yıllara göre yabancı uyruklu öğrenci sayıları yer alırken, Tablo 19’da ise yıllara göre eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan dezavantajlı öğrenci sayılarının dağılımları yer almaktadır.

Tablo 20’de birimimiz son beş yılına ait öğrenci sayılarının, cinsiyet ve birimler dikkate alınarak dağılımına ait veriler sunulmuştur.

Tablo 20: Eğitim Birimi Bazında Öğrenci Dağılımı

Akademik Birimler	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
SHMYO	-	-	--	-	-	-	-	-	-	79	27	106	203	67	270	332	122	454
TOPLAM										79	27	106	203	67	270	332	122	454

Kurum Kùltürü Analizi

Sağlık Hizmetleri Yùksekokulu, 2015 yılında kurulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin kurum kùltürünü benimsemiş, tecrùbeli personel kadrosuyla kurum kùltürü ve aidiyetini koruyarak varlığını devam ettirmiş, devamlı yenileme ve iyileştirme süreçleriyle gelişimini sürdürmüştür. Yeni kurulan bir kurum olarak, oluşturulacak verimli, üretken ve kaliteyi önceleyen kurum kùltürünün sürdürülmesi ve benimsenmesinin daha kolay olacağı öngörülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde kurum kùltürüne ilişkin temel tespitlerin yapılması, geliştirilecek yeni yaklaşımların çerçevesinin belirlenmesi için Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde çalışmalar başlatılmıştır. İlk veriler ışığında, üretken, paylaşımcı, verimli ve temel değerlere bağlı bir kurum kùltürü geliştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Birimimizin misyon, vizyon ve değerleri Üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri ile uyumludur. Birimimiz hem eğitim-öğretim hem de araştırma-geliştirme süreçleri açısından Üniversitemizin öğretim, araştırma politikası ile uyumlu bir yol izlemektedir. Birimimizde, insana, çevreye ve etik değerlere en üst seviyede özen gösteren, bilgiyi ve teknolojiyi iyi kullanan, disiplinli, kendine güvenen, proje tabanlı ve takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmek temel hedeftir. Bu amaçla birimimiz nitelikli eğitim-öğretim uygulamalarını, ihtiyaç odaklı bilgi teknoloji desteğini, kamu ve sanayi sektörleriyle işbirliğini içinde barındırmaktadır. Kurum kùltürünün tanımlanması için yararlanılan hususlar Tablo 20'de verilmiştir.

Tablo 21: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

TEMEL DEĞERLER
Katılım ● Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu katılımcılık ve paylaşımcılık ilkeleri göz önünde bulundurularak stratejik planlarını şekillendirmiştir.
İş birliği ● Birimde bulunan akademik personel hem kendi içinde hem de diğer birimler ile işbirliği içindedir. Yüksekokul ve Üniversite ile ilişkiler üst yöneticiler ve koordinatörlükler tarafından sağlanmaktadır.
Bilginin yayılımı ● Bilgi paylaşımı ve yayılımı, elektronik yazışma sistemleri kullanılarak bölümün web sitesi, e-posta, kısa mesaj (SMS) ya da anlık iletişim programları gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.
Öğrenme ● Kurum içi bilgilendirme ve eğitim sunumları sayesinde tüm bölüm personeli yeniliklere ve değişimlere kolaylıkla adapte olabilmektedir.
Kurum içi iletişim ● Bölüm personelinin birbiriyle ve akademik birim yöneticileri ile kolay iletişim kurması mümkündür
Paydaşlarla ilişkiler ● Paydaşların çoğu coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda yer almaktadır. Dış paydaşlar ile iletişim kanallarının geliştirilmesinin yanı sıra özellikle mevcut olan Bandırma ilçesi içerisinde yer alan kurumlar ile iletişimin artırılması yoluyla karşılıklı olarak elde edilen faydanın da artırılması mümkündür. Bunun yanı sıra iç paydaşlar ile olan ilişkilerin de gözden geçirilip iç paydaşların süreçlerde aldıkları roller daha etkin hale getirilebilir.
Değişime açıklık ● Yeni kurulmuş bir birim olmasına rağmen bünyesindeki nitelikli, dinamik ve genç akademik personelin varlığı ile yeniliğe açık bir yapıdadır. Çoğulculuk esası alınarak farklı görüşler demokratik bir şekilde dikkate alınmakta ve yeni fikirler desteklenmektedir. Makro çevre faktörlerinin sürekli değişkenlik gösterdiği bir ortamda bölümümüzün amaç ve hedeflerinin sürekli olarak gözden geçirilerek belirlenen açıkların iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunulması hedeflenmektedir.
Stratejik yönetim ● Birimiz stratejik planının sahip olduğu önem üst yönetim tarafından gündeme geldiği ilk günden itibaren içselleştirilmiştir. Bu durum, bilgilendirme toplantılarının yanı sıra, yakın bölgemizde olup böyle bir planı daha önce hazırlayıp uygulamış olan, çeşitli büyük üniversitelerin konuya hakim personelleri ile de iletişime geçilmiş ve bilgi aktarımı sağlanmıştır. Bununla birlikte, kalite standartlarına uyum sürecinde

stratejik yönetimin önemi ve gerekliliği bir kez daha ortaya çıkmıştır. Böylelikle rutin işlerin yerine getirilmesinde ve geleceğe yönelik planların hayata sokulmasında stratejik plan perspektifinin tüm birimler tarafından içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ödül ve ceza sistemi

- Yeni bir üniversite olmamıza bağlı bütçe kısıtlılıkları nedeniyle üniversitemizdeki teşvik imkanları yeterli seviyede değildir. Ödül ve ceza sistemi mevzuatın izin verdiği ölçülerde uygulanmaktadır. Özellikle ceza uygulamaları tamamen yasalarla belirlenmiş sınırlar çerçevesinde devam ettirilmektedir. Birim amirlikleri ve üst yönetimimiz, kötü niyete bağlı olmayan bireysel hataların mümkün olduğunca tolere edilmesi ve telafisi hususunda gayret göstermektedir.

FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu bina ve tesislere ilişkin detaylar Tablo 22, 23, 24’de konularına göre ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 22: Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu Yapı Alan Dağılımı *

ÜNİVERSİTE YAPI ALANLARI						
SIRA NO	YERLEŞKE ADI	YERLEŞKE ADRESİ			TOPLAM ALAN (NET) (m²)	TOPLAM ALAN (BRÜT) (m²)
1	Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu	BALIKESİR BANDIRMA ŞEHİR MERKEZİ				
2						

Tablo 23: Yerleşke Mülkiyet Durumu *

MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZLARIN ALANI (m ²)				
YERLEŞKE ADI	ÜNİVERSİTE	MALİYE HAZİNESİ		TOPLAM (m ²)
Merkez Yerleşke Alanı	Bandırma Yenimahalle 2049 Ada 1 Parsel			

TOPLAM

Tablo 24: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fiziki Şartların Fonksiyonel Dağılımı *

BİRİMLER			EĞİTİM m ²	KÜTÜPHANE m ²	SCSY / I	TOPLAN TİKONFERANS m ²	YÖNETİM m ²	SPOR m ²	ARAS TIRMA m ²	DİĞER m ²	TOPLUM HİZMET LERİ m ²	PEYZAJ ALANLARI m ²
	MESLEK YÜKSEKOKUL U	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu										
	TOPLAM ALAN											

* Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz Eğitim Öğretim faaliyetlerini üniversitemizin ortak kullanım alanı olan Merkezi Derslik Binasında yürütmektedir.

TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Üniversitenin sağladığı imkanlar dahilinde her öğretim elemanının bir bilgisayarı bulunmaktadır. Ayrıca birim bazında 10 (on) yazıcı bulunmaktadır.

Tablo 25: Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kullanımda Olan Yazılımlar

Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Elektronik Yazışma	Tüm Üniversite
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler
Personel Bilgi Sistemi	Personel Bilgi Sistemi	Personel Daire Başkanlığı
Ek ders Otomasyonu	Ek ders İşlemlerinin Yönetilmesi	Tüm Üniversite
Antivirüs Program	Antivirüs Programı	Tüm Üniversite
Microsoft İşletim Sistemi ve Ofis Yazılımları	İşletim Sistemi/Ofis Yazılımları	Tüm Üniversite
E-Posta Sunucusu	E-Posta Hizmetleri	Tüm Üniversite
LMS	Uzaktan Eğitim	Tüm Üniversite
Açık Erişim Sistemi	Akademik Arşiv Sistemi	Tüm Üniversite
Destek Otomasyonu	Destek Otomasyonu	Tüm Üniversite
Canlı Destek Otomasyonu	Canlı Destek Otomasyonu	Herkese Açık
Web Yönetim Sistemi	Birimlerin Kurumsal Web Sayfalarının İçerik Yönetimi	Tüm Üniversite
Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Akademik ve İdari Personeller
Rehber Bilgi Sistemi	Rehber Bilgi Sistemi	Tüm Üniversite
Akıllı Kart Otomasyonu	Akıllı Kart Otomasyonu	Tüm Üniversite
Faks Bilgi Sistemi	Faks Bilgi Sistemi	Tüm Birimler
Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	Akademik ve İdari Personel/Firmalar
İşyeri Yönetim Sistemi	İşyeri Yönetim Sistemi	Tüm Üniversite/Firmalar
Log Analiz Sistemi	Log Analiz Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Telefon Santral Sistemi	Telefon Santral Sistemi	Tüm Üniversite
Matlab Eğitim Sistemi	Matlab Eğitim Sistemi	Akademik Birimler
Abbyy Fine Reader	PDF Düzenleme	Tüm Üniversite
MaxQDA Analytics Pro 2018	İstatistiksel Analiz Programı	Akademik Birimler
Stata	İstatistik Yazılım Paketi	Akademik Birimler

EndNote	Veri Tabanı Uygulaması	Akademik Birimler
Ulak Yazılım	Randevu Programı	Akademik Birimler
Nvivo	Veri Analizi Yazılım Paketi	Akademik Birimler
Vived Anatomy	3D Anatomi İllüstrasyon Programı	Sağlık Bilimleri Fakültesi

Tablo 26: Mevcut Laboratuvar Sayısı

KONUM	MEVCUT CİHAZ
Optisyenlik Laboratuvarı	1
TOPLAM CİHAZ SAYISI	13

Birimimize ait basılı kitaplar, elektronik kitaplar, nadir eserler, süreli yayın, multi media ve tezlerle ilişkin veriler Kasım 2020 itibariyle Tablo 27’de verilmektedir. Ayrıca abone olunan veri tabanları ve TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) kapsamında ücretsiz sağlanan veri tabanları Tablo 28, 29’da sunulmuştur. Tablo 30’de yer alan kurumsal açık erişim sistemine akademik çalışmalar yüklenmiş ve yüklenmeye devam etmektedir.

Tablo 27: Kütüphane Kaynakları

BİRİM ADI	Basılı Kitaplar	Elektronik Kitaplar	Nadir Eser	Süreli Yayın	Multi Media	Tez	TOPLAM
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	51.669	593.762	343	12.000	200	150	658.124

Tablo 28: Abone Olunan Veri Tabanları

ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI	
1	Hiperkitap (EbscoHost)
2	Ebook Academic Collection (EbscoHost)
3	eBook Central (ProQuest)
4	Ebsco Discovery Service-EDS (EbscoHost)
5	Türkiye Atıf Dizini – Türkiye Klinikleri (Gemini)
6	SAGE Journals
7	SOBİAD
8	e-Dünya (Dünya Grubu)
9	İdeal Online
10	Legal Yayın
11	Vetis Uzaktan Erişim Modülü

Tablo 29: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

KULLANIMDA OLAN VERİ TABANLARI	
1	BMJ Online Journals
2	CAB
3	EBSCOHST
4	Emerald Premier eJournal
5	IEEE
6	iThenticate
7	JSTOR
8	Mendeley
9	Nature
10	Palgrave Macmillan
11	OVID-LWW
12	ProQuest Dissertaions & Theses
13	ScienceDirect
14	Scopus
15	SpringerLink
16	Taylor & Francis
17	Turnitin
18	Web of Science
19	Wiley Online Library

Tablo 30: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

Sıra No	Yüklenen Doküman Adedi (Doküman Türü)	Dokümanların Yayın Yılı Aralığı (Dokümanların sayısı)
1	Makale	4093
2	Kitap	1160
3	Bildiri-Kongre	5072
4	Ders Kitabı	3
5	Patent	3
6	Diğer	7

MALİ KAYNAK ANALİZİ

Tablo 31: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe						
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (kaynak belirtilecek)						
TOPLAM						

Not: Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına bu tabloda yer verilmez.

G. Akademik Faaliyetler Analizi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun akademik personeli, öğrencileri ve paydaşları ile başarılı performans gösterdiği güçlü yönler ve iyileştirilmesi gereken zayıf yönler eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve hizmet alanlarına yönelik olarak ele alınmış ve bu kapsamda yapılması gerekenler belirlenmiştir.

Tablo 32: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1. Deneyimli, dinamik ve nitelikli akademik ve idari kadro.	1. Akademik personel sayısının yetersizliği 2. Çalışma alanlarının fiziki	1. Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı sayısının artırılması. 2. Yeterli altyapıyla donatılmış

	2. Üniversitenin İstanbul, Bursa ve Çanakkale gibi büyük şehirlere yakın konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması. 3. Yüz-yüze ve uzaktan eğitim verilmesi. 4. Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması. 5. Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması. 6. Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulması. 7. Gelişme ve değişimlere açık olunması. 8. Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması. 9. Mesleki gezilerin yapılması.	yetersizliği 3. Eğitim-öğretim alanlarının fiziki yetersizliği 4. Teknik donanım yetersizliği 5. Öğrenci kontenjanlarının fazla olması 6. Ölçme ve değerlendirme sisteminde teknoloji yetersizliği 7. Uluslararası işbirliği ile gelen uluslararası öğrenciler için Türkçe ve İngilizce eğitiminin yetersiz olması 8. Üniversitede sunulan yabancı dil öğrenme imkânlarının yetersizliği. 9. Üniversite bütçesinin bütün ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması. 10. Öğrencilerin kamu kaynaklı barınma imkanlarının yetersizliği.	eğitim alanlarının artırılması. 3. Teknik donanımın sağlanması için gerekli bütçe temini. 4. Akademik danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi. 5. Başta mezunlarımız olmak üzere iç ve dış paydaşlarımızdan geri bildirimler ile ders planlarının güncellenmesi
Araştırma	1. Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. 2. Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve işbirliği içinde bulunma potansiyeli. 3. Akademik kadronun mevcudiyeti ve akademik etkinliklere katılım düzeyi.	1. Akademik personel sayısının yetersizliği 2. Disiplinlerarası iletişimin ve araştırmaların az olması 3. Araştırma bütçesinin yetersizliği. 4. Araştırma altyapısının yetersiz olması. 5. Kurum dışı kaynakların işbirliğiyle yapılan proje	1. Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı. 2. Birimler arası aktif bir çalışma ortamının sağlanması. 3. Proje Yönetim Merkezi koordinasyonunda disiplinler arası çalışmaları artırarak birimler arası toplantılar organize edilmesi. 4. Araştırma altyapısının geliştirilmesi.

