



T.C.

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

2024 YILI

FAALİYET RAPORU

BANDIRMA – OCAK 2025

SUNUŞ

Dünyada, son yıllarda yönetim anlayışında yaşanan gelişmeler doğrultusunda, geleneksel kamu yönetimi anlayışı yerini strateji ve bu stratejilere dayalı politikalar odaklı, amaç ve hedef eksenli faaliyetleri içeren yeni bir kamu yönetimi yaklaşımına bırakmıştır. Yönetimde rekabet edebilmek için dünyada meydana gelen gelişmeler mutlaka takip edilmelidir. Ayrıca, kamu kurum ve kuruluşları planlamalar yapmalı, zayıf ve üstün yanlarını belirlemelidirler. Kendisini yeterince tanımayan örgütün, etkin olması da beklenemez. Geleneksel kamu yönetimi anlayışında günün problemleri değerlendirilir ve geçmişte ne yapıldığına bakılır, bu şekilde, varsa aksaklıklar tespit edilerek, giderilmeye çalışılır. Oysaki yeni kamu yönetimi anlayışında problemler önceden belirlenmeye, bu çerçevede vizyon oluşturmaya ve strateji geliştirmeye çalışılmaktadır. Kamu Mali Yönetim Reformu Süreci ile birlikte kamuda “Stratejik Planlama” dönemi başlamıştır. Bu süreci stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ilkeleri, mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu unsurlarıyla ifade edebiliriz.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesi, ülkemizde benimsenen yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine “Faaliyet Raporları” hazırlanma mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Sonuçta faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin de bir aracı olacaktır. Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları sayesinde kamuoyu ile paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi süreci de tesis edilmiş olacaktır.

Kamu yönetimindeki bu yeni anlayış ve yaklaşımlar, kamu idarelerinin yapmakta oldukları ve yapacakları faaliyetleri bir plan dâhilinde gerçekleştirilmesini öngörmektedir. Bu noktada ise Stratejik Planlama yaklaşımı öne çıkmaktadır. Kamu idarelerinin Stratejik Planlamayı; vatandaşlara sundukları hizmetleri planlı bir şekilde gerçekleştirme, politika geliştirme ve bu politikaları da iş programları ve bütçeye dayandırmada ve nihai olarak bütün uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde bir araç olarak benimsemeleri gerektiği ifade edilebilir. Üniversitemizde bu yeni süreçte belirlenecek takvim uyarınca stratejik plan hazırlama çalışmalarına başlanması öngörülmektedir. Üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarına ön hazırlık mahiyetinde olmak üzere bu süreçle bağlantılı olarak **2024 mali yılı** için Yüksekokulumuzun faaliyet sonuçlarını gösteren “Birim Faaliyet Raporu” hazırlanmıştır.

Müdür

BİRİM FAALİYET RAPORU AYIRT EDİCİ VE TANIMLAYICI BİLGİLER TABLOSU			
Raporun Adı	Birim Faaliyet Raporu		
İlgili Birim / Bölüm Adı	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU		
Raporun Ait Olduğu Yıl	2024 (01 OCAK 2024- 31 ARALIK 2024)		
Rapor Hakkında İletişim Kurulacak Kişi/Kişilerin İletişim Bilgileri	Adı Soyadı	Telefon	E-Posta
	Nilay İLDİZ Serkan ŞENOL	4604 4637	nildiz@bandirma.edu.tr ssenol@bandirma.edu.tr
Raporun Ayırt Edici ve Tanımlayıcı Bilgisi	2024-BFR		

İÇİNDEKİLER

SAYFA NO

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	1
TABLolar LİSTESİ	3
ŞEKİLLER LİSTESİ	4
1.GENEL BİLGİLER	4
1.1. MİSYON VE VİZYON	5
1.1.1. Misyonomuz	5
1.1.2. Vizyonomuz	5
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
1.3. İDARE İLE İLGİLİ BİLGİLER	5
1.3.1. Fiziki Yapı	5
1.3.2. Kapalı Alanlar	7
1.3.3. Öğrenci Yurtları	7
1.3.4. Spor Tesisleri	7
1.3.5. Taşıtlar	7
1.3.6. Sağlık Hizmetleri	7
1.3.7. Beslenme Hizmetleri	7
1.3.8. Kantin Hizmetleri	8
1.3.9. Organizasyon Yapısı	8
1.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	8
1.4.1. Yazılımlar	9
1.4.2. Bilgisayarlar	9
1.4.3. Kütüphane Kaynakları	10
1.4.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
1.4.5. İnsan Kaynakları	10
1.5. EĞİTİM HİZMETLERİ	12
1.5.1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	12
1.5.1.1. Optisyonluk Programı	12
1.5.1.2. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	13
1.5.2. Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	15
1.5.2.1. Sosyal Hizmetler Programı	16
1.5.3. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	17
1.5.3.1. Çocuk Gelişimi Programı	17
1.5.4. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü	18
1.5.4.1. Fizyoterapi Programı	18
1.5.5. Pasif Programlar	20
1.5.6. Mevcut Programlardaki Öğrenci Sayıları	20
1.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	22
2. AMAÇLAR, HEDEFLER, TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	23
2.1. AMAÇ VE HEDEFLER	23
2.2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	24

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	25
3.1. MALİ BİLGİLER	25
3.2. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	26
3.3. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	28
3.4. PERFORMANS BİLGİLERİ	29
3.5. BİLİMSEL ETKİNLİKLER (PANEL, SEMİNER, KONFERANS VB.)	29
3.5.1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	29
3.1.1 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Kültürel Sosyal Faaliyetler	32
3.5.2 Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	35
3.5.4.Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü	36
3.3.1 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Bilimsel Faaliyetler	36
3.3.2 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kültürel ve Sosyal Faaliyetler	40
3.5.3. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü	40
3.5.5. SHMYO 2024 Yılı Yayın Sayıları	41
3.6. MEVZUAT BİLGİLERİ	43
4.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	44
4.1.GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER)	44
4.2.ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR)	44
4.3.DEĞERLENDİRME	44
4.4. TEHDİTLER	45
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	45
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	46

TABLolar LİSTESİ

SAYFA NO

Tablo 1. Kapalı Alan İle İlgili Bilgiler	7	Tablo 2. Bilgisayar Türü Ve Sayıları	9
		Tablo 3. Diğer Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar	10
		Tablo 4. Öğretim Elemanı Sayıları	10
		Tablo 5. Diğer Çalışan Sayıları	11
		Tablo 6. Toplam Personel Sayısı	11
Tablo 7. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Genel Öğrenci Sayıları	20	Tablo 8. Optisyonluk Programı Kayıtlı Öğrenciler	21
		Tablo 9. Sosyal Hizmetler Programı Kayıtlı Öğrenciler	21
		Tablo 10. Sosyal Hizmetler Programı (İö) Kayıtlı Öğrenciler	21
		Tablo 11. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Kayıtlı Öğrenciler	21
		Tablo 12. Fizyoterapi Programı Kayıtlı Öğrenciler	21
Tablo 13. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Sayımız	21		
Tablo 14. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarımız	22	Tablo 15. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Gelir Toplamı	25	Tablo 16. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bütçe Ve Gider Toplamları	
		Tablo 17. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mali Gider Toplamları	25
		Tablo 18.	
Genel Bütçe Ödenekleri	26	Tablo 19. Su Tüketimi	27
		Tablo 20. Elektrik Tüketimi	27
		Tablo 21.	
Yakacak (Doğalgaz) Tüketimi	27	Tablo 22. Yurt İçi Ve Yurt Dışı Yolluk Tutarı	27
		Tablo 23. Shmyo	
Öğretim Elemanları 2024 Yılı Bilimsel Faaliyetleri	40	Tablo 24. Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler	
Bölümü Yayın Sayıları	40	Tablo 25. Sosyal Hizmet Ve Danışmanlık Bölümü Yayın Sayıları	
		Tablo 26. Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü Yayın Sayıları	41
		Tablo 27. Çocuk Bakımı	
Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Yayın Sayıları	41		

1.GENEL BİLGİLER

Türkiye'nin en genç üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemize bağlı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 20 Nisan 2017 tarihinde eğitim ve öğretime başlamış olup hâlihazırda Rektörlük Merkezi Derslik Binasında faaliyetlerini sürdürmektedir.

20 Eylül 2017 tarihinde, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ve bu bölüme bağlı, Ameliyathane Hizmetleri Programı; Anestezi Programı, Diyaliz Programı; Optisyenlik Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı; Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı; İlk ve Acil Yardım Programı,

20 Eylül 2017 tarihinde, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü ve bu bölüme bağlı Çocuk Gelişimi programı,

28 Kasım 2018 tarihinde, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü ve bu bölüme bağlı Sosyal Hizmetler programı,

12 Aralık 2018 tarihinde, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü ve bu bölüme bağlı, Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı

12 Aralık 2018 tarihinde, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü ve bu bölüme bağlı, Evde Hasta Bakımı Programı

- 12 Aralık 2018 tarihinde, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve bu bölüme bağlı, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı Fizyoterapi Programı açılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü içerisinde “Sosyal Hizmetler Programı” ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü içerisinde “Optisyenlik Programı” öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü içerisinde “Sosyal Hizmetler Programı” ikinci öğretim öğrenci kabulüne başlamıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı” ve Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü “Fizyoterapi Programı” öğrenci kabulüne başlamıştır. 2021 yılında Optisyenlik Programı ve Sosyal Hizmetler Programından,

2023 yılında ise Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı ve Fizyoterapi Programından ilk öğrencilerimizi mezun ettik.

1.1. MİSYON VE VİZYON

1.1.1. Misyonumuz

Ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda; üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halkın sağlığını koruma ve geliştirmeye duyarlı ayrıca inisiyatif sahibi ara elemanların yetişmesini sağlamaktır.

1.1.2. Vizyonumuz

21.yüzyılın değişen bilimsel ve sosyal koşullarına kolayca uyum sağlayabilen, yenilikçiliğe önder olan, bilgiye, paylaşım ve teknolojiye odaklı bir eğitim kültürü içerisinde üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip sorumluluk bilinci taşıyan güvenilir, etik ilkeleri benimseyen ve uyumlu ara insan gücü yetiştirerek alanında lider bir eğitim kurumu olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. Türkiye'de yükseköğretim esas olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Yüksekokulumuzda Müdür, Müdür Yardımcısı, Yüksekokul Sekreteri, Bölüm Başkanları, Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi, Personel İşleri Sorumlusu, İdari Mali İşler Sorumlusu, Taşınır Kayıt Yetkilisi, Yazı İşleri Sorumlusu, Öğrenci İşleri Sorumlusu, Taşınır Kontrol Yetkilisi olmak üzere on iki görev tanımlaması yapılmış olup yetki, görev ve sorumlulukları kendilerine göreve atanmaları itibari ile yazılı ortamda tebliğ edilmiştir.

