



SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2024

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŐ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 23.04.2015 tarih ve 6640 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile kurulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve açılış kararı 23.04.2015 tarihinde 29335 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm olmak üzere toplam dört bölümden oluşmakta ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yerleşkesi içinde yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile kadrolu akademik çalışan sayısı 16'dır. İdari çalışan sayımız 3 olmakla birlikte akademik ve idari toplam personel sayısı 19'dur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bölümlerinde, 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla mevcut öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Toplam 529 öğrencimiz bulunmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf
Optisyenlik Programı	1	79	78
Sosyal Hizmetler Programı	1	77	60
Sosyal Hizmetler Programı (İÖ)	-	22	74
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	-	71	66
TOPLAM	2	249	278

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Misyonumuz; ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda; üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halkın sağlığını koruma ve geliştirmeye duyarlı ayrıca inisiyatif sahibi ara elemanların yetişmesini sağlamaktır.

VİZYON

Vizyonumuz; 21 inci yüzyılın değişen bilimsel ve sosyal koşullarına kolayca uyum sağlayabilen, yenilikçiliğe önder olan, bilgiye, paylaşıma ve teknolojiye odaklı bir eğitim kültürü içerisinde üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip sorumluluk bilinci taşıyan güvenilir, etik ilkeleri benimseyen ve uyumlu ara insan gücü yetiştirerek alanında lider bir eğitim kurumu

olmaktır.

DEĞERLER

Temel değerlerimiz; Kalite, Özgünlük, Üretkenlik, Çağdaşlık, Sosyal sorumluluk, Verimlilik, Güvenilirlik ve doğruluk, Katılımcılık, Nesnellik, Sorgulayıcılık, Çevre bilinci, Mükemmellik, Rekabet, İşbirliğidir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Birime bağlı bölümlerin sektörel gelişim özelliğinin olması
- Bölümlerin disiplinler arası çalışmalara açık olması
- Birden fazla birimle ortak alan kullanılıyor olması ve bu durumun akran etkileşimine olanak sağlaması
- Kurumun bulunduğu coğrafyada bölgesel olarak sağlık sektörünün gelişmeye açık olması
- Nitelikli eğitim kadrosuna sahip olmak
- Donanımlı optisyenlik laboratuvarının bulunması
- Akademik personelin ve yönetimin bilimsel etkinliklere karşı istekli olması
- Birime dahil edilecek yeni akademisyenler için cazip bir bölgede olması

Zayıf Yönler

- Teknolojik yetersizliklerin olması
- Eğitimin yürütüldüğü binanın fiziki şartlarının gelişmeye açık olması,
- Tüm programların kendisine ait laboratuvarlarının olmaması
- İdari personel sayısında yetersizliğin olması
- Araştırma laboratuvarının olmaması
- Akademik / idari personel ofislerinin yetersiz olması
- Arşiv odasının bulunmaması

Fırsatlar

- Bandırma ilçesinin yüksek teknoloji ve sanayii atılımının yapıldığı bir bölgede bulunması
- Bandırma ilçesinin gelişen bir sağlık sistemi yapısını benimsemiş olması
- Birim mezunlarının geniş bir iş sahasında; hastanelerde, temel sağlık hizmeti veren tıp merkezleri ve polikliniklerde, tıbbi görüntüleme ve tanı merkezlerinde, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı resmi ve özel engelli bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde, huzurevlerinde, özel eğitim merkezlerinde, optisyenlik alanındaki firmalarda, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitelerinde, belediyelerin ilgili kısımlarında staj ve istihdam fırsatlarının olması
- Üniversitenin ilçe halkı tarafından saygı duyulan ve önem verilen bir kurum olarak kabul edilmesi.
- Büyük şehirlere göre nispeten daha küçük bir coğrafyada faaliyet gösterildiğinden mezunlar da dahil olmak üzere insani ilişkilerin daha kolaylıkla yürütülebiliyor olması
- Öğrencilere saha çalışması ile topluma hizmet sunma fırsatı sağlamak
- Devlet kurumları, diğer hastaneler ve kurumlarla ortak çalışmalar yürütüyor olmak

Tehditler

- Mezun sayılarının Türkiye genelinde gittikçe artması ve bu durumun istihdam açısından risk oluşturması

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ	Başkan / SHMYO Müdürü
Doç. Dr. Nilay ILDIZ	Üye / SHMYO Müdür Yrd./ Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Bşk.
Doç. Dr. Onur BAYRAKCI	Üye / SHMYO Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölüm Bşk.
Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇOLAK	Üye / Terapi ve Rahabilitasyon Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Engin DEMİR	Üye / Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Bşk.
Dr. Öğr. Üyesi M. Ferit DUMAN	Üye / Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Hazel ÇELİK GÜZEL	Üye / Terapi ve Rahabilitasyon Bölümü
Öğr. Gör. Sevim BİLİCİ	Üye / Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
Serkan ŞENOL	Üye / Fakülte Sekreteri
Sude SÖZTUTAN	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulun yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları ve gücün odaklanması, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti; tüm paydaşların temsil edilmesi, öngörülen model ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği benimsenmiştir.

Yüksekokul müdürü, müdür yardımcısı ve yüksekokul kurullarının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, akademik bünye ile iletişimi; mevcut üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu gözetilerek uygulanmaktadır. Bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği ve entegrasyonu uygulamalar mevzuat, kanun, yönetmelik, yönergeler vs. çerçevesinde yürütülmektedir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır. Bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

KANIT 1. Mevzuatlar

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Mevzuat-1335>

KANIT 2. Organizasyon Şeması

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-1282>

KANIT 3. Komisyonlar

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/s/Kalite-ve-Stratejik-Plan-Komisyonu-2999>

KANIT 4. Danışma Kurul Toplantı Tutanağı

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimin ve birime bağlı bölüm / programların misyon, vizyon ve eğitim amaçları belirlenmiştir. Bu amaçla eğitim planında zorunlu dersler / alana özgü seçmeli dersler / üniversite seçmeli dersler gibi öğrencilerin misyon ve vizyonunu geliştirmeyi hedefleyen bir ders seçkisi oluşturulmuştur. Bu ders seçkisi dinamik niteliktedir ve her ders yılında bölümler bazında gözden geçirilerek gerekli güncellemeler (ekle / çıkar) yapılabilmektedir.