	4. Gelenekselleşmiş bilimsel etkinliklerin olması	sayısının az olması. 6.Ders ve iş yüklerinin fazla olması.	5.Öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmesi. 6.Yeni akademik ve idari personel istihdamı ile ders ve iş yükünün azaltılması. 7.TTO ile işbirliğinin artırılması.
Toplumsal Katkı	1.Bölüm faaliyetlerinin şehir hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkıda bulunması. 2.Hazırlanan projeler ile bölgesel ve yerel gelişime katkı sağlama potansiyelinin yüksekliği. 3.Danışmanlık hizmetleri ile toplumsal sağlığa katkı sunulması.	1.Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik. 2.Yerel kuruluşlar ile işbirliklerinin yetersizliği.	1.Bölümde yapılan proje çıktılarıyla ve sonuçlarıyla toplumsal sorunlara çözüm arayan projelerle ilgili önceliklerin oluşturulması. 2.Danışma kurullarının oluşturulması ve aktif faaliyetlerin arttırılması 3.Meslek kuruluşlarıyla var olan ilişkilerin geliştirilmesi. 4.Yerel örgütler ile protokol ve görüşmeler ile işbirliğinin artırılması
Girişimcilik	1.Meslek kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin başlatılması. 2.Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması. 3.Öğrenci topluluklarının varlığı. 4. TTO'nun kurulmuş olması.	1.TTO'nun yeni kurulmuş olmasından dolayı faaliyetlerinin azlığı.	1.TTO'nun faaliyetlerinin artırılması.

H. Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalardaki amaç; çevresel faktörlerin birimiz için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; birimiz faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler,

kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimler tüm üniversiteleri olduğu gibi birimizi de doğrudan etkilemektedir

Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı bölümümüzün bütçesinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçeyle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmesine neden olmaktadır.

Sosyal

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler ve sosyo-kültürel yapı hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim-öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Teknolojik

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur.

Yasal

Yasal etkenlerin hem iç hem dış boyutu bulunmaktadır. Kuruluşların kendi politikalarını gütmeye iradesi olsa da bu kuruluşların içinde oldukları ülkelerde bir dizi kanun iş çevresini etkilemektedir.

Çevresel

Bu etkenler, doğal çevrenin etkilediği ya da doğal çevre tarafından belirlenen hususları içermektedir. Turizm, tarımcılık, çiftçilik gibi branşlar için çevresel faktörler büyük öneme

sahiptir. İklim, hava koşulları, coğrafi konum, küresel iklim değişikliği, çevreye verilen zararlar gibi unsurlar, tamamı olmasa da çevresel tahlilin önemli parçalarıdır. Sonuç olarak; sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında, başarı bölgesinin yükseköğretim sektöründe bir araştırma üniversitesi olma yolunda ilerlemektedir. Bu doğrultuda bölümümüzün lisans eğitiminde kalitenin, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Tablo 33: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1. Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler. 2. Bölgesel belirsizlikler. 3. Yükseköğretimde farklı coğrafi bölgelerden giderek artan öğrenci mobilitesi. 4. Ülkede çok fazla bölüm açılması 5. Öğrenci kontenjan sayısının fazla olması	1. AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin ve birimlerinin kendini yenilemesi. 2. Uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve standartların artması. 3. Devlet üniversitesinde olmak 4. Öğretim elemanlarının araştırmacı, yenilikçi ve girişimci olması konusunda motivasyonu ve istekliliği 5. Değişen süreçlere uyum sağlama konusunda kararlı ve	1. Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurt dışı üniversitelere yönelmesi ve beyin göçü. 2. Özellikle az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerden gelen öğrencilerin uyum ve barınma sorunları. 3. Üniversitelerde açılan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm sayısının artması	1. Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması. 2. Personelin nicelik ve niteliğinin artırılması. 3. Öğrenci kontenjanları için sınır koyulması konusunda çalışma yapılmalı, eğer mümkün değilse nitelikli öğrenci yetiştirilmesi konusunda alt yapı ve eğitim-öğretim süreçlerinin yapılandırılması konusunda iyileştirmeler

		uyumlu olma		yapılmalı 4.Bölüme öğrenci kabulünde puan barajı konulması için çalışma yapılmalı
Ekonomik	1. Mali kaynak yetersizliği 2.Döner sermaye süreçlerinin düzenlenmesi ve güncellenmesi 3.Araştırma bütçelerinin kısıtlı olması 4. Danışmanlık bütçelerinde kısıtlılık	1. Danışmanlık imkanlarındaki çeşitlilik 2.Araştırma olanaklarındaki çeşitlilik 3. Öğretim elemanlarının kurs, eğitim ve seminer verme konusunda istekli ve yeterli olması	1.Mali kaynak yetersizliğinin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerinin verimliliğini azaltması	1.Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim, ölçme ve değerlendirme eğitimlerinin verilmesi. 2.Öğretim üyelerinin eğitim, seminer, kurs verme yetkinliği iyileştirilmeli ve teşvik mekanizmaları oluşturulmalı 3.Danışmanlık işlemleri/süreçleri 1. iyileştirilmeli
Sosyo-kültürel	1.Bölümümüzde farklı kültür ve coğrafyalardan öğrencilerin bulunması.	1.Üniversite imkanlarının sosyo-kültürel faaliyetleri desteklemesi 2.Bölümümüz akademik personelinin ekip anlayışının olması ve çeşitli sosyo-kültürel	1.Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak bölüm kontenjanımızın gerekli altyapı olmadan artırılması.	1.Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerin eğitim araştırma vb. alanlarda ortak faaliyetlerin artırılması. 2.Sosyo-kültürel etkinliklerin iyileştirilmesi, görünür hale getirilmesi ve

		etkinliklere açık olması	2.Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerden kaynaklı çatışma olasılığının artması.	sürdürülebilirliği nin sağlanması için ekipler kurulmalı
Teknolojik	1.Güçlenen uzaktan eğitim altyapısı. 2.Teknoloji geliştirme bölgesi (TGB) çalışmalarının başlaması. 3.Araştırma merkezlerinin yetersizliği.	1.İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi ile bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması. 2.Artan teknolojik gelişmelerle birlikte öğrencilere kolaylıkla ulaşabilmesi. 3.Geniş e-kütüphane olanakları.	1.Teknolojik ürün geliştirme konusunda mali desteklerin yeterince olmayışı	1.Yeni bilgi teknoloji kullanımının özendirilmesi, araştırma merkezlerinin donanımlarının artırılması. 2.Akademik ve idari işlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlayacak teknoloji yatırımlarının artırılması ve gereken eğitimlerin verilmesi.
Yasal	1.Mevzuat kapsamında yönetmelik, politika vb., bilgi ve kuralların sürekli değişmesi, yenilenmesi	1.Mevzuat değişikliklerine bağlı olarak hızlı karar alma mekanizmalarının olması	1.Mevzuat değişikliği konusunda akademik personelin çok fazla zaman ayırması gerekliliği 2. Sınırları tam olarak açıklanamamış	1.Akademik personelimizin yeni düzenlemelere uyum sağlayabilmesi için gerekli eğitimlerin düzenli olarak verilmesi

			akademik süreçlerin varlığı	2.Kalite güvence sisteminin PUKO döngüsünün sürekliliğinin sağlanması.
Çevresel	1. Çevresel faktörlerden eğitim ve danışmanlık hizmeti sunumu süreçlerinin etkilenmesi 2. Doğal afetler, pandemi gibi nedenlerle oluşabilecek sorunların varlığı	1.Çevreye duyarlı bir bölüm yapılanması 2. Sürdürülebilir çevre bilincine sahip personel ve öğrenci varlığı	1. Çevresel faktörlere bağlı olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve hasta hizmeti sunumunda verimliliğin azalması 2. Alt yapı koşullarının pandemi, doğal afet gibi durumlar için yeterli olmaması	1. Sürdürülebilir çevre bilincinin yaygınlaştırılması için hizmet içi eğitimler düzenlenmeli 2. Alt yapı koşullarının iyileştirilmesi için girişimlerde bulunulmalı