1.3. İDARE İLE İLGİLİ BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

Yüksekokulumuzun hâlihazırda kendine ait bir binası bulunmamaktadır. Rektörlük Merkezi Derslik Binasında Yüksekokulumuza tahsis edilen bir laboratuvar, altı derslik ve altı çalışma ofisi ile eğitim-öğretime devam etmektedir.



Şekil 1 Derslik



Şekil 2 Optisyenlik Laboratuvarı

1.3.2. Kapalı Alanlar

Kapalı alan ile ilgili bilgiler Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Kapalı Alan ile İlgili Bilgiler

BİNA ADI	ALAN (M²)
Rektörlük Merkezi Derslik Binasında Hizmet Verilmektedir.	4 adet Amfi 80 m ² + 90m ² Ofisler 24 m ² x 7 adet Laboratuvar 1 adet

1.3.3. Öğrenci Yurtları

Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenci yurdu yoktur. Öğrenciler KYK ve özel yurtlarda barınmaktadır.

1.3.4. Spor Tesisleri

Yüksekokulumuz bünyesinde spor tesisi yoktur.

1.3.5. Taşıtlar

Yüksekokulumuz bünyesinde taşıt yoktur.

1.3.6. Sağlık Hizmetleri

Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız Öğrenci Yaşam Merkezi içinde bulunan 19’ nolu Aile Sağlık Merkezinden sağlık hizmeti almaktadırlar.

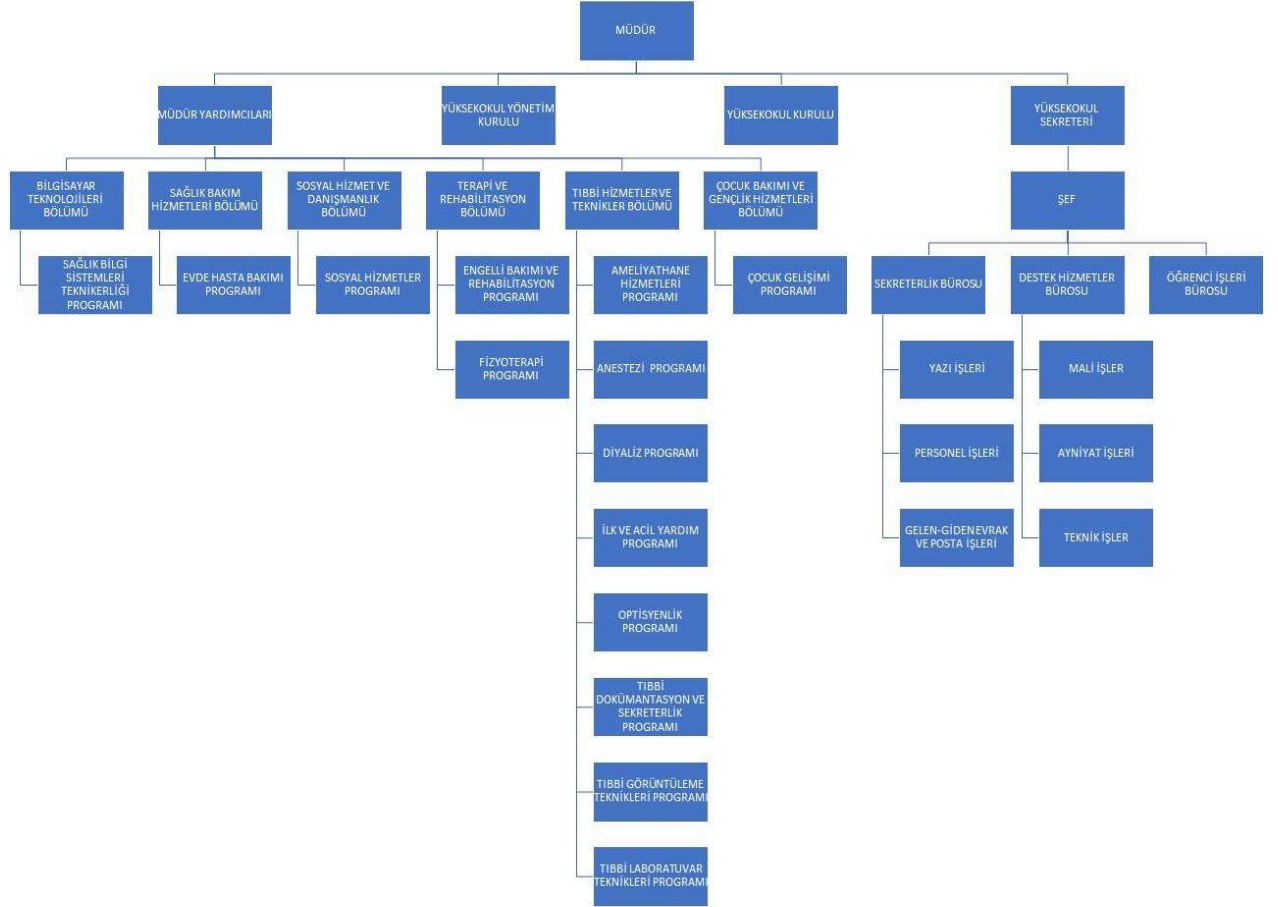
1.3.7. Beslenme Hizmetleri

Öğrencilerimiz merkez yerleşkemizde yer alan Sosyal Yaşam Merkezi binasında yemek hizmetinden faydalanmaktadır.

1.3.8. Kantin Hizmetleri

Öğrencilerimiz merkezi derslik binası kantin hizmetinden ayrıca kampüs içerisinde bulunan kafeteryalardan faydalanmaktadır.

1.3.9. Organizasyon Yapısı



1.4. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Çalışma ofis ve sınıflarda internet bağlantılı bilgisayarlar bulunmaktadır. Bu durum her öğretim elemanının internet bağlantısından yararlanmasına olanak sağlamaktadır.

Derse hazırlık aşamasında, okul ağ sisteminin öğrenci erişimine açık olması, üniversitemizin diğer bölümleri ile haberleşme ve bilimsel çalışmalarda bilimsel kaynaklara ulaşmada internet bağlantısı aktif olarak kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuzun web sayfası sürekli olarak güncellenmekte olup üniversitemizin diğer birimleri ile ortak bilgi ağı kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilimsel kaynaklara internet üzerinden ulaşabilmesi için çeşitli linklerin web sayfalarımıza konulmakta ve güncellenmektedir.

1.4.1. Yazılımlar

Yüksekokulumuzda kullanılmakta olan bilgi teknolojileri ve yazılımlar aşağıda sıralanmıştır.

- Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Kamu Elektronik Bordro Sistemi (e-Bordro)
- Elektronik Yolluk Bildirimi (e-Yolluk)
- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Kesenek Bilgi Sistemi (e-kesenek)
- Başbakanlık Mevzuat Bilgi Sistemi,
- Resmî Gazete Bilgi Sistemi,
- Ayrıca Sayıştay, Kamu İhale Kurumu, YÖK ve diğer üniversitelerin sistemlerinden yararlanılmaktadır.

1.4.2. Bilgisayarlar

Yüksekokulumuzdaki masaüstü bilgisayar sayısı ile taşınabilir bilgisayar sayısı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Bilgisayar Türü ve Sayıları

TÜRÜ	ADET
Masaüstü Bilgisayar	25
Taşınabilir Bilgisayar	1+3 (grafik tablet)

1.4.3. Kütüphane Kaynakları

Öğrencilerimiz Rektörlük Merkez binasında yer alan Kütüphane imkânlarından faydalanmaktadır.

1.4.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TÜRÜ	ADET
Fotokopi Makinesi	-
Faks Cihazı	-
Yazıcı	11
Tarayıcı	1
Baskı Makinası	-
Gösterim (Projeksiyon) Cihazı	4

1.4.5. İnsan Kaynakları

Yüksekokulumuzda bulunan öğretim elemanı sayıları ve diğer çalışan sayıları Tablo 4, Tablo 5 ve Tablo 6'da gösterilmiştir.

Tablo 4. Öğretim Elemanı Sayıları

UNVANI	KADRO	
	DOLU	BOŞ
Profesör	-	-
Doçent	3	-
Doktor Öğretim Üyesi	5	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Öğretim Görevlisi	8*	-
Okutman	-	-
Uzman	-	-
Çevirici	-	-

Eğitim – Öğretim Planlamacı	-	-
TOPLAM	16	-

* Bir öğretim görevlisi Spor Bilimleri Fakültesinde görevlendirilmiştir.

Tablo 5. Diğer Çalışan Sayıları

UNVANI	KADRO	
	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetler	3	-
Sağlık Hizmetleri	-	-
Teknik Hizmetler	-	-
Eğitim – Öğretim Hizmetleri	-	-
Avukat Hizmetleri	-	-
Din Hizmetleri	-	-
Yardımcı Hizmetler	-	-
4-b Sözleşmeli	-	-
İşçi	-	-
TOPLAM	3	-

Tablo 6. Toplam Personel Sayısı

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
Akademik Personel	16
657 Sayılı Kanun'a Tabi	3
İşçi	-
Yabancı Uyruklu / Sanatçı Sözleşmeli Personel 4/B	
GENEL TOPLAM	19

1.5. EĞİTİM HİZMETLERİ

1.5.1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

Sağlık sektöründe faaliyet gösteren kurum/kuruluşlarda çalışmak üzere, mesleki bilgi ve beceriyi edinmiş, sektörün ve piyasa koşullarının gereklilikleri dâhilinde sahip olunması gereken yetkinliklerle donanmış, güncel gelişmeleri takip edebilme hız ve kabiliyetine sahip, sürekli gelişim ve öğrenim hedefleri doğrultusunda en iyi hizmetin gerçekleştirilebilmesi amacıyla hareket edebilen, dinamik, ileri görüşlü, iletişim kurma ve sürdürme becerileri yüksek, analitik yönü kuvvetli, takım çalışmasına yatkın, mesleğin gerektirdiği etik değerlere saygılı, ulusal değerlerimize bağlı bireylerin yetişmesine katkı sağlamaktır.

1.5.1.1. Optisyenlik Programı

Optisyenlik programının misyonu, alanında çalışacak kalifiye ara elemanları yetiştirmektir. Optisyen unvanı ile kendi optisyenlik müesseselerini açabilecekleri gibi, optisyenlik müesseselerinde mesul müdür olarak görev yapabilirler. Gözlük camı ve gözlük çerçevesi fabrikalarında çalışabilirler.

Optisyenlik programında 3 dönem boyunca, görme optiği, optik aletler kullanımı, göz anatomisi ve fizyolojisi, göz hastalıkları, fizik, kimya, işletme, pazarlama, geometrik optik ve temel bilgi teknolojileri vd. dersler okutulmakta ve bir dönem boyunca işyeri eğitimi ve uygulaması eğitimi yapılmaktadır. Optisyenlik programında okumak isteyenlerin temel bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, dikkatli ve sorumluluk sahibi kişiler olmaları gerekir.

Optisyenlik programından mezun olanlara “Optisyen” unvanı verilir. Optisyenler insanların görme organlarındaki anatomik veya fizyolojik bir bozukluğun giderilmesi veya hafifletilmesi için, optik araç ve gereçler kullanır. Bunun için göz hastalıkları hekimi tarafından tanısı konmuş hastalara, reçetelerine uygun gözlük yapar. Çalışma alanı olarak Optisyenler gözlük yapan ve satan işletmelerde görev yaparlar. Program dili Türkçedir.