Birim kalite çalışmalarında, en önemli ve en büyük paydaşımız olan öğrenci ve mezunlarımızın yetkinliklerinin sağlanması ve artırılması hedeflenmektedir. Yetkinliklerin güvence altına alınması için programların Bologna süreci tamamlanmış, eğitim hedefleri ve ders çıktıları gibi tanımlamalar yapılmıştır. Eğitim hedefleri ve ders çıktıklarına erişim takibinde ders başarı oranları ve mezun takip sistemi birimimizin ileri dönem kalite güvence çalışmaları hedeflerindedir.

Birimin ve birime bağlı bölümlerin Kalite Komisyonları kurulmuştur. Son bir yılda birim kalite komisyonunda üyelik yolu ile öğrenci temsilciliği sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci temsilciliği sınıf temsilciliği, bölüm temsilciliği ile de sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır ve öğrencilerden yazılı sözlü her geri bildirim bölüm toplantılarında değerlendirilmektedir.

Birim kalite komisyonu, kurumun “Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi” elemanıdır. Bu sistem üzerinde takvim yılı içerisinde birime ait hedefler belirlenmekte ve gerçekleştirilme durumu sistem üzerinde takip edilebilecek şekilde kayıt edilmektedir. İşleyişte kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen dokümanlar dikkate alınmaktadır. Kurumun kalite işletim sistemi her geçen gün artan bir ivmede dinamikleştirilmektedir.

Rektörlük ile üniversitemizin tüm birimlerini kapsayarak gerçekleştirilen birimlere özgü mentörlük sistemi ile akreditasyon aşamalarını sürdürmek amacı ile yetkin toplantılar gerçekleştirilmiş olup devam etmektedir.

Birim kalite çalışmalarında, en önemli ve en büyük paydaşımız olan öğrenci ve mezunlarımızın yetkinliklerinin sağlanması ve artırılması hedeflenmektedir. Yetkinliklerin güvence altına alınması için programların Bologna süreci tamamlanmış, eğitim hedefleri ve ders çıktıları gibi tanımlamalar yapılmıştır. Eğitim hedefleri ve ders çıktıklarına erişim takibinde ders başarı oranları ve mezun takip sistemi birimimizin ve birim bazında görev yapan Mezun Takip ve İletişim Komisyonunun ileri dönem kalite güvence çalışmaları hedeflerindedir. Birimin ve birime bağlı bölümlerin Kalite Komisyonları kurulmuştur. Son bir yılda birim kalite komisyonunda üyelik yolu ile öğrenci temsilciliği sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci temsilciliği sınıf temsilciliği, bölüm temsilciliği ile de sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır ve öğrencilerden yazılı sözlü her geri bildirim bölüm toplantılarında değerlendirilmektedir.

Olgunluk

Düzeyi:2

KANITLAR:

A.1.1 (KANIT 2)

KANIT 5. Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-2999>

KANIT 6. Kalite komisyon tutanak örneği

KANIT 7. Kalite komisyonunun dayandığı hukuki çerçeve

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/199/files/kalite%20g%C3%BCvencesi%20sistemi%20y%C3%B6nergesi.pdf>

KANIT 8. (danışma kurul toplantısı)

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/h/Yuksekokulumuz-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-27938>

KANIT 9. (danışman hoca görüşmeleri)

<https://rehber.bandirma.edu.tr/nildiz>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Yüksekokulumuz karar alma süreçlerine öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır. Yapılan Paydaş toplantılarımız vb. her türlü eylem yüksekokulumuz internet sitesinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Yüksekokul web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Ayrıca sosyal medyada (instagram, X gibi) etkin kullanılarak faaliyetlerimizin kamuoyunu ile paylaşımı yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

KANIT 10.Sosyal medya görüntüleri

KANIT 11. Yüksekokul web sayfası

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/shmyo>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır. Birim danışma kurulumuz birim ve bölüm ihtiyaçları ve faydası gözetilerek güncellenmiş olup toplantı yapılmış, fikir ve önerileri alınmıştır. Ayrıca bölüm temsiliyeti gözetilerek birimizde Mezun Takip ve İletişim Komisyonu kurulmuştur. Bunun yanında Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu, Değişim Programları Koordinatörlüğü, Mezun Takip ve İletişim Komisyonu ve Eğitim Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu'nda iç paydaş olarak öğrenci temsiliyetine önem verilmekte olup karar süreçlerinde etkin rol amaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

A 1.4 (KANIT 8)

A 1.4 (KANIT 9)

<https://rehber.bandirma.edu.tr/nildiz>

KANIT 12. Yüksekokul misyon ve vizyon web sayfası

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Misyon-ve-Vizyon-1284>

KANIT 13. Mezun Takip ve İletişim Komisyonu ve gerekli görülen komisyonlarda öğrenci temsiliyeti

[https://shmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/552/files/SHM YO%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BCk%20ve%20Komisyonlar\(2\).pdf](https://shmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/552/files/SHM YO%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BCk%20ve%20Komisyonlar(2).pdf)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Hali hazırda uygulamada olan 2021-2025 Stratejik planımızın yanında, üniversitemiz 2025-2030 stratejik planı hazırlık çalışmaları kapsamında da görevlendirilmiş olan personellerimiz ilgili komisyona dâhil edilmiş olup tüm birimlerin katkıları sunularak çalışmalar yürütülmektedir.