İ. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, yüksekokulun stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 34: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1. Üniversitelerde giderek artan bölüm/program sayısı. 2.Özel/Vakıf	1.Nitelik olarak öncü öğretim elemanı varlığı 2.Üniversitemizin	1. Mezun istihdam kriterlerinin yüksek yetkinlik	1. Üniversitemizi rakiplerden ayıracak stratejiler

	üniversiteleri	konum olarak büyük şehirlere yakın olması	ve yeterlilik gerektirmesi 2. Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek bölümümüzün bulunduğu üniversite sayısının fazla olması	belirlenmeli. 2. Rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı. 3.Mezun takip sistemi geliştirilmeli ve izlenmeli
Paydaşlar	1.Tablo 8’de belirtilen iç ve dış paydaşlar 2.Paydaşlar ile güçlü birlikteliğin henüz arzu edilen seviyede bulunmaması.	1. Paydaşların coğrafi olarak yakın alanlarda olması. 2. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla iş birliklerinin olması	1.İç paydaş beklentilerinin fiziki koşullar ve alt yapı yetersizliği nedeniyle karşılanamaması 2.Paydaşların kurumla işbirliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması.	1. Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturmak. 2. Gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak. 3.Öneri ve şikayet mekanizmalarını oluşturmak. 4.Beklentilerin karşılanabilmesi için mevcut yapının korunması, fiziki ve altyapı koşullarının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmalı

Tedarikçiler	1.Mal ve hizmet alımında sürecin uzun sürmesi ve bürokratik işlemlerin yoğunluğu.	1.Bandırma ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması. 2.Tedarikçilerin fazla oluşu ve kolay ulaşılabilir olması	1. Rekabet ortamına ilişkin fiyat politikasındaki farklılıklar 2. Kalitesiz ve niteliksiz ürün ve hizmet alımı riskinin Yükseköğretim Olması 3.Kamu ihale mevzuatına tabi mal ve hizmet alımlarında isteklilerin yeterli mevzuat bilgisinin olmaması	1.Mal ve hizmet alımında kanunlar çerçevesinde hızlı alım yapabilecek tüm tedarikçilere ulaşabilecek bir yapı kurulmalı. 2.Tedarikçi performans ve hizmet kalitesinin sistematik ölçme ve değerlendirme mekanizmalarıyla değerlendirilmesi
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	1.Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi 2.Araştırma geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesi 3. Kurumsal dış değerlendirme süreçleri düzenleyici/denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin eksik olması.	1.Düzenleme ve Denetleme hizmetlerinin, daha iyi hale gelecek şekilde planlanmaya başlanması.	1.Akreditasyon kazanımları konusunda yeterince bilgi, bilinç ve motivasyon eksikliği 2.Düzenleyici/denetleyici kuruluşların sayısının çok az olması ve gerekli iletişimin kurulamaması	1. Akreditasyon konusunda bilgi, bilinç ve motivasyonun iyileştirilmesine yönelik eğitimler düzenlenmeli 2.Paydaşların süreçlere aktif katılımı sağlanmalı 3. İç denetim mekanizmasının çalışmalarının iyileştirilmesi için komisyon

				oluşturulmalı 4.Düzenleyici Denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak karşılıklı faaliyetler artırılmalı
--	--	--	--	---

J. GZFT Analizi

GZFT analizi, iç çevre faktörlerini dikkate alarak yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönlerini belirlerken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da Üniversitemizi bekleyen fırsatları ve tehditleri içermektedir.

Tablo 35: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1. Nitelikli eğitim kadrosuna sahip olmak 2. Birden fazla birimle ortak alan kullanılıyor olması ve akran etkileşimine olanak sağlaması 3. Optisyonluk programının donanımlı laboratuvarının bulunması 4. Akademik personelin ve yönetimin bilimsel etkinliklere karşı istekli olması 5. Birime dahil edilecek yeni akademisyenler	1. Tüm programların kendisine ait laboratuvarlarının olmaması 2. Derslik sayısının yetersizliği, inşaatların tamamlanmamış olması 3. Araştırma laboratuvar sayısının eksikliği 4. Akademik/idari personel ofislerinin yetersiz olması 5. Altyapının henüz tamamlanmamış olması	1. Öğrencilere saha çalışması ile topluma hizmet yapma fırsatı sağlamak 2. Alanında öncü ve yetkin diğer sağlık profesyonelleri ve akademisyenleri ile multidisipliner ve interdisipliner çalışma olanaklarına sahip olmak 3. Devlet kurumları, diğer hastaneler ve kurumlarla ortak çalışmalar yürütüyor olmak 4. Erasmus ve benzeri programlarla uluslararası eğitime olanak sağlamak	1.Meslek istihdam sorunu

için cazip bir bölgede olması 6. Huzurlu bir çalışma ortamının varlığı 7. Birim elemanlarının uluslararası işbirliklerine açık olması 8. Birim içinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin varlığı ve çeşitliliği 9. Paydaşlarla olumlu ve güçlü ilişkilere sahip olunması 10. Akademik personelin uyum içinde çalışması 11. Öğrenci topluluklarının varlığı ve çeşitliliği 12. Çok farklı ülkelerden çok sayıda uluslararası öğrencinin birimimizi seçmesi ve zengin bir kültürel mozağin varlığı			
---	--	--	--

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 36’da yer verilmiştir.

Tablo 36: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Güçlü bir akademik yapıya sahip olan birimimizde sosyo-kültürel faaliyet organizasyonu ve bu organizasyonlara katılım konusunda istekli bir ekip bulunması ve yenilikçi fikirlere açık dinamik ve girişimci	Mezunlarımızın meslek istihdam sorunu

	akademik personel varlığı ile öğrencilere ve topluma kaliteli hizmet sunmak	
Zayıf yönler	Birimimizin fiziki alanlar ve teknolojik altyapısının yetersizliklerine rağmen, ilgili çalışmaların devam ediyor olması, Bandırma'nın sosyo-ekonomik olarak nispeten gelişmiş bir kent olması ve üniversitenin bölgede yarattığı katma değer ile çekim merkezi olması.	Üniversite iş akış şemasında değişikliğe gidilme ihtimali, yeni öğrenciler şehir olarak Bandırma'yı seçmek istemeyebilirler

K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Birimimizin tespit ve ihtiyaçları üniversitemiz ile uyumludur ve Tablo 37’de belirtilmiştir.