Kabul ve kayıt koşulları, öğrencilerin meslek yüksekokullarına kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Öğrenciler sınav sonuçlarından aldıkları puanlara göre, girecekleri bölüm tercihlerini sıralayarak, tercih formlarını Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezine (ÖSYM) gönderirler.

ÖSYM tarafından bir programa yerleştirilen öğrenciler Üniversiteye kayıt işlemlerini yaptırır. Meslek yüksekokullarına kayıt için;

- Lise veya dengi meslek okulu mezunu olmak yabancı ülke liselerinden alınan diplomaların ise, denkliğinin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış olmak,
- Aşağıda belirtilen sınavların birine girmiş ve bunlardan,
 - Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda o öğretim yılında Üniversitenin ilgili birimine merkezi yerleştirme sistemi ile yerleştirilmiş bulunmak,
 - Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucunda o öğretim yılında Üniversitenin ilgili birimine merkezi yerleştirme sistemi ile yerleştirilmiş olmak,
 - Kayıt için gerekli belgeler Lise veya dengi okul diploması ÖSYM’ce yapılan yerleştirme sonuç belgesi mezuniyet şartı olarak, programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

Programa yatay geçiş yoluyla gelen veya daha önce başka üniversitelerde öğrenim görmüş olan öğrenciler, bu kurumlarda alıp başarılı oldukları derslerden Yönetim Kurulu kararı ile muaf tutulabilirler. Öğrencinin dönem başında internet üzerinden ders kaydı yapması ve genel sınava girebilmesi için teorik derslerin en az %70’i, uygulamalı derslerin ise en az %80’ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve bir genel sınava tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav katkısı %40, dönem sonu sınavının katkısı ise %60’dır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. DC, DD notlarından birini alan öğrencinin bu derslerden başarılı sayılabilmesi için dönem/yıl ağırlıklı not ortalamasının 2.00 olması gerekir.

Ön lisans eğitimini tamamlayan adaylar, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavına girerek ÖSYM tarafından belirlenmiş lisans programlarına başvurabilirler.

1.5.1.2. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programının misyonu, radyolojik görüntülemeye dair teknolojik cihazları, araçları ve gereçleri kullanabilen, güncel teknikleri takip ederek uygulamalarını yapabilen, insan sağlığına ve etik değerlere önem vererek iletişim ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, ülkemizin nitelikli tekniker eleman ihtiyacını karşılayabilecek öğrencileri yetiştirmeyi görev edinmiştir. Programın teknolojik alt yapı ve eğitim öğretim olanakları öğrencilerin mesleki hayatlarında karşılaştıkları görev ve sorumlulukları alabilme becerileri kazanmalarına imkân verecek şekilde organize edilmiştir.

Programımız mezunları gerek kamu sektöründe gerekse özel sektörde meslek elemanı

olarak istihdam edilmektedir. Bu programın amacı hekim tarafından hastalığın tanı ve tedavisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerinin uygulanmasında ihtiyaç duyulan teknikerleri yetiştirmektir.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programımızın vizyonu, Tıbbi Görüntüleme alanında uluslararası seviyede bilgi birikimine ulaşan, kamu ve özel sektörde istihdam konusunda tercih edilen saygın, nitelikli bireylerin iş hayatına kazandırılmasını sağlamaktır. Program dili Türkçedir. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programını başarı ile bitirenlere “Sağlık Teknikeri” unvanı ile birlikte ön lisans diploması verilmektedir. Çalışma alanları ise sağlık sektöründe çok önemli ve geniş bir alana sahiptir. Hastalığın teşhisi için istenmiş olan direkt filmler (Röntgen), Bilgisayarlı Tomografi, Manyetik Rezonans, Mamografi gibi birimlerde veya ışın tedavisi gören hastaların cihazlarının hazırlanması ve uygulanmasında ve Nükleer Tıp bölümünün çeşitli ünitelerinde çalışma alanları bulunmaktadır.

“Tıbbi Görüntüleme Teknikeri” unvanı almış olan mezunlar, Sağlık Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlarda, üniversite hastaneleri, özel hastaneler, özel görüntüleme merkezleri ve polikliniklerde iş imkânı bulabilmektedir.

ÖSYM tarafından uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS), Temel Yeterlilik Testi (TYT) sınavı puan türüne göre öğrenci kabulü yapılacağından dolayı, programı tercih edecek olan öğrenciler herhangi bir bölge ile kısıtlı olmayacak, Meslek yüksekokulları için gerekli sınav baraj puanını elde eden her öğrenci, ülkemizin farklı bölgelerinden ve şehirlerinden bu programa başvuru yapabileceklerdir. Program, ÖSYM’nin uyguladığı üniversite giriş ikinci aşama sınavı yerine, lise son sınıf ve lise mezunu konumunda olan tüm öğrencilerin girdiği birinci aşama sınavı ile öğrenci alacaktır.

ÖSYM tarafından bir programa yerleştirilen öğrenciler Üniversiteye kayıt işlemlerini yaptırır. Meslek yüksekokullarına kayıt için;

- Lise veya dengi meslek okulu mezunu olmak yabancı ülke liselerinden alınan diplomaların ise, denkliğinin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış olmak,
- Aşağıda belirtilen sınavların birine girmiş ve bunlardan,
 - Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda o öğretim yılında Üniversitenin ilgili birimine merkezi yerleştirme sistemi ile yerleştirilmiş bulunmak,
 - Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucunda o öğretim yılında Üniversitenin ilgili birimine merkezi yerleştirme sistemi ile yerleştirilmiş olmak,
 - Kayıt için gerekli belgeler Lise veya dengi okul diploması ÖSYM’ce yapılan

yerleştirme sonuç belgesi mezuniyet şartı olarak, programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

Programa yatay geçiş yoluyla gelen veya daha önce başka üniversitelerde öğrenim görmüş olan öğrenciler, bu kurumlarda alıp başarılı oldukları derslerden Yönetim Kurulu kararı ile muaf tutulabilirler. Öğrencinin dönem başında internet üzerinden ders kaydı yapması ve genel sınava girebilmesi için teorik derslerin en az %70'i, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve bir genel sınava tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav katkısı %40, dönem sonu sınavının katkısı ise %60'dır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. DC, DD notlarından birini alan öğrencinin bu derslerden başarılı sayılabilmesi için dönem/yıl ağırlıklı not ortalamasının 2.00 olması gerekir. Ön lisans eğitimini tamamlayan adaylar, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavına girerek ÖSYM tarafından belirlenmiş lisans programlarına başvurabilirler.

1.5.2. Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü' nün amacı, sosyal sorunların doğru tanınması, uygun danışmanlık ve yönlendirme yapılabilmesi ve sosyal hizmet müdahalelerinin etkili yürütülebilmesi için yeterli bilgi, beceri ve motivasyona sahip meslek elemanı yetiştirmek ve çalışma alanlarıyla ilgili olarak tercih edilen bir program olmaktır.

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü altında yer alan Sosyal Hizmetler programında sosyal sorunların doğru tanınması, uygun danışmanlık ve yönlendirme yapılabilmesi ve sosyal hizmet müdahalelerinin etkili yürütülebilmesi için yeterli bilgi, beceri ve motivasyona sahip meslek elemanı yetiştirerek, sosyal hizmet uygulamalarının yürütüldüğü kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarında, sosyal hizmet uzmanları ve sosyal hizmet görevlileri ile işbirliği içerisinde çalışabilen, olguların ön görüşmelerini yaparak ihtiyaç duydukları yönlendirmeleri yapan, sosyal tanıya yardımcı olan veriyi toplayıp raporlayan ve ekibin diğer üyeleri ile işbirliği içinde çalışan meslek elemanı yetkinliği kazandırılarak, sosyal sorunlara yönelik farkındalık geliştirme ve dinleme, empatik iletişim, görüşme teknikleri, sosyal sorunlara yönelik yasal düzenlemeler çerçevesinde sosyal teknikerin rol ve sorumlulukları kazandırılmaya çalışılmaktadır.

1.5.2.1. Sosyal Hizmetler Programı

Sosyal Hizmetler, kurumsal refah hizmetleri kapsamında, öncelikle engelliler, yaşlılar ve yoksullar gibi dezavantajlı gruplar olmak üzere; çocuklara, gençlere ve ailelere yönelik sosyal refah hizmetlerinin sunulmasında bir araç görevi üstlenmektedir. Bu hizmetlerin etkin ve verimli olarak sürdürülebilmesinde, bilimsel bir yöntemle hizmet eğitimi almış meslek personellerinin önemi büyüktür.

Bireyler arasında ırk, renk, cinsiyet, dil, din, sosyal sınıf veya herhangi bir ayırım gözetmeksizin tüm insanların haysiyet, onur ve toplumsal eşitliğini savunan bir meslek ve bilim olarak sosyal hizmet, tüm dünyada arzu edilen sosyal değişimin evrensel değerler doğrultusunda gerçekleşmesinde etkin rol sahibidir.

Sosyal Hizmetler Programı, sosyal sorunların önlenmesi ve çözümüne yönelik artan ihtiyaçlar doğrultusunda, sosyal hizmetin mesleki bilgi, beceri ve değerlerine sahip sosyal tekniker yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İnsan hakları ve sosyal adaleti temel alan sosyal hizmetler, insanlara ve topluma yönelik güçlendirici çalışmalar yapmayı temel amaç edinmiştir. İnsan hakları ve sosyal adalet prensibinden hareketle insanı ve toplumu odak alan sosyal hizmet bilim ve mesleğinin temel amacı, birey, aile, grup ve toplumun sosyal işlevselliklerini artırmaya, sorunlarını çözmeye, güçlendirmeye ve özgürleştirmeye katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda, toplumun tüm bireylerini yakından etkileyen yoksulluk, yoksunluk, işsizlik, bakıma muhtaçlık, madde bağımlılığı, şiddet, suçluluk gibi sosyal sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik politikaları uygulamak, geliştirmek ve üretmek sosyal çalışmacıların en önemli işlevleri arasında yer almaktadır.

Kişisel ve toplumsal sorunlara derin ilgi duyan ve devamlı olarak kendini ve sosyal anlayışını geliştirecek bir meslek arayan kişiler için sosyal hizmet alanı ilginç ve doyurucu olabilmektedir. Sosyal hizmet; anlayışlı, insanların refahına ilgi duyan, liderlik özelliklerine sahip kişiler için çeşitli ve yeni olanaklar sağlayan bir meslektir.