Yüksekokulun yükümlü olduğu ana faaliyetleri başarılı bir şekilde yerine getirebilmesi için 2021-2025 Stratejik Plan Raporu oluşturulmuştur. Bu rapor aşağıdaki amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere oluşturulmuştur.

Amaçlarımız;

- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması,
- Toplum sağlığı bilincinin artırılması için işbirliği yapılması, bilgilendirme toplantıları (konferans, seminer, panel, söyleşi) düzenlenmesi,
- YÖK tarafından açılması onaylanmış fakat öğrencisi olmayan programlarımızı aktif hale getirmek,
- Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve yardımcılarının sayılarının artırılarak, akademik kadronun güçlendirilmesi,
- Geleneksel hale gelen “mesleki konferansların” gerçekleştirilmesi, sürekliliğinin sağlanması,
- Yüksekokul internet sayfasının sürekli güncellenmesi ve etkinleştirilmesi,

Hedeflerimiz;

- Ön Lisans düzeyinde eğitim-öğretimi sürdürmek ve geliştirmek,
- Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimini sürdürmek,
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişimini geliştirerek sürdürmek,
- Okulumuzun tercih edilirliliğini arttırmak,
- Paydaşlarla (Öğrenciler ve aileleri, YÖK, Sağlık Kurumları, Yerel Yönetimler, STK'lar) olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmektir.

Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

KANIT 14. Birim Stratejik Plan Raporu (2021-2025)

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-1341>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimde stratejik plan ve birim iç değerlendirme kültürü vardır. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları vb. bilgilere erişilmektedir. Birim stratejik plan raporu paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme durumu takip edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

A 2.2 (KANIT 14)

KANIT 15. Birim İç Değerlendirme Raporları

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Ic-Degerlendirme-Raporlari1394>

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Yüksekokul yönetimi kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan süreçleri uygulamaktadır. Yüksekokulumuz vizyonu çerçevesinde yüksekokulu ilgilendiren bütün konularla ilgili kararları alırken muhakkak personelinin görüşünü almaktadır. Yüksekokul yönetimi yapılan Akademik Kurul toplantılarıyla tutanak altına alınan görüşleri göz önünde bulundurarak kararlarını şekillendirmektedir. Uzaktan eğitim süreçleri de usul ve esaslar ile belirlenip gerekli düzenlemeler ve izlemeler yapılmaktadır. Sürekli süreç iyileştirme döngülerinin kurulması ve birimde kalite kültürünün sürdürülebilir bir şekilde oluşturulması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

KANIT 16. BANÜ Lisans ve Önlisans Yönetmeliği:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeliği--1764>

KANIT 17. BANÜ yönergeler:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>

KANIT 18. MEYOK yönerge

<https://meyok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/327/files/meyok.pdf>

KANIT 19. MEYOK Uygulamalı eğitimler yönergesi

https://meyok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/327/files/MEYOK/Yonergeler/BANU_Uygulamal%C4%B1_E%C4%9Fitimler_Y%C3%B6nergesi.pdf

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlar karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım sağlamaktadır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Sağlık, sosyal hizmet, optisyenler ile ilgili kuruluşlar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun paydaşları olarak belirlenmektedir. İlgili kurumlarla görüşmeler sonucunda ders planları hazırlanmaktadır.

Yüksekokulumuzun iç paydaşları; öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizden oluşmaktadır. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir. Danışma kurulu listemiz aşağıda yer almaktadır. İç ve Dış Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

A 1.1 (KANIT 3)

A 1.1 (KANIT 4)

A 1.4 (KANIT 8)

A 1.4 (KANIT 9)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri sözel olarak ve komisyonlardaki öğrenci temsilcileri aracılığı ile alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

A 1.4 (KANIT 9)

A 2.1 (KANIT 13)

KANIT 20. BANÜ Mezun Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeG_3kzbXnKi9m3_XYh_GhEFJajuJwuNldjJ8sW WvS2j74M8A/viewform

KANIT 21. BANÜ Uygulamalı Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvhumYD7DBFDqGL8fXNjFABtmin0i4INHp1UA 3SL3IYHILxQ/viewform> KANIT 21. Temsilci Talep

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:1

KANITLAR:

A 2.1 (KANIT 13)

KANIT 20. BANÜ Mezun Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeG_3kzbXnKi9m3_XYh_GhEFJajuJwuNldjJ8sW WvS2j74M8A/viewform

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iŐ birliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı öncelikle kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmuştur. Bölüm / Programların müfredatları ilk olarak Birim Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde tartışılmış sonrasında kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar belirlenmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Olgunluk

Düzeyi:2

KANITLAR:

A 1.4 (KANIT 9)

KANIT 22. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5352>

KANIT 23. Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Meslek Yüksekokulundaki ders programları ve ders içerikleri Avrupa Yükseköğretim Alanı kapsamındaki “çeşitlilik ile birlik arasındaki denge” ilkesi gözetilerek tasarlanmaktadır. Dört programa ait müfredatlarda seçmeli ders oranı toplam kredi değerinin %17-27’sini oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

KANIT 24. Güncel ders planları

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-2854>

KANIT 25. BANÜ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU1079>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

KANIT 26. Ders ve program yeterlilikleri ilişkisi

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5352>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü yer almaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

KANIT 27. Ders İçerik Örneği

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=750135&lang=tr>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birime bağlı programlar için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

A 1.4 (KANIT 8)

A 1.4 (KANIT 9)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Akademik danışmanlık hizmeti tüm akademisyenlerimiz tarafından sağlanmakta olup her dönem rehberde gün ve saat bilgileri güncellenerek duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