Tablo 37: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Uygulanmakta olan bir stratejik plan bulunmamaktadır.	Stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.
Mevzuat Analizi	Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi amaçlarını taşımaktadır. Bölümümüzün personel ve mekânsal sorunları azaldıkça eğitim-öğretim kalitesi de yükselecektir.	Bölümümüzün personel ve mekânsal sorunlarının azaltılması
Üst Politika Belgelerinin Analizi*	-	Altyapı eksikliğinin tamamlanmasıyla birlikte eğitim, araştırma, geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı kalitesinin artırılması.
Paydaş Analizi	Genç bir üniversite olarak, paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim ve işbirliği eksikliği.	Paydaşlarla daha etkin çalışma ortamının ve paydaş danışma kurullarının oluşturulması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nicelik olarak yetersiz düzeyde akademik, özellikle idari personel sayısı.	Norm kadroya uygun nicelik ve nitelikteki personelin istihdam edilmesi.
Kurum Kültürü Analizi	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin eksikliği, sosyal tesis yetersizliği, personele yönelik sosyal etkinliklerin azlığı.	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin oluşturulması ve uygulanması. Sosyal yaşam alanlarının oluşturulması. Personele yönelik sosyal etkinliklerin artırılması.
Fiziki Kaynak Analizi	Yeni bir üniversite bünyesinde	Ofis, derslik, çalışma, dinlenme ve

	bulunduğumuz için akademik ve idari personel için yeterli ofis, araştırma laboratuvarı, derslik ve personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği.	araştırma alanlarının ve laboratuvarların artırılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Yeni teknolojik cihazlar ve sistemlerin eksikliği.	Günümüz teknolojisine uyumlu laboratuvar ve cihazların temin edilmesi ve dersliklerdeki bilişim altyapısının iyileştirilmesi.
Mali Kaynak Analizi		
Akademik Faaliyetler Analizi	Yeterli akademik personelin olmaması, danışmanlık hizmetlerinin azlığı, üniversite-sanayi iş birliği projelerinin arzu edilen düzeyde olmaması.	Yeterli sayıda akademik ve idari personelin üniversiteye kazandırılması, fiziki altyapının iyileştirilmesi ve iş birliklerinin güçlendirilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Öğrenci kontenjanlarının çok yüksek olması, kalite güvence sisteminin etkinliğinin sağlanamaması	Kontenjan taleplerinin güncellenmesi ve yeniden değerlendirilmesi, kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması ve içselleştirilmesi.

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda; üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halkın sağlığını koruma ve geliştirmeye duyarlı ayrıca inisiyatif sahibi ara elemanların yetişmesini sağlamaktır.

B. Vizyon

21 inci yüzyılın değişen bilimsel ve sosyal koşullarına kolayca uyum sağlayabilen, yenilikçiliğe önder olan, bilgiye, paylaşıma ve teknolojiye odaklı bir eğitim kültürü içerisinde üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip sorumluluk bilinci taşıyan güvenilir, etik ilkeleri benimseyen ve uyumlu ara insan gücü yetiştirerek alanında lider bir eğitim kurumu olmaktır.

C. Temel Değerler

- Kalite,
- Özgünlük,
- Üretkenlik,
- Çağdaşlık,
- Sosyal sorumluluk,
- Verimlilik,
- Güvenilirlik ve doğruluk,
- Katılımcılık,
- Nesnellik,
- Sorgulayıcılık,
- Çevre bilinci,

D. Üniversite Politikaları

Kalite Politikası

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkan veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme - Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası akreditasyon koşullarının sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma-Geliştirme Politikası

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır.

Uluslararasılaşma Politikası

Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir.

Toplumsal Katkı Politikası

İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştören rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır.

Çevre Politikası

Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ölkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.

Teknoloji ve İnovasyon Politikası

Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.

Bölümümüz üniversitenin belirlediği politikaları benimsemektedir.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

Birimimiz, mevcut durumu itibariyle eğitim odaklı; yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ana hedef olarak belirleyen; teknolojik, bilimsel, akademik, fiziki altyapısı ve akademik birimlerce gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalar ve yapılacak araştırmalar ile topluma katkı sağlamayı ön plana çıkaran, yenilikçi yapıya sahip bir birimdir.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Birimimizin yer aldığı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitemiz, bölgesel anlamda birçok zenginliğe sahip olan Bandırma ilçesinde bulunmanın yanı sıra, bölgesel dinamikler ile uyumlu ve akademik birimleri arasındaki tamamlayıcılık özelliğini de ön plana çıkaran bir yapıdadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi başarı bölgesi tercihinde; dinamik bir şekilde gelişmekte olan bölge ve bölge ihtiyaçları dikkate alındığında, sağlık alanındaki katkıları ile öne çıkmaktadır. Diğer yandan, ödüllü yerleşke planı olan üniversitemiz, coğrafi konumunun verdiği avantajı da dikkate alarak, Marmara Bölgesi öncelikli olmak üzere devlet üniversitesini tercih edecek başarı sıralaması yüksek aday öğrencileri hedef kitle olarak görmektedir. Ayrıca, üniversitemizin, dünyanın farklı coğrafyalarından nitelikli öğrencilerin tercih edeceği bir cazibe merkezi olma hedefi de bulunmaktadır.

C. Değer Sunumu Tercihi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, belirlemiş olduğu konum ve başarı tercihleriyle bağlantılı olarak değer sunumu tercihinin de belirlemektedir. Değer sunum tercihinin belirlerken bölümümüz; fakültemizin, üniversitemizin, toplumun avantajlarını da gözetmektedir.

Dolayısıyla bu alanlarda yapılan farklı faaliyet ve stratejilerin belirlenmesi toplumsal katkıda önemli bir rol oynayacaktır.

Tablo 38: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Fiziki Altyapı				√	
Destekler (Burslar vb.)					√
Sosyal İmkanlar					√
Araştırma merkezleri sayısı				√	
Laboratuvar sayısı				√	
Akademik personel sayısı				√	
İdari ve teknik personel sayısı				√	
Önlisans programları					√
Eğitim yöntemleri					√
Bilimsel etkinlikler				√	
Sosyal ve kültürel etkinlikler				√	
Birimler arası etkileşim				√	
Dış paydaşlar ile işbirliği				√	
Proje sayısı				√	
Bilimsel yayın				√	
Kurumsal kimlik ve markalaşma				√	
Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği				√	
Üniversite-sanayi işbirliği				√	

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Birimimizin sahip olduğu temel yetkinlik alanları, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Bandırma'nın deniz kıyısında olması,
- Henüz sayıca az olmasına rağmen yeniliğe açık, nitelikli, dinamik ve genç akademik ve idari personel varlığı,

- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim kanallarının açık olması,
- Paydaşlarla işbirliği olanaklarının varlığı,
- Merkez yerleşke planının ulusal bir yarışma ile belirlenmiş olması.

Birimimizin yetkinlik açıkları ise konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Fiziksel altyapının yetersiz olması / henüz tamamlanmamış olması,
- Araştırma altyapısının yetersizliği,
- Paydaşlarla tam iletişime geçilememiş olması,
- Yüksekokulun yer aldığı yerleşkede sosyal donatıların yetersiz olması,
- Öğretim üyelerinin ders ve idari yükünün fazla olması,
- Kurumsallaşma sürecinin devam ediyor olması.

Yüksekokulumuz için yukarıda sıralanan yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda iyileştirme yapılması gerekmektedir:

- Birime ait bina ve gerekli uygulama alanlarının kapasitesinin artırılması,
- Birime gerekli ekipmanların temin edilmesi,
- Paydaşlar ile işbirliğini artırıcı faaliyetlere odaklanılması,
- Sosyal imkanların artırılması,
- Birimizin ulusal ve uluslararası ölçekte bilinirliğinin artırılmasına yönelik daha fazla tanıtım yapılması,
- Kurulacak disiplinlerarası araştırma merkezleri aracılığıyla yapılan projeleri artırarak bunu kurum kültürü haline getirmek,
- Kurumsal iletişimi artırmak,
- Disiplinlerarası çalışmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,

7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Ön Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı ders imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak
- ❖ **H1.3** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak
- ❖ **H2.2.** Birimde yürütülen araştırma sayısını artırmak
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını ve birim laboratuvarlarını geliştirmek
- ❖ **H2.4** Yüksekokul bünyesinde bulunan Bölüm/Programların diğer üniversitelerdeki bölümlerine göre tercih edilme sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Yüksekokulun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

❖ **H4.2** Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

❖ **H5.1** Değişim programlarından yararlanan yüksekokuldaki öğrenci ve akademik personel sayısını sayısını artırmak.