Sosyal hizmetler hem teorik hem de uygulama temelli bir meslek alanıdır. Bu nedenle sosyal hizmetler programında teorik derslerin yanında alan uygulamaları da yer almaktadır. İki yıl boyunca verilen teorik ve uygulamalı eğitim ile öğrencilere, sosyal hizmetin mesleki değerleri çerçevesinde mesleki bilgi ve beceriler kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca verilen eğitim ile sosyal hizmetler alanında çalışmanın gerektirdiği rol ve sorumluluklar kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Sosyal Hizmetler Programı, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci almış olup yerleştirme puanları ve doluluk oranları bakımından üniversite tercihlerinde üst sıralarda

yerini almıştır. Programın hedefi, öğrencilerine temel bir bilimsel yaklaşım ışığında, kendi seçecek oldukları akademik ya da uygulama alanlarında ihtiyaç duydukları güçlü bilgi ve becerileri kazandırmak suretiyle nitelikli sosyal çalışmacı ve araştırmacı yetiştirmektir.

Sosyal Hizmetler Programından mezun olanlar başta T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kuruluşların çeşitli birimleri olmak üzere, kamu ve özel sektöre ait huzurevlerinde, bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde, özel eğitim kuruluşlarında, sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakıflarında, yerel yönetimlerin sosyal yardım ve hizmet birimlerinde ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarında çalışabilirler.

Sosyal Hizmetler Programı mezunları, Meslek Yüksekokulları Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Sosyal Hizmet ve Sosyoloji Lisans Programlarına kayıt hakkı kazanabilmektedir.

1.5.3. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi Programı, çocukların sağlıklı bir ortamda yaşayabilmeleri için eğitime ve danışmanlığa duyulan ihtiyacı karşılamak amacı ile kurulmuş bir ön lisans programıdır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 20.09.2017 tarihinde kurulan Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çocuk Gelişimi Programına henüz öğrenci alımı yapılmamaktadır.

1.5.3.1. Çocuk Gelişimi Programı

Çocuk gelişimi programının amacı, 0-18 yaş normal gelişim gösteren ve özel gereksinimi olan çocukların gelişimini destekleyici eğitim programı ile bu alanda çocuğa, aileye ve topluma hizmet sunan tüm birimlere, nitelikli meslek elemanı yetiştirmektir. Ülkemizde özellikle okul öncesi dönemde çocuk gelişimi alanına verilen önem her geçen gün artmaktadır.

Program alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme yen problemlere çözüm üretebilen, çalışma gruplarında sorumluluk alabilen, bireysel çalışabilme becerisine sahip, etkili iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip meslek elemanlarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Sunulan eğitim ile evrensel, kültürel değerlere, mesleki etik yeterlilik ve bilincine sahip, bireysel ve mesleki alanda yaşam boyu öğrenme bilinci ile bilim ve teknolojideki sektörel

gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen geliştiren, güvenlik, sağlık ve çevre koruma önlemleri ile konusunda bilgi, beceri, yeterlilik ve bilince sahip bireyler kazandırılması hedeflenmektedir.

Çocuk Gelişimi Programının eğitim öğretim süresi iki yıldır. Öğretim süresince genel ve özel gelişim gösteren çocukların gelişimi, çocuk beslenmesi, çocuk sağlığı ve hastalıkları, öğrenme ve öğretme teknikleri, oyun, drama, davranış yönetimi, ilkyardım, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı, çocuk ve iletişim, sanat ve yaratıcılık, çocuk edebiyatı ve medya, aile eğitimi, pozitif psikoloji ve iletişim becerileri dersleri verilmektedir. Meslek dersleri ikinci yılda T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel ve resmi kurum uygulamaları ile desteklenmektedir.

Çocuk Gelişimi Programından mezun olanlar, ayrıca Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Önlisans Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerinden yararlanarak alanlarında kontenjan açıldığı takdirde Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans programlarına kayıt hakkı kazanabilmektedir. Çocuk gelişimi programı mezunları T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel ve resmi okulların okul öncesi eğitim merkezlerinde, anasınıflarında, T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı gündüz bakımevleri, çocuk yuvaları ve kreşlerde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, hastanelerde çocuk kliniklerinin oyun odalarında çalışabilmektedir.

1.5.4. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Günümüzde tıpta görülen gelişmeler ve ortalama yaşam süresinin artmasıyla birlikte fizik tedavi ve rehabilitasyona olan ihtiyaç her geçen gün artmıştır. Buna bağlı olarak, fizyoterapi hizmeti verilen tüm kuruluşlarda FTR uzman hekimi ve fizyoterapist denetiminde çalışarak güvenli, etkili ve kaliteli sağlık hizmeti verilmesine yardım eden sağlık personeli olan Fizyoterapi teknikerlerini yetiştirmekte gereklilik haline gelmiştir. Bu gelişmelerin ışığında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi programı kurulmuştur.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi programı, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci almıştır.

1.5.4.1. Fizyoterapi Programı

Fizyoterapi programının amacı, çağın gerekliliği olan gelişmeleri takip eden, alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel düzeydeki bilgilerini kullanarak sorunları tanımlayabilen ve bu sorunları çözüme ulaştırma yeteneği gelişmiş meslek elemanları yetiştirmektir. Öncelikli

olarak insan sağlığını ve etik değerleri benimsemiş, engelli bireylerin bakım ve ihtiyaçlarını karşılayabilen, fizyoterapi alanının temel kavramları ve ilkelerini özümseyerek çalışacak, bu alandaki teknolojik araç ve gereçleri kullanabilen sağlık elemanlarını ülkemize kazandırmaktır. Fizyoterapi programının eğitim ğretim süresi 2 yıldır. Program dili Türkçedir. Fizyoterapi Programını başarı ile bitirenlere “Fizyoterapi Teknikeri” unvanı ile birlikte ön lisans diploması verilmektedir.

Fizyoterapi programından mezun olan öğrenciler fizyoterapist gözetiminde fizik tedavi uygulamalarına yardımcı olmak üzere görev alacaklardır. Temel sağlık hizmeti veren tıp merkezleri ve polikliniklerde, T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı resmi ve özel engelli bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde, huzurevlerinde, özel eğitim merkezlerinde, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitelerinde, belediyelerin ilgili kısımlarında çalışabilirler.

ÖSYM tarafından uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS), Temel Yeterlilik Testi (TYT) sınavı puan türüne göre ğrenci kabul yapılacağından dolayı, programı tercih edecek olan öğrenciler herhangi bir bölge ile kısıtlı olmayacak, Meslek yüksekokulları için gerekli sınav baraj puanını elde eden her ğrenci, ülkemizin farklı bölgelerinden ve şehirlerinden bu programa başvuru yapabileceklerdir. Program, ÖSYM’nin uyguladığı niversite giriş ikinci aşama sınavı yerine, lise son sınıf ve lise mezunu konumunda olan tüm öğrencilerin girdiği birinci aşama sınavı ile ğrenci alacaktır.

ÖSYM tarafından bir programa yerleştirilen öğrenciler niversiteye kayıt işlemlerini yaptırır. Meslek yüksekokullarına kayıt için;

- Lise veya dengi meslek okulu mezunu olmak yabancı ülke liselerinden alınan diplomaların ise, denkliğinin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış olmak,
- Aşağıda belirtilen sınavların birine girmiş ve bunlardan,
 - Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) (YKS) sonucunda o ğretim yılında niversitenin ilgili birimine merkezi yerleştirme sistemi ile yerleştirilmiş bulunmak,
 - Yabancı Uyruklu ğrenci Sınavı (YS) sonucunda o ğretim yılında niversitenin ilgili birimine merkezi yerleştirme sistemi ile yerleştirilmiş olmak,
 - Kayıt için gerekli belgeler Lise veya dengi okul diploması ÖSYM’ce yapılan yerleştirme sonuç belgesi mezuniyet şartı olarak, programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

Programa yatay geçiş yoluyla gelen veya daha önce başka üniversitelerde öğrenim görmüş olan öğrenciler, bu kurumlarda alıp başarılı oldukları derslerden Yönetim Kurulu kararı

ile muaf tutulabilirler. Öğrencinin dönem başında internet üzerinden ders kaydı yapması ve genel sınava girebilmesi için teorik derslerin en az %70'i, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav ve bir genel sınava tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav katkısı %40, dönem sonu sınavının katkısı ise %60'dır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. DC, DD notlarından birini alan öğrencinin bu derslerden başarılı sayılabilmesi için dönem/yıl ağırlıklı not ortalamasınının 2.00 olması gerekir. Ön lisans eğitimini tamamlayan adaylar, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavına girerek ÖSYM tarafından belirlenmiş lisans programlarına başvurabilirler.

Fizyoterapi programında yer alan, toplam 120 AKTS olacak şekilde alınan derslerin tümünü başarıyla tamamlamış, genel not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan öğrenciler, ilgili yönetim kurulunca mezuniyetine karar verildiğinde mezun sayılırlar. Programdan mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi bölümlerinde lisans tamamlayabilirler.

1.5.5. Pasif Programlar

SHMYO Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı pasif programlarımız sırasıyla Diyaliz, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, İlk ve Acil Yardım ve Tıbbi Laboratuvar Teknikleridir.

1.5.6. Mevcut Programlardaki Öğrenci Sayıları

Tablo 7. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Genel Öğrenci Sayıları

	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			Kız	Erkek	Genel
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Toplam	Toplam	Toplam
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	393	176	569	70	26	96	463	202	665

Tablo 8. Optisyenlik Programı Kayıtlı Öğrenciler

OPTİSYENLİK PROGRAMI	2024-2025 Hazırlık			2024-2025 1. Sınıf			2024-2025 2. Sınıf			Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
	1	-	1	49	30	79	43	35	78	

Tablo 9. Sosyal Hizmetler Programı Kayıtlı Öğrenciler

SOSYAL HİZMETLER PROGRAMI	2024-2025 Hazırlık			2024-2025 1. Sınıf			2024-2025 2. Sınıf			Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
	1	-	-	59	18	77	44	16	60	

Tablo 10. Sosyal Hizmetler Programı (İÖ) Kayıtlı Öğrenciler

SOSYAL HİZMETLER PROGRAMI (İÖ)	2024-2025 Hazırlık			2024-2025 1. Sınıf			2024-2025 2. Sınıf			Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
	-	-	-	8	14	22	62	12	74	

Tablo 11. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Kayıtlı Öğrenciler

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI	2024-2025 Hazırlık			2024-2025 1. Sınıf			2024-2025 2. Sınıf			Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
	-	-	-	51	20	71	43	23	66	

Tablo 12. Fizyoterapi Programı Kayıtlı Öğrenciler

FİZYOTERAPİ PROGRAMI	2024-2025 Hazırlık			2024-2025 1. Sınıf			2024-2025 2. Sınıf			Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
	-	-	-	53	16	69	49	18	67	

Tablo 13. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mezun Öğrenci Sayımız

Programlar	Kız	Erkek	Toplam
Optisyenlik	85	42	127
Sosyal Hizmetler	131	9	140
Sosyal Hizmetler (İ.Ö)	77	10	87
Fizyoterapi	63	12	75
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	55	14	69
TOPLAM	411	87	498

Tablo 14. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarımız

Programlar	Hazırlık			1. Sınıf			2. Sınıf			Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
Optisyenlik	1	-	1	-	2	2	1	1	2	5
Sosyal Hizmetler	1	-	1	2	-	2	-	-	-	3
Sosyal Hizmetler (İ.Ö)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizyoterapi	-	-	-	-	1	1	7	3	10	11
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	-	-	-	-	2	2	3	3	6	8
Toplam	2		2	2	5	7	11	7	18	27

1.6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Yüksekokul Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili alınan kararlar, Yüksekokul Yönetim Kurulunda alınan idari, akademik, mali kararlar ve diğer işlemlere ilişkin Müdür tarafından bizzat ya da Müdür adına Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “İç Kontrol Sistemi” başlıklı beşinci kısmının 55-67 maddeleri arasındaki başlıklar itibariyle, iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mail kontrol, mail hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasebe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçilerin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu ve iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri gibi hususlara yer verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun değişik 55’inci maddesi, iç kontrolü; “İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü” şeklinde tanımlanmıştır. Buna göre mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemlerin Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemlerin ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenip geliştirileceği ve uyumlaştırılacağını, ayrıca Maliye Bakanlığı ve İç Denetim Koordinasyon Kurulunun da sistemlerin koordinasyonunu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik hizmeti vereceğini düzenlemiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi

Gazete’de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte belirlenmiştir. Tebliğde, kamu idarelerinin gerek görmeleri halinde, idare ayrıntılı iç kontrol standartları da belirleyebilecekleri öngörülmüştür.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır.