A 1.4 (KANIT 8)

A 1.4 (KANIT 9)

PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim programlarımızda yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek olay inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup teknikleri uygulanmaktadır. Beyin fırtınası, gösteri, drama, eğitsel oyunlar ders içeriklerine ve hedeflerine göre uygulanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarımızda gösterip yaptırma yöntemi ile beceri kazanımı sağlanmaktadır. Ayrıca sınıf dışı etkinlikler kapsamında teknik geziler ve ödevler ile öğrenimler pekiştirilmektedir. Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

KANIT 28. Sınıf Dışı Etkinlik_1

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi/h/Fizyoterapi-Programi-Ogrencilerimiz-Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Koordinatorlugu-Tarafindan-Duzenlenen-Golbol-Turnuvasina-Katilmistir-27344>

KANIT 29.Sınıf Dışı Etkinlik_2

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/d/Tibbi-Hizmetler-ve-Teknikler-Bolumu-bunyesindeki-Optisyenlik-Programi-ogrencilerine-yonelik-olarak-Optisyenlik-Ogrenci-Sektor-Bulusmasi-Etkinligi-Duzenleniyor-35223>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

KANIT 30. BANU SHMYO 2024-2025 Akademik Takvim

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/s/Akademik-Takvim-13968>

KANIT 31. Mazeret Sınav İlanı

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/d/2024-2025-GUZ-DONEMI-MAZERET-SINAVINA-GIRECEK-OGRENCI-LISTESI-39264>

KANIT 32. Staj Yönergesi

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/17101/b912e1a0-c379-36a2-3cfa-92dce066b9f2.pdf>

KANIT 33. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Yatay geçiş işlemleri birimizde bölüm komisyonlarınca ders içerikleri ve AKTS karşılaştırmaları yapılarak gerçekleştirilmektedir. Sonuçlar web sayfasından ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

KANIT 34. Yatay geçiş sonuçları

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Yatay-Gecis-Basvuru-Sonuclari-50585>

B.2.3. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.2. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimimize ait üç derslik ve bir optisyenlik laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü laboratuvarları Fizyoterapi Programımızca da kullanılmaktadır. Üniversite kampüsünde bulunan fiziki imkanlardan, kütüphaneden, Öğrenci Yaşam Merkezinden tüm öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

KANIT 35. Optisyenlik laboratuvarı

KANIT 36. SHMYO Derslikleri

Derslik 1-2-3

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerimiz tüm akademisyenlerimizin rehber üzerinden ilan ettiği danışmanlık saatlerinde danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101

Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

KANIT 9. (danışman hoca görüşmeleri)

<https://rehber.bandirma.edu.tr/nildiz>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır. Birimizde bulunan bir öğretim elemanımız Koordinatör yardımcılığı ve aynı zamanda danışmanlık görevini yerine getirmektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

A 1.1. (KANIT 3)

KANIT 37. Engelsiz Üniversite Öğrenci Talep Yazısı

EK 1 Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Hizmet Başvuru

Demografik Bilgiler

Ad-Soyad: [Redacted] Öğrenci Numarası: [Redacted]
Bölüm: [Redacted] Doğum Tarihi: [Redacted]
Ev Telefonu: [Redacted] Cep Telefonu: [Redacted]
Sınıf: Hazırlık 1 2 3 4 Yüksek Lisans/Doktora
E-posta: [Redacted]@bandirma.edu.tr
Adres: [Redacted]
Acil durumda ulaşılabilecek kişinin:
Adı-Soyadı: [Redacted]
Telefon Numarası: [Redacted]

Engel Türü (Belgelendirebileceğiniz engel türlerinin hepsini işaretleyiniz):

<input checked="" type="checkbox"/> Asperger sendromu/Yüksek işlevli otizm	<input checked="" type="checkbox"/> Körlük/Görme yetersizliği
<input checked="" type="checkbox"/> Öğrenme güçlüğü	<input checked="" type="checkbox"/> Duygusal/Psikolojik
<input checked="" type="checkbox"/> Dil/Konuşma bozukluğu	<input checked="" type="checkbox"/> Sağır/İşitme yetersizliği
<input checked="" type="checkbox"/> Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	<input checked="" type="checkbox"/> Hareket güçlüğü/Fiziksel
<input checked="" type="checkbox"/> Süreçten hastalıklar	<input checked="" type="checkbox"/> Edinilmiş beyin hasarı
<input type="checkbox"/> Diğer Lütfen belirtiniz: _____	

Engel durumunuzun bir öğrenme ortamında sizi nasıl kısıtladığını belirtiniz:

[Redacted]

Uygun görülürse, hangi uyarlamaları almayı talep ediyorsunuz?

<input checked="" type="checkbox"/> Süre artırım (%_)	<input checked="" type="checkbox"/> Görüldüden arındırılmış sınav ortamı
<input checked="" type="checkbox"/> Büyük baskı materyaller	<input checked="" type="checkbox"/> Not tutucu
<input checked="" type="checkbox"/> Barınma/Yurt	<input checked="" type="checkbox"/> Alternatif formatta ders materyali
<input checked="" type="checkbox"/> Destekleyici teknoloji (bilgisayar)	<input checked="" type="checkbox"/> Braille materyalleri
<input checked="" type="checkbox"/> Ders partneri	<input checked="" type="checkbox"/> Yazıcı/Okuyucu
<input checked="" type="checkbox"/> Sınıfta ses kaydı yapılması	<input checked="" type="checkbox"/> Sınıf içinde oturma yerini tercih etme
<input checked="" type="checkbox"/> Sözlü test	<input checked="" type="checkbox"/> Sınıf değişikliği
<input checked="" type="checkbox"/> Diğer _____	<input checked="" type="checkbox"/> Emin değilim