Tablo 39: Sorumlu Harcama Birimi

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisans üstü Eğitim Birimleri	Personele D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü.	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
(H1.1)	i	s	i	i	i	i	i	i		i	i	i	i	i	i	i	i	i		i	i
(H1.2)	i	s	i	i	i	i	i	i	i	i					i		i				i
(H1.3)	i	i		i	i	s	i	i		i	i	i		i	i	i					i
(H2.1)	i	s		i	i		i				i		i	i	i			i			i

(H2.2)	i	s		i	i								i		i			i			i
(H2.3)	i	i		i	i	s									i	i		i			i
(H2.4)	i	s		i	i										i			i			i
(H3.1)	i	i		i	i											s					i
(H3.2)	i	s		i	i																i
(H4.1)	i	s		i	i			i		i	i									i	i
(H4.2)	i	s		i	i	i		i		i	i									i	i
(H5.1)	i	s	i	i	i		i			i	i			i						i	i

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak								
Hedef (H1.1)	Ön Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	60	-	32,42	31,75	31,0	30,23	29,72	Yıllık	Yıllık
PG.1.1.2. Derslik sayısının artırılması *	20		3	4	4	5	5	Yıllık	Yıllık
PG.1.1.3. Aktif program sayısının artırılması *	20		4	4	5	5	6	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Yüksekokul Kalite Komisyonu, Yüksekokul Kalite Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi								
Riskler	Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması,								
Stratejiler	- Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi, - Öğrenci projeleri konusunda başvuruların teşvik edilmesi (TÜBİTAK 2209 nolu proje vb.), - Dersliklerin nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Pasif durumdaki programların aktif hale getirilmesi için akademik personelin sayı olarak henüz								

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

	yeterli düzeyde olmaması,, - Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin yetersiz olması, - Birim Kalite Komisyonu'nun faaliyete yeni geçmesi - Stratejik plan çalışmalarının kemikleştiriliyor olması
İhtiyaçlar	- Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi - Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.2)	Uygulamalı ders imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1. Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı *(%)	100	-	1	4	5	5	6	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Yüksekokul Kalite Komisyonu, Yüksekokul Kalite Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi								
Riskler	- Uygulamalı eğitimlerde denetleme eksikliği, - Öğrenci sayısının artış oranı ile paydaş sayısındaki artışın orantılı olmaması, - Bandırmadaki dış paydaş (hastane dışı kurumlar) sayısının azalması								
Stratejiler	- Uygulamalı derslerde pratikle öğrenen, öğrendiğini icra eden mezunlar yetiştirmek ve uygulamalı eğitimi daha da ön plana çıkarmak, - Paydaş sayısının artırılarak daha çeşitli ortamlarda uygulama derslerinin yapılmasını sağlamak								
Maliyet Tahmini									

Tespitler	• Uygulama laboratuvar sayısının yetersiz olması • Laboratuvarların fiziki yapısının yetersiz olması
İhtiyaçlar	• Uygulama laboratuvar sayısının artırılması • Laboratuvarların fiziki yapısının geliştirilmesi

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.3)	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı *	100	-	1	1	2	2	2	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Yüksekokul Kalite Komisyonu, Sürekli Eğitim Merkezi								
Riskler	• Üniversitede birim için ayrılan bütçenin yeterli olmaması								

Stratejiler	Laboratuvarların sayısının ve standartlarının artırılması
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Mevcut bütçe imkanlarının yetersiz olması
İhtiyaçlar	- Mali kaynakların artırılması - Sağlık, sağlıkla ilgili veya ilişkili programlarda eğitim ve öğretime başlanması ve sürdürülmesi için asgari koşulların sağlanması nedeniyle birim 2 laboratuvara sahip olması

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI	100		13	15	18	23	25 *	Yıllık	Yıllık

ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **									
Sorumlu Birim	Birim Kalite Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Yüksekokul Müdürlüğü, Dekanlıklar, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması,								
Stratejiler	Araştırmayı teşvik etmeye yönelik olarak başarılı lisansüstü öğrenci ve akademik personelin bölümün web sayfasında duyurulması ve teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Az sayıda akademik personelin olmasına bağlı olarak ders ve idari iş yükünün fazla olması, - Etki faktörü düşük dergilerde yayın sayısının Yükseköğretimliği								
İhtiyaçlar	- Etki faktörü Yükseköğretimlik dergilerde yayınlanacak makalelerin teşvik edilmesi, - Nitelikli akademik personel sayısının artırılması.								

*2025 yılı sonu itibarı ile 2021-2025 yılları arasındaki toplam SCI yayın sayısını ifade eder.

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.2)	Birimde yürütülen araştırma sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *	50	-	-	5	5	5	5	Yıllık	Yıllık
PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje sayısı*	50	-	1	5	2	2	2	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Yüksekokul Kalite Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Riskler	- Üniversite bütçesinden (BAP) araştırma başına düşen ödenek miktarının yeterli olmaması, - Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı,								
Stratejiler	- Üniversite bütçesinden araştırma laboratuvarları ve cihazları için gerekli ödeneğin ayrılması, - Öğretim elemanlarının sayısı artırılıp ders yüklerinin azaltılması, - Bölüm sayfasında yapılan projelere yer verilerek teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Akademik personel sayısının az olmasına bağlı olarak ders ve idari iş yükünün fazla olması, - Araştırma laboratuvarlarının nitelik ve nicelik olarak yetersizliği								

İhtiyaçlar	Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarların geliştirilmesi ve kurulması
------------	---

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.3)	Araştırma altyapısını ve bölüm laboratuvarlarını geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	50	-	-	-	-	-	-		
PG.2.3.2. Eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve ekipman sayısı **	50	-	13	13	15	16	18	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü, Dış Paydaş								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Yapı İşleri ve Teknik D.B., Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	Üniversite bünyesinde birime ayrılan ödeneğin yeterli olmaması,								
Stratejiler	Öğretim üyelerinin teknoloji merkezleri hakkında bilgilendirilmesi ve çalışmaların bu merkezler bünyesinde gerçekleştirilmesi,								

	• Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB’nin kurulma sürecinde Bandırma Ticaret ve Sanayi Odaları, Borsaları, Organize Sanayi Bölgeleri, Belediyeleri, büyük ölçekli işletmeleri başta olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlarının şirket paydaşı yapılarak güçlü bir TGB’nin ortaya çıkması için çalışılması
Maliyet Tahmini	
Tespitler	• Üniversite bünyesinde Teknoloji Geliştirme Bölgesi henüz bulunmamaktadır, • Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bu merkezler hakkındaki bilgisi kısıtlıdır
İhtiyaçlar	• Teknoloji merkezlerinin kurulması için gerekli fiziki ve akademik altyapının kurulması, • Öğretim üyeleri ve öğrencilere yönelik tanıtıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, • Öğretim üyeleri ve öğrencileri teknoloji merkezlerine yönlendirmek için teşvik edici yaklaşımların benimsenmesi, • Bandırma’daki mevcut olası paydaşların TGB kuruluş süreci hakkında bilgilendirilmesi ve desteğinin alınması.

