



 BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Sosyal Sorumluluk Projesi

Eğitici Atölyeler, Ritmik Oyunlar ve Meslekleri Öğrenme Etkinlikleri Sonuç
Sunumu

BÖLÜM I

Proje Kimliği, Temel Amaçlar ve Mesleki Hedefler

Proje Künyesi

Kategori	Açıklama / Detaylar
Proje Adı	Minik Eller Büyük Meslekler
Uygulama Birimi	Fizyoterapi Bölümü Gönüllülük Öğrencileri
Uygulama Yeri	İlkadım Anaokulu, Bandırma, Balıkesir (Uygulanan Yer Sınıf Ortamı)
Hedef Kitle	4-5 Yaş Grubu Okul Öncesi Çağındaki Anaokulu Öğrencileri

Projenin Temel Amaçları



Meslekleri Öğrenmek ve Tanımak: Yaratıcı çizim ve renklendirme çalışmalarıyla çocuklara toplumdaki temel meslek rolleri (itfaiyeci, doktor, mühendis vb.) hakkında farkındalık kazandırmak.



Bilişsel Odaklanma ve Hayal Gücü: Masal anlatma tekniğiyle çocukların dikkat sürelerini ve hayal güçlerini zenginleştirmek.



Motor Beceri Gelişimi ve Paylaşım: Grup halinde yürütülen boyama atölyeleri ve ortak oyunlar sayesinde miniklerin ince motor koordinasyonunu güçlendirirken sosyal uyum becerilerini desteklemek.

BÖLÜM II

Saha Uygulamaları, Atölyeler ve Eğitici
Oyunlar

Faaliyet 1: İnteraktif Masal Anlatımı

Masal Anlatımı

Proje ekibimiz tarafından sağlanan masal kitabı ile okuma etkinliğimiz yapılmıştır. Çocukların sorularla anlatıma dahil edilmesi sağlanmış, dikkat sürelerinin ve odaklanma yeteneklerinin en üst düzeyde kalması hedeflenmiştir.



Faaliyet 2: Meslekleri Öğrenme Atölyesi

Erken Yaşta Mesleki Farkındalık

Boyama etkinliğimizin temel amacı, çocukların toplumdaki farklı meslekleri eğlenerek öğrenmesidir. Çocuklara dağıtılan özel şablonlar sayesinde her bir öğrencimiz farklı meslek dallarını tanımıştır.

Çocuklar kendi hayallerindeki rolleri renklerle kağıda aktarıırken, aynı zamanda bu rollerin toplumsal önemini grup içinde tartışarak öğrenmişlerdir.



Faaliyet 3: Eğitici Drama ve Oyunlar

Fiziksel Hareketlilik ve Sosyal Uyum

Müzikli sandalye kapmaca, koordinasyon ve drama oyunları aracılığıyla çocukların kaba motor becerileri ve refleksleri desteklenmiştir.

Etkinliklerde arkadaşlık ilişkilerini güçlendirme, sıra bekleme sabrı gösterme ve kazanma/kaybetme duygularını sağlıklı yönetme pratikleri yapılmıştır.



BÖLÜM III

Elde Edilen Kazanımlar ve Nicel/Nitel Proje Deęerlendirmesi

Gelişim ve Sosyal Çıktılar



Mesleki Farkındalık

Erken yaş grubunda mesleklerin toplum için önemi kavranmış, çocukların ileride yapmak istedikleri işlere dair ilk kariyer hayalleri şekillenmiştir.



Bilişsel Gelişim

Özellikle hikaye anlatımı ve görsel odaklı sorular sayesinde çocukların odaklanma sürelerinde gözle görülür bir artış saptanmıştır.



Sosyal Birliktelik

İnce motor becerilerini geliştiren renklendirme çalışmaları ve iş birliği gerektiren müzikli oyunlar yoluyla empati duygusu güçlenmiştir.

Projenin Başarı Göstergeleri

100

Sınıf İçi Aktif Katılım
Oranı

Ulaşılan Hedef Değerlendirmeleri

Uygulanan Çalışmalar: 3 ana başlık altındaki etkinlikler tek günde organize ve kontrollü bir akışla eksiksiz uygulanmıştır.

Somut Öğrenme Çıktısı: Öğrencilerin kendi boyadıkları "Meslek" şablonları sınıf panosunda sergilenerek kalıcı öğrenme çıktıları oluşturulmuştur.

Kurumsal Geri Dönüşler: Sınıf öğretmenleri ve okul yöneticilerinden projenin çocuk gelişimindeki doğrudan etkilerine dair mükemmel geri bildirimler alınmıştır.



Teşekkür Ederiz

Eđitime ve toplumsal gelişime katkı sağlayan tüm gönüllülerimize minnettarız.

PROJE GRUBU ÜYELERİ

Sevilay Bilir
İrem Aslan
Hanife Okyay
Ravza Bekleviç
Yaren Atař

DANIřMAN ÖĐRETİM ELEMANI

Ayřegöl Demir Sarıpek
Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi
Gönüllölük alışmaları Dersi