Uyarlama desteği alınmak istenen dönem: [Redacted]
Akademik Yıl: [Redacted]

Destek ve uyarlama ihtiyacınızı belirleyebilmek için ilgili olduğunuzu ve Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi tarafı değerlendirilebileceğini düşündüğümüz diğer bilgileri lütfen aşağıda verilen alanda belirtiniz.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimimizde çok sayıda sosyal kültürel faaliyet gerçekleştirilmektedir. Ayrıca seçmeli derslerimizde de öğrenciler bu tarz sosyal projelere yönlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

KANIT 28. Sınıf Dışı Etkinlik_1

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi/h/Fizyoterapi-Programi-Ogrencilerimiz-Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Koordinatorlugu-Tarafindan-Duzenlenen-Golbol-Turnuvasina-Katilmistir-27344>

KANIT 29. Sınıf Dışı Etkinlik_2

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/d/Tibbi-Hizmetler-ve-Teknikler-Bolumu-bunyesindeki-Optisyenlik-Programi-ogrencilerine-yonelik-olarak-Optisyenlik-Ogrenci-Sektor-Bulusmasi-Etkinligi-Duzenleniyor-35223>

KANIT 38. Optisyenlik Programı Öğrencilerimizin Uluslararası Silmo Optik Fuarı Katılım web paylaşımı

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/h/Ogrencilerimiz-Uluslararası-Silmo-Istanbul-Optik-Fuarına-Katildi-28032>

B.3. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanmaktadır. Birim içerisinden sağlanamadığı durumlarda üniversitemiz farklı fakültelerinden ders görevlendirme taleplerinde (40/A vb.) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:**KANIT 39. 40/A Görevlendirme Yazısı Ekran Görüntüsü**

T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi

Sayı : E-35708404-770-2500002351
Konu : 40/A Ders Görevlendirme

14.01.2025

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 27.12.2024 tarih ve E-21046839-900-171543 sayılı yazı.

İlgi sayılı yazıya istinaden 2024 - 2025 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Yüksekokulunuz Bölümlerinde aşağıda belirtilen dersleri vermek üzere Dekanlığımızca 2547 Sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca öğretim elemanlarının görevlendirilmesi uygun bulunmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Talep Eden Bölüm	Talep Eden Program	Dersin Kodu	Dersin Adı	Sınıf	T	U	Öğretim Üyesi
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Optisyenlik	OPT1213	Kontak Lensler	1	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Onur FURUNDAOTURAN
		OPT1214	Göz Hastalıkları	1	2	0	
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	TGT1201	Tıbbi Görüntüleme II	1	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Bilgin TOPÇU
		TGT1203	Biyofizik	1	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Selim ÖGÜT
		TGT1205	Anatomi	1	2	0	-
		TGT1212	Sağlık Hukuku	1	2	0	-

Prof. Dr. Hayrettin TEKÜMİT
Dekan

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Üniversitenin tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek / gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaya çalışılmaktadır.

KANITLAR:

KANIT 40. Eğiticinin eğitimi programı

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/Egiticilerin-Egitimi-Programi-Tamamlandi-24786>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimimizde eğitim faaliyetlerine yönelik olarak teşvik ve ödüllendirme mekanizması henüz uygulanmamaktadır. Üniversitemiz kapsamında yürütülen Ödül Değerlendirme Komisyonu değerlendirmelerine akademisyenlerimizin katılımı teşvik edilmektedir. Birimimizde “En İyi Eğitim Öğretim Ödül Komisyonu” kurulmuş ve web sayfamızda paylaşılmıştır. Bir öğretim elemanımız bu ödüle layık görülmüştür. Bunun yanında öğretim üyelerimizin çeşitli alanlardaki başarıları web sayfası üzerinden ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

KANIT 41. En İyi Eğitim Öğretim Komisyonu

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/s/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odul-Komisyonu-19565>

KANIT 42. En İyi Eğitim Öğretim Ödülü

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odul-Komisyonumuz-Odul-Almaya-Hak-Kazanan-Akademisyenlerimizi-Belirledi-28071>

KANIT 43. SHMYO Tebrik web görüntüsü

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/h/Ogretim-Elemanimizin-Gururlandiran-Basarisi-27672>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birim bünyesinde gerçekleştirilen akademik faaliyetler ve gelişimleri her akademik yıl başlangıcında değerlendirilmektedir. Faaliyet raporları güncel olarak web sayfasında ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

KANIT 43. SHMYO Faaliyet Raporları

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/s/Faaliyet-Raporlari-1342>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), BAP birimi tarafından çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:1

KANITLAR:

KANIT 44. BANU TTO Eğitimler

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın yıllık olarak faaliyet raporları ile akademik performansları değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

KANIT 45. SHMYO Faaliyet Raporları

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/s/Faaliyet-Raporlari-1342>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde Gönüllülük Çalışmaları, Çevre Koruma gibi çeşitli seçmeli derslerle toplumsal katkı faaliyetleri desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

KANIT46. Ders İçerikleri

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14839/caa55bc7-4dab-43ef-d781-1e6c23fd2218.pdf>

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizin kaynağı bulunmamakta olup, üniversitemiz ilgili birimlerinin (SKS, İMiD vb.) desteği ile yürütölmektedir.