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.4)	Yüksekokul bünyesinde bulunan Bölüm/Programların diğer üniversitelerdeki bölümlerine göre tercih edilme sıralamasını üst sıralara çıkarmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Üniversitenin Türkiye devlet üniversite sıralamasındaki (URAP) yeri **	100	258	165	159					
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük,								
Riskler	- Akademik personel eksikliği, - Araştırma altyapısının zamanında ve yeterli ölçüde sağlanamaması								
Stratejiler	- Araştırma altyapısının zenginleştirilip güçlendirilmesi, - Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi, - Öğretim elemanlarının akademik yayınlarını artırmaları yönünde teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Araştırma altyapısının henüz yetersiz olması, - Akademik personel sayısının azlığı nedeniyle öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve idari işlerinin fazlalığı								
İhtiyaçlar	- Araştırma altyapısının en hızlı şekilde oluşturulması, - Nitelikli akademik personel istihdamının gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının ders yükünün ve idari işlerinin azaltılması								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.1)	Yüksekokulun kalite güvence sistemini güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Birimde kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen toplantı sayısı	100	-	2	3	3	3	3	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Birim Kalite Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Bölüm Başkanları, Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine adapte olamaması, - Birim Kalite Komisyonu'nun yeni kurulmuş olması								
Stratejiler	- Kalite Yönetim Sistemi'ne aktif katılımın sağlanması, - Süreçlerin, Kalite Yönetim Sistemi'ne göre yeniden dizayn edilmesi, - Kalite güvence sistemi ile ilgili faaliyetlerin Bölüm Kalite Komisyonu bünyesinde Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin (BKYS) yönetilmesi ve takibi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Kalite Yönetim Sistemi'nin öneminin yeterince anlaşılmamış olması, - Süreçlere katılım konusunda isteksizlik, - Yeni bir kalite güvence sistemine başlanmış olması								
İhtiyaçlar	- Kalite yönetim sisteminin öneminin vurgulanmasına yönelik toplantıların yapılması, - Süreçleri dizayn edecek personele görev dağılımı yapılması ve gerekli ön hazırlıkların yapılması, - Bölüm Kalite Komisyonu'nda faaliyetlerin aktif şekilde sürdürülmesi.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.2)	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı *	50	-	2	2	3	3	3	Yıllık	Yıllık
PG.3.2.2. Paydaşlara yönelik yapılan eğitim seminerlerinin sayısı *	50	-	2	2	2	2	2	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü, Dış paydaş								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Bölüm Başkanları, Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler	- Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması, - Paydaşların memnuniyet seviyesinin ölçülememesi,								
Stratejiler	- Paydaşların memnuniyet seviyesini doğru şekilde ölçecek bir anket formunun geliştirilmesi ve memnuniyet seviyesinin artırılması, - Sonuçların değerlendirilmesi ve düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Paydaşların memnuniyet oranlarının bilinmemesi								
İhtiyaçlar	- Anket formlarının oluşturulması ve mevcut sözel geri bildirimlerin anketler aracılığıyla gerçekleştirilerek objektif hale getirilmesi, - Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlerin artması								

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	50	-	20	22	28	32	35	Yıllık	Yıllık
PG.4.1.2. Paydaşlarla organize edilen sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	50	-	5	5	5	5	5	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Bölüm Başkanları, Dış paydaş								

Riskler	- Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması, - Hali hazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı, - Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması
Stratejiler	- Sosyal ve sportif alanların tüm planlara dahil edilmesine yönelik yazışmaların yapılması, - Bölümdeki öğrenci topluluklarının da söz konusu faaliyetlere katılımının sağlanması, - Etkinliklerin düzenlenmesinde kullanılacak bütçe konusunda sponsorluk faaliyetlerinin artırılması
Maliyet Tahmini	
Tespitler	- Finansal ve mali kaynak desteğinin yetersiz olması, - Kurumsal yapılanmadan kaynaklanan eksikliklerin sürmesi
İhtiyaçlar	Sosyal ve sportif altyapı olanaklarının geliştirilmesine yönelik yazışmaların yapılması, Finansal ve mali kaynak desteğinin sağlanması

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Hedef (H4.2)	Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.3.1. Birimimiz önderliğinde veya ortaklığında	50	-	-	-	1	1	1	Yıllık	Yıllık

düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *									
PG.4.3.2. Birimimiz öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı*	50	-	1	2	3	3	4	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Bölüm Başkanları, Dış paydaş								
Riskler	- Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması, - Bütçe olanaklarının yetersizliği								
Stratejiler	- Bölüm içi toplulukların faaliyetlerinin sayısının artırılması, - Dış paydaşlar ortaklığıyla daha çok etkinlik düzenlemesinin teşvik edilmesi, - Ulusal ve uluslararası akademik birimler ile iletişim kanallarının geliştirilmesi								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin zayıf olması, - Kültürel faaliyetlerin ilgi çekici ve nitelikli hale gelmesi konusundaki sıkıntılar, - Diğer ulusal ve uluslararası akademik birimler ile iletişim kanallarının yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Sosyal, kültürel ve bilimsel altyapı olanaklarının geliştirilmesi, - Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi, - Akademik ve dış paydaşlar ile iletişimin güçlendirilmesi, - Sponsorluk bulunarak bütçe imkanlarının artırılması								

Amaç (A5)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak								
Hedef (H5.1)	Değişim programlarından yararlanan bölümdeki öğrenci ve akademik personel sayısını sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı *	50	-	-	-	-	1	1	Yıllık	Yıllık
PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı *	50	-	-	1	1	2	2	Yıllık	Yıllık
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Bölüm Başkanları, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
Riskler	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nden alınan hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin, dolayısıyla değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının beklenen düzeyde olmaması, - Uluslararası ikili anlaşma miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması								
Stratejiler	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden alınan hibe bütçesini ve bütçe gerçekleştirmesini artırmak, - Uluslararası ikili anlaşmaların sayısını artırmak								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin yabancı dil bilgilerinin yetersizliği, - Bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin değişim programları hakkındaki bilgi yetersizliği								
İhtiyaçlar	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nden alınan hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması, - Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaların sayısının artırılması, - Üniversite personeli ve öğrencileri için yabancı dil kurslarının düzenlenmesi								

- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile değişim programları hakkında seminerlerin düzenlenmesi

Tablo 40: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1 :		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması,	Yeni kurulan bir üniversite olunması ve norm kadro gibi nedenlerle akademik personel sayısındaki görece yetersizlik.	Bandırma, sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi, coğrafi özellikleri ve sahip olduğu potansiyeli ile akademik ve idari personeli cezbetmektedir. Bir yandan bu özelliklerinin öne çıkartılıp, bir yandan da yeni bir üniversite olunması nedeniyle geliştirme ödeneği imkanının sunulması yönünde girişimlerin artırılarak akademik personel için daha cazip hale gelmesinin sağlanması.

Hedef 1.2 :		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uygulamalı eğitimlerde denetleme eksikliği	Sorumlu öğretim elemanlarının il dışındaki öğrencileri denetleme konusunda yaşanan sorunların var olması	Farklı platformlar üzerinden hem öğrenciler hem de işletmeler ile irtibat kurarak, teknolojinin getirmiş olduğu imkanlardan yararlanarak denetim sorunlarının

		giderilmesi
Öğrenci sayısının artış oranı ile paydaş sayısındaki artışın orantılı olmaması	Öğrenci sayısının artışı ve paydaş sayısının sabit kalması veya azalması nedeniyle uygulamalı eğitimlerde pratik yapma imkanlarının azalması	Bölümdeki uygulama laboratuvarlarının bu eksikliği giderecek şekilde kullanılması
Bandırmadaki dış paydaş (hastane dışı kurumlar) sayısının azalması	Paydaş sayısının sabit kalması veya azalması nedeniyle uygulamalı eğitimlerde pratik yapma imkanlarının azalması	Bölümdeki uygulama laboratuvarlarının bu eksikliği giderecek şekilde kullanılması

Hedef 1.3:

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversitede bölüm için ayrılan bütçenin yeterli olmaması,	Bölüm eksikliklerinin tamamlanabilmesi için sağlanması gereken yeterli bütçenin tahsis edilememesi.	Üniversitedeki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlar ile iletişimi güçlendirecek faaliyetlere ağırlık vererek bütçe ihtiyacının karşılanması.