2. AMAÇLAR, HEDEFLER, TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

2.1. AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversite yönetimi tarafından kurumun genel amaçlarına ilişkin stratejik planlama hazırlık çalışmaları başlatılmış olup Yüksekokulumuzda da süreçle eşgüdümlü olarak stratejik planlama hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Yüksekokulumuzun yükümlü olduğu ana faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmesi için planlama döneminin başında kısa ve uzun vadeli amaç ve hedefleri belirlenecektir. Ancak öncesinde yapılan ön hazırlık çalışmaları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler şunlardır.

Amaçlarımız;

- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması,
- Toplum sağlığı bilincinin artırılması için işbirliği yapılması, bilgilendirme toplantıları (konferans, seminer, panel, söyleşi) düzenlenmesi,
- YÖK tarafından açılması onaylanmış fakat öğrencisi olmayan programlarımızı aktif hale getirmek,
- Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve yardımcılarının sayılarının artırılarak, akademik kadronun güçlendirilmesi,

- Geleneksel hale gelen “mesleki konferansların” gerçekleştirilmesi, sürekliliğinin sağlanması,
- Yüksekokul internet sayfasının sürekli güncellenmesi ve etkinleştirilmesi,

Hedeflerimiz;

- Ön Lisans düzeyinde eğitim–öğretimi sürdürmek ve geliştirmek,
- Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimini sürdürmek,
- Öğrenci–öğretim elemanı iletişimini geliştirerek sürdürmek,
- Okulumuzun tercih edilirliliğini arttırmak,
- Paydaşlarla (Öğrenciler ve aileleri, YÖK, Sağlık Kurumları, Yerel Yönetimler, STK’lar) olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmektir.

2.2. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Öğrencilerin; kendilerini ve mesleklerini gerçekçi bir anlayışla kavrayan hem kendilerinin hem de mesleklerinin gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri gerçekleştiren bireyler olarak yetişmesini sağlamak,
- Eğitimin etkin şekilde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının sayı ve nitelik açısından yeterli düzeyde olmasını sağlamak,
- Eğitim–öğretim faaliyetlerinde, öğrencinin katılımını arttırmak amacıyla etkileşimli öğretim yöntemlerini geliştirerek “öğreten merkezli” klasik yöntemleri terk ederek, “öğrenen merkezli” etkin yöntemleri geliştirerek uygulamaya sokmak ve süreklilik kazandırmak,
- Kendine güvenen, problem çözebilen, etkin iletişim kurabilen, liderlik özellikleri gelişmiş bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerimizle mezuniyet sonrasında da işbirliğini sürdürme çalışmalarımıza işlerlik kazandırarak, kurumsal aidiyeti ve toplumsal yararlılığı sürekli hale getirmek,
- Öğretim elemanlarının akademik gelişmelerini arttıracak çalışmaları gerçekleştirmek,
- Öğretim elemanlarımıza ve öğrencilere Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi akademik ve etik İlkeleri çerçevesinde bilgilendirme çalışmaları yaparak, kurumsal ve toplumsal yararlılığı arttırmak,
- Öğretim elemanlarını, araştırma faaliyetlerini geliştirmek için desteklemek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel faaliyetlere katılmaları için desteklemek,
- Çağdaş bilimsel düşünce ve yöntemlerden yararlanıp, “ortak akıl kullanımını” öne

çıkarak, adil, katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürmek,

- Topluma hizmet sunumunu sağlayacak aktiviteleri gerçekleştirmektir.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

Birimlerin kendilerine tahsis edilen ödeneği gösterir bütçe bilgilerini bildirmeleri istenmektedir. Buna göre Yüksekokulumuza hazine yardımı olarak tahsis edilen bütçe ödeneği okulumuzdaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve idari hizmetler için kullanılmaktadır.

Tablo 15. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Gelir Toplamı

Başlangıç Ödeneği (TL)	EKLENEN (TL)	Hazine Yardımı (TL)	Toplam Ödenek (TL)
1.124.000,00	13.612.264,52	0,00	14.653.699,52

Tablo 16. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bütçe ve Gider Toplamları

Bütçe (TL)	Gerçekleşen Bütçe/Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşen Gider/Harcama (TL)
1.124.000,00	14.653.699,52	14.606.677,96

3.2. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

Birimler kendilerine ait bütçe uygulama sayısal verilerini ve o yıl bütçesinin ekonomik sınıflandırmanın II. Düzeyde dağılımını gösterir bilgilerini bildirmeleri istenmektedir buna göre Mali Yıl içinde gider gerçekleştirmelerine ait veriler aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 17. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mali Gider Toplamları

Kanun (KBÖ)	1.124.000,00	Eklene	13.612.264,52
Kesinti	0	Düşülen	82.565,00
Kes. %	0,00%	Ödenek	14.653.699,52
		Serbest	14.650.899,00
		Bloke	2.800,00

Tablo 18. Genel Bütçe Ödenekleri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	AÇIKLAMA (ANALİTİK BÜTÇE)	BÜTÇE ÖDENEĞİ (KBÖ)	AKTARILAN ÖDENEK	KULLANILABİLİR SERBESTLİK	KULLANILAN ÖDENEK	KALAN ÖDENEK
62- YÖ	239- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim						
TERTİP								
62.239.756.13977-0507.0014-02-01.01			MEMURLAR	771.000,00	12.437.823,28	13.143.678,28	13.143.678,28	0,00
62.239.756.13977-0507.0014-02-02.01			MEMURLAR (SGK)	325.000,00	1.079.159,29	1.391.739,29	1.391.739,29	0,00
62.239.756.13977-0507.0014-02-03.02			TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	20.000,00	0,00	18.000,00	0,00	0,000
62.239.756.13977-0507.0014-02-03.03.10			YURT İÇİ GEÇİCİ GÖREV YOLLUKLARI	1.000,00	0,00	900,00	900,00	0,00
62.239.756.13977-0507.0014-02-03.03.20			YURT İÇİ SÜREKLİ GÖREV YOLLUKLARI	7.000,00	0,00	1.300,00	0,00	0,00
PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	AÇIKLAMA (ANALİTİK BÜTÇE)	BÜTÇE ÖDENEĞİ (KBÖ)	AKTARILAN ÖDENEK	KULLANILABİLİR SERBESTLİK	KULLANILAN ÖDENEK	KALAN ÖDENEK
62- YÖ	239- Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	759- Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim						
TERTİP								
62.239.759.6071-0507.0014-13-01.01			MEMURLAR	0,00	95.281,95	95.281,95	93.576,11	0,00
			TOPLAM	1.124.000,00	13.612.264,4	14.650.899,4	14629893,6	0,00

3.3. TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Su, elektrik, yakacak (doğalgaz) tüketimi, telefon giderleri, taşıt kiralama veya satın alma işlemleri ile ilgili prosedürler yüksekokulumuz tarafından yürütülmemektedir.

Tablo 19. Su Tüketimi

Su Tüketimi	2020	2021	2022	2023	2024
Tüketim Tutarı (TL)	-	-	-	-	-
Tüketim Miktarı (M ³)	-	-	-	-	-
Personel Başına / Birim Fiyat (TL)	-	-	-	-	-
Kapalı Alan (M ²) Başına / Birim Fiyat (TL)	-	-	-	-	-

Tablo 20. Elektrik Tüketimi

Elektrik Tüketimi	2020	2021	2022	2023	2024
Tüketim Tutarı (TL)	-	-	-	-	-
Tüketim Miktarı (M ³)	-	-	-	-	-
Personel Başına / Birim Fiyat (TL)	-	-	-	-	-
Kapalı Alan (M ²) Başına / Birim Fiyat (TL)	-	-	-	-	-

Tablo 21. Yakacak (Doğalgaz) Tüketimi

Yakacak (Doğalgaz) Tüketimi	2020	2021	2022	2023	2024
Tüketim Tutarı (TL)	-	-	-	-	-
Tüketim Miktarı (M ³)	-	-	-	-	-
Personel Başına / Birim Fiyat (TL)	-	-	-	-	-
Kapalı Alan (M ²) Başına / Birim Fiyat (TL)	-	-	-	-	-

Tablo 22. Yurt İçi ve Yurt Dışı Yolluk Tutarı

Yurt İçi ve Yurt Dışı Yolluk Tutarı	2020	2021	2022	2023	2024
Yurtiçi Görevlendirmelere Katılan Personel Sayısı	1	-	-	-	-
Ödenen Toplam Yolluk Tutarı (TL)	5.103	-	-	-	-
Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı (TL)	-	-	-	-	-
Yurtdışı Görevlendirmelere Katılan Personel Sayısı	-	-	-	-	-
Ödenen Toplam Yolluk Tutarı	-	-	-	-	-
Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı (TL)	-	-	-	-	-

3.4. PERFORMANS BİLGİLERİ

Performans bilgileri başlığı altında, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Ancak Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin Geçici 2. Maddesindeki hükme göre üniversitemizin performans programı henüz hazırlanmadığı için bu bölüme ilişkin bilgilere yer verilmemiştir.