Olgunluk Düzeyi:1

KANITLAR:

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz tarafından seçmeli dersler kapsamında sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Seçmeli derslerimiz olan Gönüllölük alışmaları ve evre Koruma derslerinde öğrencilerimiz çeşitli projelerde görev almaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen Engelsiz Kampüs ve Kariyer Festivali kapsamında çeşitli etkinliklere de öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz tarafından katılım sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

KANIT 47. SHMYO Öğrencileri Tiyatro Etkinliği

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/h/Yuksekokul-Ogrencilerimizden-Tiyatro-Etkinligi-25051>

KANIT 48.Kontakt Lens Eğitim ve Bilgilendirme Etkinliği

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/d/Goz-ve-Gorme-Sagligi-Toplulugumuzca-Kontakt-Lens-Egitim-ve-Bilgilendirme-Etkinligi-Duzenleniyor-34486>

KANIT 49. Kariyer Festivali 2024

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/h/Yuksekokulumuz-tarafindan-Kariyer-Yolculugunda-Insan-Kaynaklarinin-Rolu-etkinligi-duzenlendi-28028>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Misyon ve vizyon katılımıyla belirlenip ilan edilmiştir. Kalite Güvence Sistemi çalışmaları mentörümüz eşliğinde yoğun bir şekilde devam etmektedir. Yönetim, kalite süreçlerini gerçekleştirme konusunda güçlü bir kararlılığa sahiptir. Kurum içi diyaloga önem verilerek güçlendirilmeye çalışılmakta ve alınan her karar tabana dayandırılmaya çalışılmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Yüksekokulumuzu yeni kazanan öğrenciler için oryantasyon programı düzenlenmektedir. Yapılacak revizyonlarda öğrencilerimiz ve diğer dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaktadır. Eğitim Öğretime başlayacak programlarımızın müfredatları Dış paydaş görüşleri ve TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Geniş ve tecrübeli akademik kadromuzun varlığı güçlü yönümüz olarak görülmektedir.

D. Toplumsal Katkı:

Birimimizde çok sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca düzenlenen etkinlik, sempozyum ve konferanslar halka açık olarak gerçekleştirilmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Raporunuzda yer alan güçlü yönleri bir paragraf belirtiniz.

Değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, Kurum genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, İç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu, Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri, Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı açıklanmıştır. Bunlar da raporun güçlü yanları olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca çok sayıda sosyal sorumluluk projesi de mevcuttur.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda uluslararasılaşma iyileştirmeye açık yönlerden biridir. Ayrıca teknolojik yetersizlikler laboratuvar eksiklikleri iyileştirmeye açık yönüdür.

SONUÇ

Birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmuş ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmiştir.

Sonuç olarak, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, kurumsal kalite süreçlerini sürdürme konusunda çalışmalarını hızlı bir şekilde devam ettirmekte ve öğrenci ile paydaş katılımını artırarak eğitimde sürdürülebilir gelişmeyi hedeflemektedir.

KANITLAR:

KANIT 1. Mevzuatlar

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Mevzuat-1335>

KANIT 2. Organizasyon Şeması

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-1282>

KANIT 3. Komisyonlar

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/s/Kalite-ve-Stratejik-Plan-Komisyonu-2999>

KANIT 4. Danışma Kurul Toplantı Tutanağı

T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAATİ	TOPLANTI SAATİ	TOPLANTI YAPILIŞ SEKİ
21.11.2024	2024	14:00	Online

Yükseköğül Birim Danışma Kurulu, Yükseköğül Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ'ın başkanlığında toplanarak aşağıdaki gündem maddelerini görüşmüştür.

GÜNDEM:

1. Açılış ve Tanıtım.
2. Müdürlük tarafından Yükseköğülünün tanıtımı ve sunumu.
3. Üniversitemiz Uygulamalı Eğitimler Yönergesi ile Yükseköğülümüzde uygulanan 3-1 İyveri Uygulama Sistemi tanıtımı.
4. Bölüm/ Ders Planlarının paydaşlara tanıtımı ve güncellenmesine yönelik önerilerin alınması.

KARAR:

1. Yükseköğülünün Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ'ın açılış konuşmasına Birim Danışma Kurulu Üyelerinin katıldığı ve İşleri hakkında tanıtım ve tartışmalar yapılmıştır.
2. Yükseköğülünün Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ tarafından Sağlık Hizmetleri Meslek Yükseköğülünün tanıtımı ve sunumu yapılmıştır.
3. Üniversitemiz Uygulamalı Eğitimler Yönergesi ile Yükseköğülümüzde uygulanan 3-1 İyveri Uygulama Sistemi paydaşlara tanıtılmış olup, ilgili uygulama kapsamında Yükseköğülümüzde öğrenim gören öğrencilere yönelik uygulama geleneği hakkında fikir alışverişini yapıldı.
4. Yükseköğülünün Programlarında yer alan bölümlere ilişkin Ders Planları paydaşlara paylaşılmış olup, Ders Planları toplantıdan konuların işlenildiği, Derslerin eklenmesi, ders planları yapılacak diğer altyapıda bulunulmasının Yükseköğülümüzde sağlayacağı katkılar değerlendirilmiştir.

Yükseköğül Yürütüm Kurulu Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ

Seda YAĞAÇCA ERİŞ Soyut Huzmeler Çiğdem	Yusuf Oray DÖNMEZ Balkesir Çiğdemler ve Çocukluk Oda Başkanı
Hayat ASLANOĞLU Tüm Radyoloji Teknisyenleri ve Teknikeri Daire Başkanı	Ayşe GEREZ Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Elvin KURT Koyun Hastanesi	Vedat ULUTURK Balkesir Sağlık Hastanesi (Karşılıklı)
Sabah GÜNDOĞAN İÇTİLE Bandırma Müdürü (Karşılıklı)	Ayşe KARADİMAN Akademiye (Karşılıklı)
Kemal ULKAR Bandırma Delegasyonu	Özge ÖZ Marmara Öğrenci (Karşılıklı)