Hedef 2.1 :

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması	Özellikle yurt dışı bilimsel toplantıların yüksek katılım ücretleri nedeniyle Üniversite tarafından verilen desteğin yetersiz kalması	Uluslararası bilimsel toplantılara katılım ücret desteğinin artırılması yönünde yazışmaların yapılması

Hedef 2.2 :

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversite bütçesinden (BAP) araştırma başına düşen ödenek	Üniversite bütçe planlamasında BAP projeleri için ayrılan	Bütçe planlamalarında BAP'a verilen ödeneğin araştırma

miktarının yeterli olmaması	ödeneklerin düşük olması	bütçelerine verilen ödeneklerin artırılması yönünde yazışmaların yapılması
Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı	Araştırma altyapısına yönelik olarak teknik eleman ve cihaz eksikliği bulunmaktadır. Bu eksiklikler de altyapı projelerinin desteklenmesi ile aşılabılır.	Araştırma altyapısının artırılmasına yönelik proje başvurularının teşvik edilmesi

Hedef 2.3 :

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Üniversite bünyesinde birime ayrılan ödeneğin olmaması	Üniversite bütçe planlamasında bölüm laboratuvarı için ayrılan ödeneğin olmaması	Bütçe planlamalarında bölüm laboratuvarına verilen ödeneğin artırılmasına yönelik yazışmaların yapılması

Hedef 2.4:

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik personel eksikliği	Üniversitenin yeni kurulmasından dolayı, gerekli bilimsel çalışmaları yürütecek ve bölümü bilimsel çalışmalarda öne çıkaracak akademik personel sayısının azlığı.	Nitelikli akademik personel alımının hızlandırılmasına yönelik yazışmaların yapılması
Araştırma altyapısının zamanında ve yeterli ölçüde sağlanamaması	Üniversitenin kuruluşu yeni olduğundan, Üniversite başarı sıralamasını yukarı çıkarmak amacıyla gerçekleştirilmesi gereken bilimsel faaliyetleri destekleyecek altyapının henüz yetersiz olması.	Gerekli bilimsel araştırma altyapısının ivedilikle kurulmasına katkı sağlanması.

Hedef 3.1 :

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
------	----------	----------------------

Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine adapte olamaması	Bölüm Kalite Yönetim Sistemi'nin öneminin ve içeriğinin tam olarak anlaşılabilmesi ve gerekli adaptasyonun sağlanamaması	Bölüm Kalite Yönetim Sistemi'nin doğru anlaşılması, işlerlik kazandırılması ve katılımın artırılmasına yönelik toplantı, seminer vs. faaliyetlerin sayısının artırılması.
Birim Kalite Komisyonu'nun yeni kurulmuş olması	Bölüm Kalite Yönetim Sistemi'nin henüz faaliyete geçmesi nedeniyle tam olarak anlaşılabilmesi	Süreçlerin, Kalite Yönetim Sistemi'ne göre yeniden dizayn edilmesi

Hedef 3.2 :

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması	Kurumsal gelişimin sağlanmasında paydaşlar ile iletişim kanallarının yeterince gelişmemiş olması, gereken irtibatın sağlanamaması.	Dış paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine işbirliklerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması.
Paydaşların memnuniyet seviyesinin ölçülememesi	Dış paydaşların memnuniyet seviyesinin zamanında ve geçerli ölçüm aracıyla ölçülememesi.	Dış paydaşlarımızın memnuniyet seviyesini ölçen anket formunu geliştirerek farklı iletişim kanalları ile gereken yerlere iletilmesi ve sonuçların değerlendirilip düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi.

Hedef 4.1 :

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması	Üniversitenin yeni kurulmuş olmasından ve Bandırma'nın bir ilçe olmasından dolayı gerçekleştirilebilecek sosyal sorumluluk, kültürel ve bilimsel faaliyetlerinin yeteri kadar ilgi	Üniversite bünyesinde düzenlenecek faaliyetlerin öğrenci ve personel nezdinde ilgi çekici hale getirilmesi, gereken tanıtım faaliyetlerinin artırılması

	çekememesi.	
Hali hazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı	Hali hazırda öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabileceği ve bir kısım sosyal sorumluluk faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği alanların/mekanların azlığı.	Öğrencilerin boş vakitlerini kampüs içinde geçirmelerini sağlamaya yönelik sosyal ve sportif alanların oluşturulmasına yönelik yazışmaların yapılması
Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması	Üniversitenin bütçe kısıtlarından dolayı, düzenlenecek sosyal sorumluluk, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin tümüne yeterli olacak maddi kaynağı ayıramaması, bütçenin bir kısmı için sponsorluğa ihtiyaç duyulması.	Bütçe belirleme aşamasında düzenlenecek sosyal sorumluluk, kültürel ve bilimsel etkinliklere ayrılacak destek miktarının artırılmasına yönelik yazışmaların yapılması

Hedef 4.2 :

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması	Üniversitenin yeni kurulmuş olmasından ve kurumsal kültür ve gelişimin tedricen sağlanmasından dolayı düzenlenen etkinliklerin personel ve öğrenci nezdinde yeteri kadar ilgi çekememesi.	Tanıtım ve tutundurma faaliyetleri başta olmak üzere katılımı artırıcı ve özendirici tedbirlerin alınması.
Bütçe olanaklarının yetersizliği	Üniversite bütçe planlamasında bölüm sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere ayrılan ödeneğin olmaması	Bütçe planlamalarında bölüm sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere verilen ödeneğin artırılmasına yönelik yazışmaların yapılması

Hedef 5.1 :

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
------	----------	----------------------

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nden alınan hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin, dolayısıyla değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının beklenen düzeyde olmaması,	Hibe bütçesinin ve/veya gerçekleşmesinin planlanan şekilde olmaması.	Hibenin artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması
Uluslararası ikili anlaşma miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması	Yerli ve yabancı üniversiteler ile ikili anlaşma sayısının daha fazla ve fonksiyonel olması.	Daha çok sayıda yerli ve yabancı üniversite ile, özellikle de üniversite derecelendirme sıralamalarında ilk bine giren üniversitelerle ikili öğrenci değişim anlaşmalarının yapılması.

8. MALİYETLENDİRME

Birime ait bir bütçe bulunmamaktadır.

Tablo 41: Tahmini Maliyet Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Hedef 4						
Hedef 5						
Amaç 2						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Hedef 4						
Hedef 5						
Hedef 6						
Amaç 3						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Hedef 4						
Amaç 4						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Amaç 5						
Hedef 1						
Hedef 2						
Toplam						

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2021-2025 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci, planda yer alan bütün faaliyetlerin yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Birimimiz stratejik planının yayınlanmasından itibaren başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, performans göstergeleriyle belirlenip ortaya çıkacak sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk yüksekokul müdürlüğü ve birim kalite komisyonuna ait olup hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır. Bu bağlamda stratejik plan 6/12 aylık dönemler halinde izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır. Bu süreçte birimimiz, ilgili raporları Rektörlük makamına sunacaktır.