3.5. BİLİMSEL ETKİNLİKLER (PANEL, SEMİNER, KONFERANS VB.)

3.5.1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

SCI, SCIE, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlanmış makaleler:

- Yusufbeyoğlu, S., Cinar, V., Ildiz, N., Hamurcu, Z., Ocsay, İ., & Kilic, A. B. (2024). The Use of Conjugated Gold Nanorods with Reduced Toxicity in Photothermal Therapy for MRSA. *ChemistrySelect*, 9(11), e202304893.
- Dalda-Sekerci, A., Beyzi, E., Ildiz, N., Baldemir Kiliç, A., & Gulsen, O. (2024). Evaluation of some lavender genotypes with high ornamental potential for essential oil properties and antimicrobial activities. *Journal of Essential Oil Research*, 36(2), 135-147.
- Sener, A., Tuncel, G., & Kamislioglu, M. (2024). Chaotic time series analysis of acid rain in Türkiye. *International Journal of Global Warming*, 32(1), 1-28. <https://doi.org/10.1504/IJGW.2024.135360>
- Yorulmaz, N., Yasar, M. M., Acikgoz, A., Kavun, Y., Demircan, G., Kamislioglu, M., ... & Ulas, E. O. (2024). Influence of Gd₂O₃ on structural, optical, radiation shielding, and mechanical properties of borate glasses. *Optical Materials*, 149, 115032. <https://doi.org/10.1016/j.optmat.2024.115032>.
- Celik, I. C., Kamislioglu, M., Yorulmaz, N., Yasar, M. M., & Durgun, M. (2024). Case study of Er-and Dy-doped boron-aluminosilicate glasses on radiation shielding performance in the energy range 0.015–10 MeV with MCNP6. 2. *Radiation Physics and Chemistry*, 218, 111551. <https://doi.org/10.1016/j.radphyschem.2024.111551>
- M Kamislioglu, I Kocak, B Buyuk, C Eke, R Ozaydin Ozkara, U Temiz Investigation

- of natural and artificial radioactivity levels in travertines of the Cappadocia region in Turkey, *Environmental Geochemistry and Health* 46 (6), 181.
<https://doi.org/10.1007/s10653-024-01963-y>.
- A Bilici, I Kocak, S Bilici, M Kamislioglu, S Aközcan, B Buyuk, S Özden, (2024). Determination of radionuclides concentrations in surface soil samples in the district of Bandirma, Balıkesir, *Environmental Forensics* 25 (4), 191-204
<https://doi.org/10.1080/15275922.2023.2218662>.
- HA Thabit, MI Sayyed, FO Okoh, S Yasmin, M Kamislioglu, Impact of Bi₂O₃ on the glass system B₂O₃-TeO₂-MgO-PbO on the purpose of radiation shielding efficacy, *Progress in Nuclear Energy* 173, 105240.
<https://doi.org/10.1016/j.pnucene.2024.105240>.
- S Bilici, F. Külahcı, A Bilici, (2024). Predicting the Unpredictable: Advancements in Earthquake Forecasting Using Artificial Intelligence and LSTM Networks. *Geomagnetism and Aeronomy*, 64 (5).
<https://doi.org/10.1134/S0016793224600693>.

Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Makaleler:

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Makaleler:

- Tunalı B., Türköz Altuğ D., Kalaycı T, Kaya Kınaytürk N. (2024). Experimental and Theoretical Monitoring of the Adsorption of 2, 4-Dimethylphenol on Coturnix Coturnix Japonica Eggshell. *Süleyman Demirel University Faculty of Arts and Science Journal of Science*, 19(2), 144-160., DOI: 10.29233/sdufeffd.1471693.
- Hasırcı, I., Örucü, E., & Kurt, P. (2024). Yalnızlığın Sosyal Medya Bağımlılığı Üzerindeki Etkisinde Yaşam Doyumunun Aracılık Rolü: Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(1), 1-18.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında (Proceedings) Basılan Bildiriler:

- Can, C., Kamyşlıoğlu, M., Büyük, B., Dişbudak, H. (2024). Development and Application of Borophene Quantum Dots (BQDs) in Biosensors. 6th International Congress on Biosensors to be held between 5-7 September 2024, in Necmettin Erbakan University, Konya.
- Can, C., Büyük, B., Kamyşlıoğlu, M. (2024). Evaluation of the Potential of Two-Dimensional (2D) Borophene Material for Hydrogen Storage Applications. 11th

International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Next Generation (MSNG2024; 22-25 May 2024), Çanakkale.

- Can, C., Kamaşlıoğlu, M., Büyük, B. (2024). Evaluation of the Potential of Ammonium Borane as a Hydrogen Storage Material. 11th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Next Generation (MSNG2024; 22-25 May 2024), Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale.
- M. Kamislioglu, B. Uygun, O. Erbay, B. Büyük, N. Yorulmaz, F. Çinar Şahin, İ. A. Reyhancan, (2024). Neutron Radiation Attenuation Calculations for Graphene Nanoplatelets Reinforced Boron Carbide Titanium Diboride Ceramics, 22nd International Symposium on Boron, Borides and Related Materials 8-12 September, Istanbul / Türkiye, 2024.
- Z. B. Yakaşık, C. Yildirim, O. Erbay, M. Erdem, I. A. Reyhancan, M. Kamislioglu, (2024). Effect of Reproducible Irradiation on Boron and Gadolinium Doped Composites, 22nd International Symposium on Boron, Borides and Related Materials 8-12 September, Istanbul / Türkiye, 2024.
- M. Kamislioglu, B. Buyuk, (2024). Potential Boron Materials for Proton-Boron Fusion, 4th International Workshop on Proton-Boron Fusion, 30 September- 03 October, Frascati, İtaly, 2024.

BAP, TÜBİTAK, SANTEZ vb. Projeleri

- Kolorimetrik Fenotipik Testlerin Geliştirilmesi ve Mycobacterium tuberculosis Tanısında Kullanımlarının İncelenmesi; Erciyes Üniversitesi BAPSİS Üstün Başarılı Bilim İnsanı Destek Projesi, Araştırmacı: İldiz. N.
- GNP ve CNT katkılı B₄C-TiB₂ Kompozitlerinin Radyasyon Zayıflatma Özelliklerinin Gama ve X-ışınları ile Nötronlar İçin İlk Kez Teorik ve Deneysel Olarak İncelenmesi ve MCNP6 ile Yeni Bir Simülasyon Modelinin Kurulması, Tübitak 3501. Yürütücü: Kamislioglu, M. (01.05.2023-devam ediyor)
- Röntgen Odalarının Çocuklar Üzerindeki Psikolojik Etkisinin İncelenmesi. Tübitak 2209-A. Gerçekçioğlu, İ., Kamislioglu, M. (2023-2024).
- Kalsiyum-Frukto-Borat ile Yüklü Mezoporöz Silika Nanopartikül İlave Edilmiş Bir Sert Doku Tamir Materyalinin Fiziko-Kimyasal, Sitotoksik ve Antimikrobiyal Özelliklerinin Araştırılması, Tübitak 1002. Araştırmacı: İldız, N. (15.02.2023 devam ediyor).

- Yüksek İndeksli Optik Lensler ve Bu Lenslerin üretiminde Kullanılan Tiyoüretan Bazlı Polimerin Radyasyon Soğurma Kabiliyetinin Değerlendirilmesi. Tübitak 2209-A. Kırbıyık, M., Bilici, S. (2023-2024).

Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar veya Kitaplardaki Bölümler:

- Yılmaz, C., Celik, C., Ildiz, N., Eryılmaz-Eren, E., Dünder, M. A., Kayabas, U., & Ocsoy, I. (2024). Recent Trends and Advances in Design of Rapid Tests for Colorimetric Detection of Staphylococcus aureus. IntechOpen
- Barlık., H. D., Ozdemir, K., (2024). Antibiyotik Üreticileri Streptomyces Bakterileri. Innovative Studies In Natural Science And Mathematics (pp. 33-49). All Sciences Academy Design.
- Bilici, S., (2024). Optisyenliğin Temelleri. Optisyenlik Uygulamaları. Akademisyen yayınevi, pp 177-221. 978-625-399-802-8.

3.1.1 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Kültürel Sosyal Faaliyetler

- Göz ve Görme Sağlığı Topluluğumuz tarafından düzenlenen fuar gezisi kapsamında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Optisyenlik Programı 1.ve 2. Sınıf öğrencilerimiz Öğr. Gör. Dr. Pınar KURT eşliğinde 21.11.2024 tarihinde Uluslararası Silmo İstanbul Optik Fuarına ziyaret gerçekleştirdiler.
- 11 Aralık 2024 saat 11:00 de Fuat Sezgin Konferans Salonunda yüksekokulumuz tarafından "Kariyer Yolculuğunda İnsan Kaynaklarının Rolü" etkinliği Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Ebru Kaya Mutlu ve Yüksekokul Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Fatma Nur Yılmaz'ın açılış konuşmaları ardından Öğr. Gör. Dr. Pınar KURT moderatörlüğünde BANTAŞ İnsan Kaynakları Müdürü Vedat ARMAN, YEMMAK İnsan Kaynakları Müdürü Serdar EREN, Gönenli Süt İnsan Kaynakları Müdürü Uğur AYDIN, ADİN OTO İnsan Kaynakları Müdürü Hasan PALAMUT, BAŞTAŞ İnsan Kaynakları Müdürü Niyazi YILDIZ ve Bandırma İlçesi İŞKUR Hizmet Müdürü Sadık GÜNDOĞAN katılımıyla seminere katkıda bulundular.
- Üniversitemiz tarafından planlanmış olan "Türkiye Yüzyılının Başında" seminer serimiz kapsamında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz tarafından Meddata Eğitim Müdürü Serkan BAŞTUĞ' un konuşmacı olarak katılım sağladığı "Sağlıkta Kariyer Yolculuğu" konulu konferans düzenlendi.

- Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Optisyenlik Programı öğrencilerimiz ve Göz ve Görme Sağlığı topluluk üyeleri, XII. Bölge Balıkesir Optisyen Gözlükçüler Odası tarafından düzenlenen 1 Haziran Gözlükçüler ve Optisyenler Günü kutlama programına Optisyenlik programı Hocalarımız Öğr. Gör. Pınar KURT ve Dr. Öğr. Üyesi Taner KALAYCI eşliğinde katılım sağladılar.
- Yüksekokul öğrencilerimiz gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında SMA hastası Kıvanç Bebeğe destek olmak, bunun yanında kültürel farkındalık oluşturmak amacıyla 06.06.2024 tarihinde "Bir Genç Kızın Rüyası" isimli tek perdelik müzikli orta oyun tiyatrosu gösterisi sahnelenildi.
- Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Optisyenlik programı öğrencileri ile optik sektörün önemli temsilcileri bir araya gelerek "Optisyenlik Öğrenci-Sektör Buluşması" adlı Panel Öğr. Gör. Sevim BİLİCİ'nin moderatörlüğünde 10.05.2024 tarihinde Necip Fazıl Kısakürek Konferans salonunda gerçekleştirildi. Atasun Optik'ten Güney Marmara Bölge Müdürü Kaan ÖKÇESİZ, İnsan ve Kültür İş Ortağı Cansu ORAK, İnsan ve Kültür Direktörü Deniz ATİK, Mağaza Müdürü Didem ABACI ve Optisyen Melahat Şeyma TOKCAN'ın konuşmaları ile panele katılım sağladılar.
- Göz ve Görme Sağlığı Topluluğumuzca 19.03.2024 tarihinde "Kontakt Lens eğitim ve bilgilendirme" konulu seminer düzenlendi. Johnson and Johnson Vision Medical Account Manager Pınar Topçu'nun davetli konuşmacı olduğu programda kontakt lens, kontakt özellikleri, kontakt lensin önemi ile ilgili bilgiler verildi.
- "Türkiye Yüzyılının Başında" seminer serimiz kapsamında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz tarafından 19.03.2024 tarihinde "Türkiye Yüzyılında Sürdürülebilir Beslenme ve Sağlık Üzerindeki Etkileri" konulu seminer düzenlendi. Uzman Diyetisyen Sayın Fatih Erkan'ın davetli konuşmacı olduğu programda sürdürülebilir beslenme ve sağlık üzerindeki etkileri ele alındı.
- "Türkiye Yüzyılının Başında" seminer serimiz kapsamında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz tarafından 26 Nisan 2024 tarihinde konuşmacı olarak Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İsmail Öçsoy' un katılım sağladığı "Nanoteknoloji, Nanotıp ve Biyomedikal Uygulamalar" konulu konferans düzenlenmiştir.