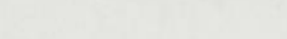

KANIT 5. Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-2999>

KANIT 6. Kalite komisyon tutanak örneği

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu Toplantı Katılım Formu

21.11.2024
14:00

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ	
Mentör: Doç. Dr. Yasemin Aslan	
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇOLAK	
Üye: Doç. Dr. Onur BAYRAKCI	
Üye: Doç. Dr. Nilay İLDİZ	
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Engin DEMİR	
Üye: Öğr. Gör. Sevim BİLİCİ	
Üye: Dr. Öğr. Üyesi M. Ferit DUMAN	
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Hazel ÇELİK GÜZEL	
Üye: Serkan ŞENOL (Yükseköğül Sekreteri)	
Üye: Sude SÖZTUTAN (Öğrenci)	

KANIT 7. Kalite komisyonunun dayandığı hukuki çerçeve

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/199/files/kalite%20g%C3%BCvencesi%20sistemi%20y%C3%B6nergesi.pdf>

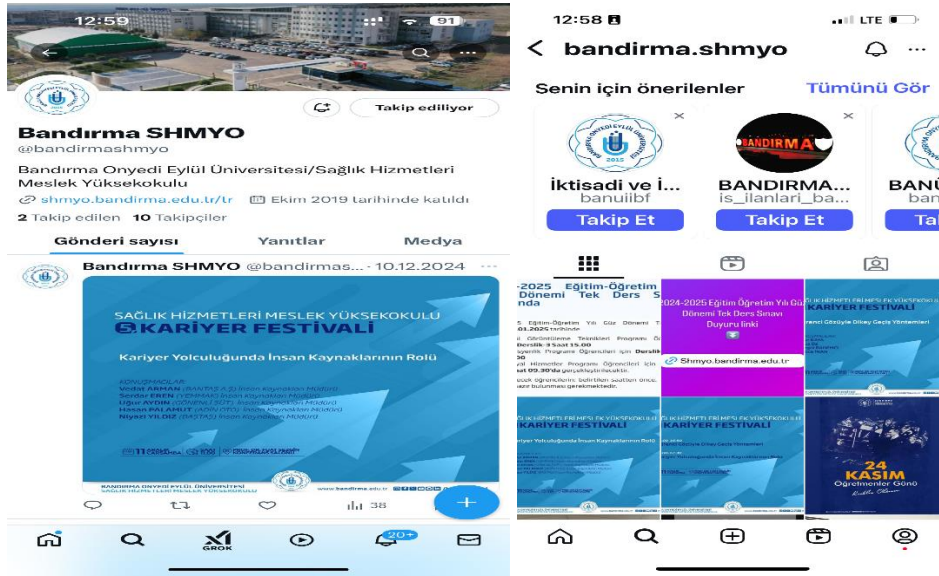
KANIT 8. (danışma kurul toplantısı)

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/h/Yuksekokulumuz-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-27938>

KANIT 9. (danışman hoca görüşmeleri)

<https://rehber.bandirma.edu.tr/nildiz>

KANIT 10. Sosyal Medya Görüntüleri



KANIT 11. Yüksekokul web sayfası

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/shmyo>

KANIT 12. Yüksekokul misyon ve vizyon web sayfası

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Misyon-ve-Vizyon-1284>

KANIT 13. Mezun Takip ve İletişim Komisyonu ve gerekli görülen komisyonlarda öğrenci temsilyeti

[https://shmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/552/files/SHMYO%20Koordinat%C3%B6r%C3%BCk%20ve%20Komisyonlar\(2\).pdf](https://shmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/552/files/SHMYO%20Koordinat%C3%B6r%C3%BCk%20ve%20Komisyonlar(2).pdf)

KANIT 14. Birim Stratejik Plan Raporu (2021-2025)

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-1341>

KANIT 15. Birim İç Değerlendirme Raporları

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Ic-Değerlendirme-Raporlari1394>

KANIT 16. BANÜ Lisans ve Önlisans Yönetmeliği:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeliği--1764>

KANIT 17. BANÜ yönergeler:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>

KANIT 18. MEYOK yönerge

<https://meyok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/327/files/meyok.pdf>

KANIT 19. MEYOK Uygulamalı eğitimler yönergesi

https://meyok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/327/files/MEYOK/Yonergele r/BANU_Uygulamal%C4%B1_E%C4%9Fitimler_Y%C3%B6nergesi.pdf

KANIT 20. BANÜ Mezun Memnuniyet Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeG_3kzbXnKi9m3_XYh_GhEFJajuJwuNldjJ8sW WvS2j74M8A/viewform

KANIT 21. BANÜ Uygulamalı Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvhumYD7DBFDqGL8fXNjFABtmin0i4INHp1UA 3SL3IYHILxQ/viewform> KANIT 21. Temsilci Talep

KANIT 22. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5352>

KANIT 23. Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

KANIT 24. Güncel ders planları

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-2854>

KANIT 25. BANÜ Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU1079>

KANIT 26. Ders ve program yeterlilikleri ilişkisi

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5352>

KANIT 27. Ders İçerik Örneği

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=750135&lang=tr>

KANIT 28. Sınıf Dışı Etkinlik_1

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/fizyoterapi/h/Fizyoterapi-Programi-Ogrencilerimiz-Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Koordinatorlugu-Tarafindan-Duzenlenen-Golbol-Turnuvasina-Katilmistir-27344>

KANIT 29. Sınıf Dışı Etkinlik_2

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/d/Tibbi-Hizmetler-ve-Teknikler-Bolumu-bunyesindeki-Optisyonluk-Programi-ogrencilerine-yonelik-olarak-Optisyonluk-Ogrenci-Sektor-Bulusmasi-Etkinligi-Duzenleniyor-35223>

KANIT 30. BANU SHMYO 2024-2025 Akademik Takvim

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/s/Akademik-Takvim-13968>

KANIT 31. Mazeret Sınav İlanı

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/d/2024-2025-GUZ-DONEMI-MAZERET-SINAVINA-GIRECEK-OGRENCI-LISTESI-39264>

KANIT 32. Staj Yönergesi

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/17101/b912e1a0-c379-36a2-3cfa-92dce066b9f2.pdf>

KANIT 33. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6netmeliği.pdf>

KANIT 34. Yatay geçiş sonuçları

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Yatay-Gecis-Basvuru-Sonuclari-50585>

KANIT 35. Optisyenlik laboratuvarı



KANIT 36. SHMYO Derslikleri

Derslik 1-2-3

KANIT 37. Engelsiz Üniversite Öğrenci Talep Yazısı

EK 1

Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Hizmet Başvuru

Demografik Bilgiler

Ad-Soyad: [Redacted]

Bölüm: [Redacted]

Ev Telefonu: [Redacted]

Sınıf: Hazırlık 1 2 3 4 Yüksek Lisans/Doktora

E-posta: [Redacted]@bandirma.edu.tr

Adres: [Redacted]

Acil durumda ulaşılabilecek kişinin:

Adı-Soyadı: [Redacted]

Telefon Numarası: [Redacted]

Öğrenci Numarası: [Redacted]

Doğum Tarihi: [Redacted]

Cep Telefonu: [Redacted]

Engel Türü (Belgelendirebileceğiniz engel türlerinin hepsini işaretleyiniz):

- Asperger sendromu/Yüksek işlevli otizm Körlük/Görme yetersizliği
- Öğrenme güçlüğü Duygusal/Psikolojik
- Dil/Konuşma bozukluğu Sağır/İşitme yetersizliği
- Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu Hareket güçlüğü/Fiziksel
- Süreçen hastalıklar Edinilmiş beyin hasarı
- Diğer Lütfen belirtiniz: _____

Engel durumunuzun bir öğrenme ortamında sizi nasıl kısıtladığını belirtiniz:

[Redacted]

Uygun görülürse, hangi uyarlamaları almak istediğinizi talep ediyorsunuz?

- Süre artırım (%) Görüntüden arındırılmış sınav ortamı
- Büyük baskı materyaller Not tutucu
- Barınma/Yurt Alternatif formatta ders materyali
- Destekleyici teknoloji (bilgisayar) Braille materyalleri
- Ders partneri Yazıcı/Okuyucu
- Sınıfta ses kaydı yapılması Sınıf içinde oturma yerini tercih etme
- Sözlü test Sınıf değişikliği
- Diğer Emin değilim

Uyarılama desteği alınmak istenen dönem: [Redacted]

Akademik Yıl: [Redacted]

Destek ve uyarılama ihtiyacınızı belirleyebilmek için ilgili olduğunuzu ve Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi tarafı değerlendirilebileceğini düşündüğünüz diğer bilgileri lütfen aşağıda verilen alanda belirtiniz.

KANIT 38. Optisyenlik Programı Öğrencilerimizin Uluslararası Silmo Optik Fuarı Katılım web paylaşımı

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/h/Ogrencilerimiz-Uluslararası-Silmo-Istanbul-Optik-Fuarına-Katildi-28032>

KANIT 39. 40/A Görevlendirme Yazısı Ekran Görüntüsü



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi

Sayı : E-35708404-770-250002351
Konu : 40/A Ders Görevlendirme

14.01.2025

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 27.12.2024 tarih ve E-21046839-900-171543 sayılı yazı.

İlgi sayılı yazıya istinaden 2024 - 2025 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Yüksekokulunuz Bölümlerinde aşağıda belirtilen dersleri vermek üzere Dekanlığınızca 2547 Sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca öğretim elemanlarının görevlendirilmesi uygun bulunmuştur.
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Talep Bölüm	Eden Program	Dersin Kodu	Dersin Adı	Sınıf	T	U	Öğretim Üyesi
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Optisyenlik	OPT1213	Kontak Lensler	1	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Onur FURUNDAOTURAN
		OPT1214	Göz Hastalıkları	1	2	0	
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	TGT1201	Tıbbi Görüntüleme II	1	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Bilgin TOPÇU
		TGT1203	Biyofizik	1	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Selim ÖGÜT
		TGT1205	Anatomi	1	2	0	-
TGT1212	Sağlık Hukuku	1	2	0	-		

Prof. Dr. Hayrettin TEKÜMIT
Dekan

KANIT 40. Eğiticinin eğitimi programı

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/Egiticilerin-Egitimi-Programi-Tamamlandi-24786>

KANIT 41. En İyi Eğitim Öğretim Komisyonu

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/s/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odul-Komisyonu-19565>

KANIT 42. En İyi Eğitim Öğretim Ödülü

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/h/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odul-Komisyonumuz-Odul-Almaya-Hak-Kazanan-Akademisyenlerimizi-Belirledi-28071>

KANIT 43. SHMYO Tebrik web görüntüsü

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/h/Ogretim-Elmanimizin-Gururlandiran-Basarisi-27672>

KANIT 44. BANU TTO Eğitimler

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1>

KANIT 45. SHMYO Faaliyet Raporları

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/s/Faaliyet-Raporlari-1342>

KANIT46. Ders İçerikleri

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14839/caa55bc7-4dab-43ef-d781-1e6c23fd2218.pdf>

KANIT 47. SHMYO Öğrencileri Tiyatro Etkinliği

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/h/Yuksekokul-Ogrencilerimizden-Tiyatro-Etkinligi-25051>

KANIT 48.Kontakt Lens Eğitim ve Bilgilendirme Etkinliği

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/d/Goz-ve-Gorme-Sagligi-Toplulugumuzca-Kontakt-Lens-Egitim-ve-Bilgilendirme-Etkinligi-Duzenleniyor-34486>

KANIT 49. Kariyer Festivali 2024

<https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/h/Yuksekokulumuz-tarafindan-Kariyer-Yolculugunda-Insan-Kaynaklarinin-Rolu-etkinligi-duzenlendi-28028>