3.5.2 Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Makaleler:

- Kahya, Y., & Bayrakçı, O. (2024). Swarm /Foursquare Uygulamaları Üzerinden Sosyal Medyanın Analizi. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 7(1), 50-63.
- Duman, M.F & Türker, N. (2024). AResearch on Türkiye's Drug and Stimulant Trends in the Context of the Amount of Substances Seized, Number of Incidents and Suspects Between 2010 and 2020. Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, 22(1), 200-226.
- Kalkay, D., & Tunalı, H. (2024). Geleneksel olmayan Para Politikaları ile Seçilmiş Makro Ekonomik Göstergeler Arasındaki İlişkinin B-Var Modeli İle analizi. Muhasebe ve Finansman Dergisi (103), 135-154. <https://doi.org/10.25095/mufad.146118>

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında (Proceedings) Basılan Bildiriler:

- Duman. M.F (2024). Problems encountered during field works and solution suggestions. Ankara international congress on scientific research-IX. Ankara. Pp.703-704
- Kalkay, Duygu (2024). FINANSAL İSTIKRARSIZLIK DÖNEMLERİNDE DÖVİZ KURU VE HISSE SENEDİ PIYASASI ARASINDAKİ NEDENSELLİK İLİŞKİSİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ (7TH ANADOLU INTERNATIONAL CONFERENCE ON ECONOMICS)
- Kalkay, Duygu (2024).THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH EXPENDITURES AND MACROECONOMIC INDICATORS ANALYSIS WITH PANEL DATA (3RD INTERNATIONAL EGE CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH)
- Kalkay, Duygu (2024). MAKRO İHTİYATİ PARA POLİTİKA ARACI OLARAK KUR KORUMALI MEVDUAT HESABI UYGULAMASI (12TH ISTANBUL FINANCE CONGRESS)
- Kalkay, Duygu (2024). E- Ticaret Ve Dijital Dönüşümün Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Türkiye Örneği (8th International Halıçh Congress On Multidisciplinary Scientific Research.

➤ **Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar veya Kitaplardaki Bölümler:**

Kitap Bölümü

- Kalkay, Duygu (2024).THEORY AND APPLIED MACROECONOMICS (The Relationship between Interest Rate Policy and Inflation in Periods of Narrowing Traditional Monetary Policy Space) (PETER LANG)

3.5.4.Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

3.3.1 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Bilimsel Faaliyetler

Uluslararası Diğer Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Demir Saripek A, Hacıcıferoğlu S, Konar N. (2024). Bibliometric Analysis of Studies on Adapted Physical Activity, Physical Education and Sports Concepts: An Example from The WoS Database. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 9(1), 13-28.
- Saripek, A. D. (2024). Therapy and Rehabilitation Students' Opinions on the Dance Event with Disabilities and Disabled Individuals: No Barrier to Dance!. Journal of Sports and Science, 2(2), 27-42.
- Demir Saripek, A., & Hacıcıferoğlu, S. (2024). Beden Eğitimi, Spor Eğitimi ve Engellilik Kavramlarına Yönelik Çalışmaların bibliyometrik Analizi. Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(14), 122-136.
- Büşra İnce, Pınar Atak Çakır, Serkan Eti, Fatma Mutluay. Information received and usefulness of the sources of information to cancer patients at an oncology hospital in Turkey. Ann Clin Anal Med 2024;15(6):383-387.
- Büşra İnce, Devrim Tarakçı, Aykut Başer. Biofeedback support in stress urinary incontinence the effect of pelvic floor muscle training on muscle activity potential. Ann Clin Anal Med 2024; DOI: 10.4328/ACAM.22379. (Published online)
- Büşra İnce, Fatma Mutluay, Barış Çağrı Delilbaşı. Effectiveness of manual lymph drainage and low level laser treatment in impacted lower molar surgery. Ann Clin Anal Med 2024; 10.4328/ACAM.22374. (Published online)

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Çelik Güzel Hazel,Çelik Tokay Berdel (2024). Bipolar Hastalarda Bruksizmin Ağız Sağlığı ve Temporomandibular Eklem Disfonksiyonuna Etkisi. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi, 6(1), 140-149., Doi: 10.46413/boneyusbad.1411557
- Çelik Güzel Hazel (2024). The Effect of Bruxism on the Severity of Temporomandibular Dysfunction and Chewing Functionality: A Cross-Sectional Study. Acibadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 15(4), Doi: 10.31067/acusaglik.1366521
- Büşra İnce, Sena Şahin; Oğuz Öz. Examining the stress, depression, anxiety levels and communication skills of pet owners and non-pet owners. Eu Clin Anal Med. 2024; DOI:10.4328/ECAM.10090.
- Büşra İnce, Rahime Akgün, Dilan Demirelli, Merve Mensur. Comparison of depression, loneliness, quality of life and cognitive levels in elderly people living in a nursing home, living at home with their families or living alone. Eu Clin Anal Med 2024; DOI:10.4328/ECAM.10089

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- KEÇELİOĞLU ŞULE, ÇELİK GÜZEL HAZEL, TÜRKMEN OZAN BAHADIR (2024). EFFECT OF HEAD FORWARD POSTURE ON HAND FUNCTIONS IN YOUNG INDIVIDUALS. INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS -II (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9272478)
- ÇELİK GÜZEL HAZEL, TÜRKMEN OZAN BAHADIR, KEÇELİOĞLU ŞULE (2024). COMPARISON OF MASSETER MUSCLE ACTIVATION IN INDIVIDUALS WITH AND WITHOUT FORWARD HEAD POSTURE: A PILOT STUDY. UMTEB-XVI International Scientific Research Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9272400)
- TÜRKMEN OZAN BAHADIR, ÇELİK GÜZEL HAZEL, KEÇELİOĞLU ŞULE (2024). THE EFFECT OF DAILY SMARTPHONE USAGE TIME AND

ADDICTION ON NECK DISABILITY IN UNIVERSITY STUDENTS. UMTEB – XVI International Scientific Research Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9272360)

- DURUKAN MERT, ÇELİK GÜZEL HAZEL (2024). A COMPARISON OF COURSE AND EXAM PERIOD TEMPOROMANDIBULAR DYSFUNCTION AND MASSETER MUSCLE PRESSURE PAIN THRESHOLD IN UNIVERSITY STUDENTS: A PILOT STUDY. 4th International Cankaya Scientific Studies Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9272459)
- Demir Saripek, A., Süngü, B., Konar, N. (2024). ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PARALİMPİK SPOR FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ. Ases II. International Bandırma Scientific Studies Conference, 26-37.
- Süngü, B., Demir Saripek, A. Karaduman, M.Ö., Yaş, H., Günhan, E., Kermen, P. GOLBOL ANTREMANLARININ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN GÖRME ENGELLİ BİREYLER VE GOLBOL SPORUNA YÖNELİK ALGILARINA ETKİSİ. III. International Bandırma Scientific Studies Congress, 485-495.
- İNCE BÜŞRA, ATAK ÇAKIR PINAR (2024). TÜRKİYE'DE BİR ONKOLOJİ HASTANESİNDE KANSER HASTALARINDAN ALINAN BİLGİLER VE BİLGİ KAYNAKLARININ YARARLILIĞI. 2. BİLSEL INTERNATIONAL KORYKOS SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS, 296-304. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
- İNCE BÜŞRA (2024). GÖMÜLÜ ALT MOLAR DIŞ CERRAHİSİNDE MANUEL LENFATİK DRENAJ VE DÜŞÜK ENERJİLİ LAZER TEDAVİSİNİN ETKİNLİĞİNİN KARŞILAŞTIRILMASI. 1. BİLSEL INTERNATIONAL KIBYRA SCIENTIFIC RESEARCHES CONGRESS, 29-43. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar veya Kitaplardaki Bölümler:

- FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON EL KİTABI, Bölüm adı:(Fizyoterapide Transvers Friksiyon Masajı) (2024)., ÇELİK GÜZEL HAZEL, Hedef CS, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-625- 7965-09-5, Türkçe(Bilimsel Kitap)

- CURRENT RESEARCH IN MEDICINE AND HEALTH SCIENCES, Bölüm adı:(Arthritis And Arthropathies) (2024)., ÇELİK GÜZEL HAZEL, Livre de Lyon, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 318, ISBN:978-2-38236-722-3, İngilizce(Bilimsel Kitap)
- YUMUŞAK DOKU MOBİLİZASYON TEKNİKLERİ: KANITA DAYALI YAKLAŞIMLAR, Bölüm adı:(Skar Doku Mobilizasyonu) (2024)., KEÇELİOĞLU ŞULE, ÇELİK GÜZEL HAZEL, İstanbul Tıp Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 379, ISBN:978-625-5967-13-8, Türkçe(Bilimsel Kitap)
- YUMUŞAK DOKU MOBİLİZASYON TEKNİKLERİ: KANITA DAYALI YAKLAŞIMLAR, Bölüm adı:(Konnektif Doku Masajı) (2024)., ÇELİK GÜZEL HAZEL, İstanbul Tıp Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 379, ISBN:978-625-5967-13-8, Türkçe(Bilimsel Kitap)
- Demir Saripek, A. & Konar, N. (2024). Examination of University Students' Perceptions Towards Disabled Individuals. Contemporary Approaches in Health Sciences, 5-15.
- Demir Saripek, A. & Konar, N. (2024). Engelli Bireyler İçin Sporun Önemi. Sosyal, İnsan ve İdari Bilimlerde Öncü ve Yenilikçi Çalışmalar, 647-655.
- Demir Saripek, A., Hacıcaferoğlu, S. & Saripek, S. (2024). Türkiye’de Gerçekleştirilen Uluslararası Spor Organizasyonları ve Etkileri. Sosyal, İnsan ve İdari Bilimlerde Öncü ve Yenilikçi Çalışmalar, 656-665.
- Demir Saripek, A. (2024). Pediatrik Fizyoterapiye Genel Bakış. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon El Kitabı-6, 12-31.
- ÇOLAK, S. (2024). Fonksiyonel aktiviteler ve günlük yaşam aktivitelerinin değerlendirilmesi. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon El Kitabı-3, 142-155, ISBN:978-625-7965-11-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9409785)

BAP, TÜBİTAK, SANTEZ vb. Projeleri

- Akıllı Telefon Kullanımının Masseter Kasına Kısa ve Uzun Vadeli Etkilerinin İncelenmesi, -Tübitak 1002, Yürütücü: HAZEL ÇELİK GÜZEL, Araştırmacı:EBRU KAYA MUTLU, Araştırmacı:ŞULE KEÇELİOĞLU, Danışman:TÜLAY SATI

KIRKAN, , 01/07/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

- Bruksizmde Transkutanöz Auricular Vagus Sinir Stimulasyonunun Etkinliğinin Araştırılması- Randomize Kontrollü Tek Kör Çalışma, -Tübitak 1002, Yürütücü: HAZEL ÇELİK GÜZEL, Araştırmacı:EBRU KAYA MUTLU, Araştırmacı:OZAN BAHADIR TÜRKMEN, Danışman:OLCAY ŞAKAR, Danışman:GÜLŞEN ÖZTÜRK ÖRMECİ, , 15/08/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
- MIKNATIS MEKANİZMALI VE MOBİL UYGULAMA DESTEKLİ BİR ORTEZ SİSTEMİ (2024), Patent No: 2020/17285 Patent Başvuru Sahipleri: İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ, Patent Buluş Sahipleri: Fatma Mutluay, Serpil Çolak, Berk Beyazçiçek,Halit Can Bozkuş
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Evcil hayvan sahibi olan ve olmayan bireylerin stres, depresyon, anksiyete düzeylerinin ve iletişim becerilerinin incelenmesi. Başvuru Sahibi: Sena ŞAHİN, Oğuz ÖZ. Danışman: Öğr. Gör. Büşra İNCE. (2024-Tamamlandı).
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Huzurevinde Yaşayan, Evde Aile Bireyleri ile Yaşayan ve Yalnız Yaşayan Yaşlı Bireylerin Depresyon, Yalnızlık Duygusu, Bilişsel Düzey ve Yaşam Kalitelerinin Karşılaştırılması. Başvuru sahibi: Rahime AKGÜN, Dilan DEMİRELLİ, Merve MENSUR. Danışman: Öğr. Gör. Büşra İNCE. (2024-Tamamlandı).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı Kültürel Sosyal Faaliyetler

- Yüksekokulumuz Terapi ve Rehabilitasyon bölümü öğretim elemanlarımızdan Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatör Yardımcısı Öğr. Gör. Ayşegül DEMİR SARIİPEK'İN proje ekibinde yer aldığı "Engelsiz Sanat: Renklerin Dili" Sergisi 9 Mayıs 2024 tarihinde Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu Fuaye Alanı'nda gerçekleşmiştir. Yüksekokul müdürümüz Prof. Dr. İbrahim TÜMEN'in de katılım sağladığı sergi Otizme Umut Ol temasıyla sanatseverler ile buluşmuştur. Sergide Engeline Renk Ver Derneği'ne kayıtlı olan, resim sanatı çalışmalarına katılarak eserler üreten özel gereksinimli bireylerin yapmış olduğu resimler sunulmuştur.

Editörlük

- KAYA MUTLU EBRU, ÇELİK GÜZEL HAZEL, BİRİNCİ OLGUN TANSU. YUMUŞAK DOKU MOBİLİZASYON TEKNİKLERİ: KANITA DAYALI YAKLAŞIMLAR (2024)., İstanbul Tıp Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 379, ISBN:978-625-5967-13-8, Türkçe(Bilimsel Kitap)

3.3.2 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kültürel ve Sosyal Faaliyetler

- Demir Sariipek, A. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Projesi, Engelsiz Sanat: Renklerin Dili, 9 Mayıs 2024.
- Doç. Dr. Büşra SÜNGÜ & Demir Sariipek, A. Spor Dostu Kampüs Projesi Kapsamında Sporu Görüyoruz, 10 Aralık 2024.

3.5.3. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Uluslararası Ulakbim TR Dizin Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

- Demir, E. (2024). Examining Undergraduate Students' Inquiry Skills and Determining Predictors. *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*, 14(2), 171-194. <https://doi.org/10.31704/ijocis.1520252>.

3.5.5. SHMYO 2024 Yılı Yayın Sayıları

Tablo 23. SHMYO Öğretim Elemanları 2024 Yılı Bilimsel Faaliyetleri

SHMYO Öğretim Elemanları 2024 Yılı Akademik Çalışmaları

No	Yayın Türü	Adedi
1	SCI, SCIE, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlanmış makaleler	10
2	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler	12
3	Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler	8
4	Hakemli Uluslararası bilimsel konferansta, sempozyumda veya kongrede sözlü olarak sunulan bildiriler	19
5	BAP, TUBİTAK, SANTEZ vb. projeleri	6
6	Kitap, Kitap Bölümleri	14
7	Editörlük	1
8	Atıf Sayısı	712

Tablo 24. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Yayın Sayıları

Bölüm Öğretim Elemanları 2024 Yılı Akademik Çalışmaları

No	Yayın Türü	Adedi
1	SCI, SCIE, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlanmış makaleler	10
2	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler	3
3	Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler	3
4	Hakemli Uluslararası bilimsel konferansta, sempozyumda veya kongrede sözlü olarak sunulan bildiriler	6
5	BAP, TUBİTAK, SANTEZ vb. projeleri	1
6	Kitap, Kitap Bölümleri	12
7	Editörlük	-
8	Atıf Sayısı	626

Tablo 25. Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü Yayın Sayıları

Bölüm Öğretim Elemanları 2024 Yılı Akademik Çalışmaları

No	Yayın Türü	Adedi
1	SCI, SCIE, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlanmış makaleler	-
2	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler	2
3	Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler	1
4	Hakemli Uluslararası bilimsel konferansta, sempozyumda veya kongrede	5

	sözlü olarak sunulan bildiriler	
5	BAP, TUBİTAK, SANTEZ vb. projeleri	-
6	Kitap, Kitap Bölümleri	1
7	Editörlük	-
8	Atıf Sayısı	12

Tablo 26. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Yayın Sayıları

Bölüm Öğretim Elemanları 2024 Yılı Akademik Çalışmaları

No	Yayın Türü	Adedi
1	SCI, SCIE, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlanmış makaleler	-
2	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler	6
3	Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler	4
4	Hakemli Uluslararası bilimsel konferansta, sempozyumda veya kongrede sözlü olarak sunulan bildiriler	8
5	BAP, TUBİTAK, SANTEZ vb. projeleri	5
6	Kitap, Kitap Bölümleri	9
7	Editörlük	1
8	Atıf Sayısı	14

Tablo 27. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Yayın Sayıları

Bölüm Öğretim Elemanları 2024 Yılı Akademik Çalışmaları

No	Yayın Türü	Adedi
1	SCI, SCIE, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınlanmış makaleler	-
2	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler	1
3	Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makaleler	-
4	Hakemli Uluslararası bilimsel konferansta, sempozyumda veya kongrede sözlü olarak sunulan bildiriler	-
5	BAP, TUBİTAK, SANTEZ vb. projeleri	-
6	Kitap, Kitap Bölümleri	-
7	Editörlük	-
8	Atıf Sayısı	60

3.6. MEVZUAT BİLGİLERİ

T.C. Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. Türkiye'de yükseköğretim esas olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Kanun No. 6640

Kabul Tarihi: 31/3/2015

MADDE 1 – 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

EK MADDE 159 – Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.

Bu üniversite;

a) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Denizcilik Fakültesi ile Balıkesir Üniversitesine bağlı Sağlık Yüksekokulunun Fakülteye dönüştürülmesi ve adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Ziraat Fakültesi ile Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesinden,

b) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bandırma Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Erdek Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksekokulu ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

c) Balıkesir Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Gönen Jeotermal Enstitüsü ile Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden, Oluşur.”

Bir yükseköğretim kurumu olarak yukarıda “Yetki, Görev ve Sorumluluklar” bölümünde belirtilen anayasa maddeleri ve Yükseköğretim Kanunu dışında aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik, genelge, yönerge ve tebliğlerde belirtilen görev ve sorumlulukları da yerine getirmekle sorumludur.

- I. Yükseköğretim Kanunu
- II. Ön lisans ve Lisans Eğitim öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

- III. Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- IV. Yabancı Dil Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
- V. Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik

4.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1.GÜÇLÜ YÖNLER (ÜSTÜNLÜKLER)

- Genç, dinamik, özverili ve kaliteli öğretim elemanlarına sahip olmamız.
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi,
- Son gelişmelere ve Bologna sürecine uygun hazırlanmış eğitim programları,
- Öğrencisi olan bölümlerde öğretim elemanı sayısının yeterli olması,
- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin az olması nedeniyle kendilerini geliştirmeye daha fazla zaman ayırabilmeleri,
- Teknolojik olanakların yeterli olması,
- Teorik derslerin görsel eğitim materyalleriyle yapılması,
- Danışman başına düşen öğrenci sayısının az olması,
- Kalite çalışmalarının başlatılması,
- Sürekli kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
- Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının fazla olması,
- Eğitim için çeşitli uygulama alanlarının olması,
- Öğrenci odaklı yaklaşım,

4.2.ZAYIF YÖNLER (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR)

- Hızlı ilerleme karşısında fiziki mekânların yetersiz kalması.
- Öğrencisi olmayan bölümlerde öğretim elemanlarının sayısal yetersizliği.
- İdari personel sayısının yetersiz olması,
- Yeni kurulmuş bir üniversite olmamız.
- İlimizde her basamak sağlık kuruluşunun mevcut olmaması.

4.3.DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuzda toplam da üç bölümümüz mevcut olup, bu bölümlerden iki aktif

programımız vardır. Yeni programlara öğrenci alınabilmesi için akademik personel sayımız hızla arttırılmaktadır. Programlarımıza öğrenci olarak, hem bölge insanımıza yükseköğrenim fırsatı sunmak, hem de bölgedeki sağlık kuruluşlarının nitelikli yardımcı sağlık personeli gereksinimini karşılamak hedefimizdir.

4.4. TEHDİTLER

Küresel ölçekte yaşanmakta olan ve Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından “Pandemi” olarak ilan edilen olağanüstü durum karşısında Üniversitemizin web sayfasında oluşturulan canlı destek hattında öğrencilerimizin her türlü sorularına cevap verilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin ve Üniversitemize bağlı Yüksekokulumuzun web sayfalarında uzaktan eğitim sistemini nasıl kullanacaklarına ilişkin duyurular yapılmış ve tüm öğrencilerimize SMS ile bilgilendirmeler yapılmaktadır.

5. ÖNERİ ve TEDBİRLER

- Mevcut öğretim elemanı kadrosunu nitelik ve nicelik yönüyle artırarak ve bilgi düzeyini yükseltmek ve gerekli tedbirleri almak.
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, bilgi ve gelişimlerini sürdürecektir (kurs, kongre, seminer vb) faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluğunu, dayanışma ve yardımlaşma özelliklerini, toplumsal duyarlılıklarını geliştirmek için toplantı, söyleşi ve etkinliklere katılımlarını sağlamak.
- Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratmak.
- Mevcut olanakları en iyi şekilde değerlendirerek, savurganlığı önlemek.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 20/01/2025)

Müdür
Dr. Öğretim Üyesi Fatma Nur YILMAZ